

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Гелло Т.А.
«01» сентября 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б.О.21 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Специальная педагогика и психология

Квалификация
БАКАЛАВР

Разработал:
доцент Никоненко З.А.



г. Тирасполь, 2022

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к зачету

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Если педагог приспосабливает свое общение к особенностям аудитории, то его деятельность можно отнести к уровню:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. адаптивному
2. локально-моделирующему
3. продуктивному
4. творческому

2. Форма профессиональной ориентации, предполагающая оказание помощи учащимся в выборе профессии, называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. собеседование
2. консультацией
3. просвещением
4. диагностикой

3. Профессия учитель относится к системе:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-знаковая система

4. Школы, где дети по собственному желанию или по воле родителей осваивают основы того или иного вероучения, называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. коммунами
2. трудовыми
3. воскресными
4. интернатом

5. Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. специальностью
2. профессией
3. квалификацией
4. конкурентоспособностью

6. Описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. должностной инструкцией
2. государственным образовательным стандартом
3. технологией
4. профессиограммой

7. Профессиональная готовность к педагогической деятельности делится на готовность:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. культурную
2. практическую
3. социально-экономическую
4. психологическую
5. научно-теоретическую

8. Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. гуманизма
2. непрерывности
3. демократизации
4. целостности

9. К группе организационно-структурных педагогических функций относится функция:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. информационная
2. гностическая
3. конструктивная
4. мобилизующая

10. Педагогическим творчеством не является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. внесение в образовательный процесс качественно новых элементов
2. предвосхищение желаемых и предотвращение нежелательных результатов в развитии личности
3. искусство воспитания подрастающего поколения
4. решение учебно-воспитательных задач в изменяющихся обстоятельствах

11. Знание положений педагогической теории, умение анализировать собственную научную деятельность входят в состав:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. базовой культуры личности
2. методологической культуры учителя
3. педагогической культуры
4. культуры личности

12. Педагогическая профессия относится к типу профессиональной деятельности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. артономическому
2. биономическому
3. техномическому
4. социономическому

13. Укажите группы профессий по классификации, предложенной Е. А. Климовым, к которой относится педагогическая профессия:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. группа профессий «человек – живая природа»
2. группа профессий «человек – знаковая система»
3. группа профессий «человек – художественный образ»
4. группа профессий «человек – человек»
5. группа профессий «человек – техника»

14. В чем заключается важнейшая социальная функция педагога:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. деятельность педагога направлена на развитие и формирование человека
2. педагог не участвует в создании материальных ценностей
3. профессия педагога относится к группе профессий «Человек-человек»
4. педагог ориентирует обучающихся на формирование моральных качеств

15. Своеобразие педагогической профессии заключается в том, что она:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. по своей природе имеет гуманистический, коллективный, творческих характер.
2. требует умения общаться.
3. развивает такие качества и характеристики, как активность, инициативность, самостоятельность, стремление к познанию, чувство нового, целеустремленность, широкий кругозор, наблюдательность, творческое мышление, развитая профессиональная память
4. является одной из самых древних профессий.

16. Самоанализ проделанных шагов, оценка полученных результатов, соотнесение их с поставленной целью – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эмпатия
2. педагогический такт
3. высокая общая и профессиональная культура
4. педагогическая зоркость
5. педагогическая рефлексия

17. Для проектирования педагогического процесса, воспитания детей с учетом перспектив образовательной работы педагогу необходимы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. конструктивные умения
2. гностические умения
3. коммуникативные умения
4. организаторские умения

18. В профессиональном росте педагога выделяют четыре основных уровня. Высшим уровнем профессионализма педагога является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогическое творчество.
2. педагогическое новаторство
3. педагогическая умелость
4. педагогическое мастерство

19. Вид деятельности в рамках педагогической профессии, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определенного класса профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогическая квалификация
2. педагогическая специальность
3. педагогическое творчество
4. педагогическое новаторство

20. Уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности, характеризующий возможности специалиста в решении определенного класса задач:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогическая квалификация
2. педагогическая специальность
3. педагогическое творчество
4. педагогическая аттестация