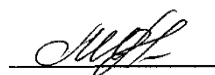


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой



О.Л. Марачковская

«03» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.04(П) «Производственная практика Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением зрения»

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
Ст. преподаватель Неделкова А.А.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к экзамену

1. Отрасль специальной педагогики, изучающая проблемы обучения и воспитания детей с нарушением зрения, называется.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. сурдопедагогика
2. логопедия
3. тифлопедагогика
4. олигофренопедагогика

2. К специфическим особенностям игровой деятельности детей с нарушениями зрения относится.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. замедленный темп формирования игровых действий
2. схематизм игровых действий
3. бедность содержания игры
4. все варианты верны

3. Какой подход к детям осуществляет тифлопедагогика.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. демократический
2. дифференцированный
3. комплексный
4. авторитарный

4. Под остротой зрения понимают способность глаза видеть:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними
2. изображение объекта
3. буквы в таблице Аветисова
4. детали объектов с использованием коррекции

5. Способность воспринимать окружающую действительность утрачивается при нарушении.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. только зрения
2. только слуха
3. только осязания
4. зрения, слуха и осязания

6. Нарушения зрительных функций вызывают задержку развития, которая у лиц с нарушением зрения

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. при соответствующих условиях обучения и воспитания корректируется
2. присутствует на протяжении всей жизни
3. устраняется без соответствующего обучения и воспитания
4. не поддается коррекции

7. Инициатором организации школ для слепых является

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Л. Брайль
2. В. Гаюи
3. попечительство России
4. Саундерсон

8. Первая школа для слепых была основана в:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Москве
2. Праге
3. Париже
4. Санкт-Петербурге

9. Какой шрифт используют для написания книг для лиц с нарушениями зрения?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. шрифт Брайля
2. шрифт Выгостского
3. шрифт Лурии
4. шрифт Певзнер

10. Что такое тифлопедагогика?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения
2. наука о детях
3. наука о детях с нарушением интеллекта
4. наука о детях с нарушением слуха

11. Развитие каких психических процессов проходит медленнее у детей с нарушением зрения

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. речь
2. память
3. внимание
4. все варианты верны

12. Метод прямой окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми с амблиопией заключается:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. во включении в деятельность различных анализаторных систем
2. в заклеивании амблиопичного глаза
3. в заклеивании лучше видящего глаза
4. в заклеивании обоих глаз

13. Остаточное зрение характеризуется

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. наступлением быстрого утомления
2. повышением порога чувствительности
3. все варианты верны
4. неустойчивостью зрительных возможностей

14. Что является первичным дефектом при слепоте?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. нарушения в развитии личности
2. нарушение слуха
3. нарушения речи
4. нарушение зрения

15. Кто диагностирует нарушения зрения?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. офтальмолог

2. оториноларинголог
3. хирург
4. педиатр

16. Что из перечисленного относится к зрительным функциям?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. острота зрения;
2. ориентировка в пространстве;
3. бинокулярное зрение
4. все варианты верны

17. Какие формы занятий проводятся в коррекционном дошкольном учреждении для детей с нарушениями зрения?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. индивидуальные занятия
2. фронтальные занятия
3. подгрупповые
4. все варианты верны

18. Врожденное нарушение зрения, поражающее сетчатку недоношенных детей.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. ретролентальная фиброплазия
2. глаукома
3. косоглазие
4. миопия

19. Специальная азбука для людей с нарушением зрения была разработана.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Л. Брайлем
2. Д. Дидро
3. И.А. Соколянским;
4. А.Г. Литваком

20. К категории слабовидящих относятся лица с остротой зрения

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. 0,01–0,04
2. до 0,05–0,2 без коррекции с помощью очков
3. до 0,05–0,2 с использованием очков

4. до 0,9