

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Т.А. Гелло
«01» сентября 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
доцент Никоненко З.А.



г. Тирасполь, 2022 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к экзамену

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1 Предметом исследования дефектологии как отрасли научного познания является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. изучение способностей ребенка
2. особенности развитие детей с недостатками психофизического развития вопросы их обучения и воспитания
3. развитие общей моторики
4. фундаментальные принципы и основы человеческого бытия

2. Предметной научной отраслью дефектологии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общая педагогика
2. психиатрия
3. тифлопедагогика
4. неврология

3. Одной из задач дефектологии как отрасли научного познания является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формирование элементарных математических представлений
2. обобщение статистических показателей занятости населения
3. способы решения образовательных и воспитательных задач
4. определение и изучение закономерностей развития, обучения и воспитания личности в условиях ограниченных возможностей жизнедеятельности

4. Известные ученые Г.М. Дульнев и А.Р. Лурия считают, что основным показателем нормального развития ребенка является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нормальная работа головного мозга и его коры
2. недостаточность моторного развития ребенка

3. отсутствие у ребенка интереса к игровой деятельности
4. пластичность нервной системы

5. Среди основных групп причин, которые приводят к нарушениям психического и (или) физического развития, принято выделять:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эндогенные (генетические и наследственные заболевания), экзогенные (факторы среды)
2. низкий уровень работоспособности ребенка
3. недостаточность моторного развития ребенка
4. недостатки воспитания

6. В терминологический аппарат дефектологии как педагогической науки входит понятие:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогический процесс
2. условия воспитания и образования
3. коррекция
4. образовательное учреждение

7. Основной функцией процесса коррекционно-развивающего обучения является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. развлекательная функция
2. развивающая функция
3. функция опережающего развития
4. функция присмотра

8. Дефектология — это наука, которая является отраслью:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. социологии
2. философии
3. педагогики
4. медицины

9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в системе:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общественно-благотворительных фондов
2. образования
3. здравоохранения
4. социального обеспечения

10. Кем осуществляется отбор детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. участковым врачом
2. психоневрологом
3. врачебной консультативной комиссией
4. медико-психолого-педагогической комиссией

11. Согласно исследованиям основоположника отечественной дефектологии Л. С. Выготского, важной закономерностью отклоняющегося от нормы (аномального) развития является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. соотношение первичного дефекта развития и вторичных наслоений
2. отсутствие психических и физических отклонений развития
3. хороший слух
4. соответствующее норме интеллектуальное развитие

12. К наследственным факторам врожденной аномалии развития относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. инфекционное заболевание
2. травма, перелом конечности
3. синдром Дауна
4. плохое настроение

13. Причиной задержки психического развития соматогенного происхождения является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. неблагоприятные условия семейного воспитания
2. нерегулярность обучения
3. невнимательность ребенка
4. наследственные заболевания

14. В результате органического повреждения биологической системы организма ребенка возникает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. первичный недостаток развития
2. низкий уровень притязаний
3. повышенная внушаемость
4. бедность воображения и творчества

15. Основным критерием отбора в образовательные учреждения для неслышащих и слабослышащих детей является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. желание родителей
2. степень сохранность слуха и состояние самостоятельно развивающейся речи
3. время повреждения слуха
4. коммуникативные способности ребенка

16. Дефектология как наука является отраслью:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. логопедии
2. тифлопедагогики
3. биологии
4. педагогики

17. Сурдопедагогика как отрасль дефектологии изучает вопросы обучения и воспитания детей:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. с нарушениями зрения
2. с нарушениями слуха
3. с нарушениями интеллекта
4. с нарушениями речи

18. Коррекция в дефектологии означает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. логопедическое воздействие
2. развитие познавательных процессов
3. исправление недостатка развития
4. приспособление к окружающей среде

19. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дифференциация
2. инклюзия
3. сегрегация
4. адаптация

20. Согласно классификации психического дизонтогенеза В.В. Лебединского, сочетание общего, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. искаженным развитием
2. поврежденным развитием

3. дисгармоническим развитием
4. дефицитарным развитием