# Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ директор БПФ ГОУ «ПЛУ им. Т. Г. Шевченко» С. С. Иванова «30 » 09 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### по дисциплине

Б1.О.12 «Этика и психология делового общения» на 2024/2025 учебный год

Специальность

# 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Специализация

«Безопасность открытых информационных систем»

Квалификация

Специалист по защите информации

Форма обучения: **ОЧНАЯ** 

ГОД НАБОРА 2024

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Этика и психология делового общения» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Безопасность открытых информационных систем»

$\sim$ $\sim$ $\sim$	
Составитель рабочей программы	
доцент, к.псих.н	Л. Цынцарь/
Рабочая программа утверждена на	а заседании кафедры
«Экономика строительства и теор	они коммуникации»
«Зо» <u>08</u> 2024г. протов	кол №
Зав. кафедрой, отвечающей за реа	плижицию дижинлины
« <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	/Е.В. Корниевская/
	The state of the s
Согласовано:	charlence that were the ac-
« <u>//</u> » <u>о 9</u> 2024 7. Зам. директора по УМР <b>ВФ7</b> О	мышленности и информационных технологий Н.А. Марунич / Дом/ / Н.А. Колесниченко/
	and the second s
	COLONE SERVE SE
	Reality to said the early street
	post in the DEst Post resident
	是 1997 英州建筑村 1500 高雄 1500 150

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Этика и психология делового общения» является приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических основах теории групп и коллективов.

Задачами дисциплины являются:

- 1. получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
  - 2. изучение познавательных процессов;
  - 3. изучение психологических свойств и состояний личности;
  - 4. изучение психологии группы и коллектива;
  - 5. изучение психологии общения и психологического климата.

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Учебная дисциплина «Этика и психология делового общения» относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалитета по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализация «Безопасность открытых информационных систем». Читается во 2 семестре на очном обучении.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД <sub>УК-5.1</sub> Выявляет общее и особенное в историческом развитии России и анализирует современное состояние общества на основе знания истории ИД <sub>УК-5.2</sub> Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов ИД ук-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации ИД ук-6.3 Анализирует требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Производит оценку уровня саморазвития в различных сферах профессиональной деятельности ИД ук-6.4 Составляет план распределения личного времени для выполнения поставленных задач

# 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

		<i>V</i> / 1					
				Форма			
Курс	Трудоемкость,		Аудиторных				промежуточного
	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб.	Практич.	Самост. работы	контроля
		Decro	лскции	раб.	зан	раооты	
1	2 з.е./72ч.	34	10	-	24	38	Зачет
Итого:	2 з.е./72ч.	34	10		24	38	Зачет

# 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

No		Количество часов					
раз-	раз- Наименование разделов		Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
дела			Л	П3	ЛР	paoora (CP)	
1	Этика	30	2	10		18	
2	Психология	42	8	14		20	
Итого:		72	10	24		38	

# 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

J	тскции				
No	Номер	Объем	Тема лекции	Учебно-	
п/п	раздела	часов		наглядные	
	дисциплины			пособия	
			Этика		
			Понятие этики и этических норм.	презентация	
1	1	2	Общение как психологическая и		
			этическая проблема.		
Ито	Итого по разделу 2				
	Психология				
			Психологические особенности	презентация	
2	2		личности. Потребности и мотивация		
			личности. Процессы личности		
3	2	2	Темперамент и характер в общении	презентация	
4	2	2	Руководство и лидерство. Типы	презентация	
4		2	конфликтов и их управление	_	
5		2	Психология делового общения. Этика	презентация	
3		4	делового общения.		
Ито	Итого по разделу 8				
	Итого:	10			

4.4.Практические (семинарские) занятия

4.4.11	рактические (с	семинарс	ские) занятия					
<b>№</b> π/π	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия				
Этика								
1		2	Профессиональная этика как вид трудовой морали общества.	Презентации				
2		2	Психологические основы деловых отношений.	презентация, тесты				
3	1	2	Этика и этикет делового общения.	презентация				
4		2	Этикет и культура поведения делового человека	презентация, тесты				
5		2	Эффективный имидж делового человека. Принципы создания имиджа	презентация, тесты				
Ито	ого по разделу	2						
			Психология					
6		2	Общение как социально-психологический феномен. Психология делового общения.	презентация, тесты				
7		2	Коммуникация, ее основные характеристики. Причины неэффективной коммуникации	проблемные задания				
8		2	Этапы и Структура общения	карточки с заданиями				
9	2	2	Эффективные коммуникации. Личность в организации. Профилактика эмоционального выгорания в проф. деятельности.	карточки с заданиями				
10		2	Повышение личностной эффективности в деловой коммуникации. Тайм-менеджмент	карточки с заданиями				
11		2	Конфликты и конфликтные ситуации, способы их разрешения. Виды конфликтов.	карточки с заданиями				
12		2	Способы поведения в конфликте. Варианты предупреждения и разрешения конфликтов.	карточки с заданиями				
Ито	ого по разделу	14		• •				
	Итого:	24						

# 4.5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы				
	Особенности вербальных и невербальных средств общения. Этапы общения <i>СИТ</i> , <i>ДЗ</i>	6			
	Понятие об этикете. Служебный этикет. Имидж делового человека. <i>СИТ</i> , Д3	2			
1	Работа с документацией и корреспонденцией. Составление деловых писем. <i>СИТ</i> , Д3	2			
	Модели поведения. Тактика общения. Факторы, определяющие поведение личности в организации <i>СИТ</i>	4			
	Правила ведения деловых телефонных переговоров. Защита от телефонных стрессов. ДЗ	2			
	Итого по разделу часов	16			

	Конфликты. Классификация конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. СИТ, ДЗ	6
	Стрессоустойчивость. Защита от стрессов в трудовой деятельности. ИДЛ	2
2	«Я-высказывания», «Наши собеседники», «Законы аргументации и убеждения». ИДЛ	4
	Слухи и интриги в организации. Способы противодействия психологическому манипулированию. ДЗ	2
	Темперамент и характер: их проявление в профессиональной деятельности. <i>СИТ</i> , <i>Д</i> 3	6
	Защитные механизмы личности. ИДЛ	2
	Итого по разделу часов	22
Итого		38

**5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)** Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6. 6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование	автор	Год		Электронная	
п/п	учебника, учебного	•	издания		-	размещения
	пособия			ляров	•	электронной
				•		версии
Осн	овная литература					•
1	Психология для	Цынцарь А.Л.	2020		+	Каб. ЭИР
	технических					
	специальностей					
2	Психология	Цынцарь А.Л.	2019		+	Каб. ЭИР
	управления и					
	проблемы					
	конфликтологии					
3	Социально-	Мухина Т.Г.,	2017		+	Каб. ЭИР
	психологический	Щербакова Е.Е.				
	тренинг. Практикум					
4	Деловые	Сысоева Л.В.	2015		+	Каб. ЭИР
	коммуникации:					
	практикум. 1 ч.					
5	Деловое общение:	Деревянкин Е.В.	2015		+	Каб. ЭИР
	учебное пособие					
6	Практикум по	Цынцарь А.Л.	2014		+	Каб. ЭИР
	конфликтологии.					
	Метод. указания					
7	Общение:	Цынцарь А.Л.	2014		+	Каб. ЭИР
	Практикум					
8	Деловой этикет.	Усов В.В.	2014	1		
9	Психология	Пичугина И.В.	2013		+	Каб. ЭИР
	делового общения					
10	Практикум по	Аболина Н.С.	2012		+	Каб. ЭИР
	развитию					

	коммуникации					
11	Деловое общение:	Чудинов А.П.,	2012		+	Каб. ЭИР
11	l' '	Нахимова Е.А.	2012		Т	Rao. Jrii
12	практикум	Семенова Л.М.	2022	4		
12	Маркетинг в	Семенова Л.М.	2022	4		
	рекламе.					
77.00	Имиджбилдинг					
· ·	полнительная литер Гът		2010			IC.C. DIID
1	Подростки в	Е.А.Сорокоумова,	2019		+	Каб. ЭИР
	дистантных семьях:	А. Л.Цынцарь				
	становление					
	самосознания:					
	Монография	TT A TT	2012			IC C DIID
2	Психологическая	Цынцарь А.Л.	2013		+	Каб. ЭИР
	помощь подросткам					
	из дистантных					
	семей	H D .	2010			70 5 5 5 5 5
3	Конфликтология:	Л. Г. Агеева.	2010		+	Каб. ЭИР
	краткий					
	теоретический курс					
4	Методические	Цынцарь А.Л.	2014		+	Каб. ЭИР
	указания,					
	практические					
	задания, вопросы к					
	семинарским и					
	самостоятельным					
	занятиям					
	«Психология и					
	педагогика»					
5	Социальная	Цынцарь А.Л.	2008	49	+	Каб. ЭИР
	психология для					
	технических					
	специальностей					
6	Деловая культура и	Шеламова Г.М.	2008	1	+	Каб. ЭИР
	психология общения					
7	Социальная	Ратанова Т.А.,	2008		+	Каб. ЭИР
	психология	Дымнова Т.И.				
8	Этика деловых	КибановА.Я.,	2007	1		
	отношений.	Захаров Д. М.				
9	Настольная книга	Рогов Е.И.	2006	1	+	Каб. ЭИР
	практического					
	психолога. Кн.1.					
10	Настольная книга	Рогов Е.И.	2006	1	+	Каб ЭИР
	практического					
	психолога. Кн.2					
11	Психология	Столяренко Л.Д.	2005		+	Каб. ЭИР
	делового общения и					
	управления					
112	Этика.	Гусейнов А.А.	2005	1		
13	Практикум по	Скаженик Е.Н.	2005		+	Каб. ЭИР
	деловому общению.					
						<del></del>

14	Эффективная	Хоган Кевин	2004	1		
	коммуникация. 10					
	золотых правил					
	делового и личного					
	успеха					
15	Всё об этикете		2004	1		
16	Этикет в вопросах и	Кобзева В.В.	2003	1		
	ответах.					
17	Психология в 3-ех	Немов Р.С.	2003	1	+	Каб. ЭИР
	томах					
18	Психология и	Кроль В.М.	2003	2		
	педагогика					
19	Социальная	Андриенко Е.В.	2002	1	+	Каб. ЭИР
	психология					
20	Психология	Бадмаев Б.Ц.,	2002	1		
	обучения речевому	Малышев А.А.				
	мастерству.					
21	Этика деловых	Ботавина Р.М.	2001	1		
	отношений					
Итс	ого по дисциплине:	100 % печа	тных изда	ний; 20	% электронных	

# 6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.\_ http://repository.vzfei.ru/.
- 2. www.psy.msy.ru.
- 3. www.PSYLIB.ua/articles
- 4. www.knigi-psychologia.com:
- 5. www.knigi-psychologia.ru
- 6.www. psy-files.ru
- 7. www.hse.ru
- 8. www.socialpsyhology.narod.ru

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие библиотечного фонда литературы по психологии (учебники и учебные пособия, журналы);
  - наличие компьютерных классов;
  - наличие доступного выхода в Интернет;
  - наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

# 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:
  - 1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
  - 2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
    - 9. проблемный;
    - 10. диалоговый;
    - 11. игровой;
    - 12. исследовательский;
    - 13. модульный;
    - 14. критических ситуаций;
    - 15. автоматизированного обучения.

# 11. Технологическая карта

# Курс 1 группа БП24ДР65ИБ1

семестр 2

Доцент – лектор - А.Л. Цынцарь

доцент, ведущий практические занятия – А.Л. Цынцарь Кафедра Экономика строительства и теории коммуникации

		В том числе							
Курс	Трудоемкость,		Аудиторных				промежуточного		
	з.е./часы	Bcero	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	Самост. работы	контроля		
1	2 з.е./72ч.	34	10	2#3	24	38	Зачет		
Итого:	2 з.е./72ч.	34	10	27.0	24	38	Зачет		

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	10
	Посещение семинарских и практических занятий	3	10
Текущий контроль на практических и самостоятельных занятиях	ПЗ. Этикет и культура поведения делового человека .	5	10
	ПЗ. Эффективные коммуникации. Личность в организации.	5	10
	ПЗ. Повыщение личностной эффективности в деловой коммуникации. Тайм-менеджмент	5	10
	СРС. Конфликты. Классификация конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	5	10
	СРС. «Я-высказывания», «Наши собеседники», «Законы аргументации и убеждения».	5	10
Модульная контрольная работа №1		5	15
Модульная контрольная работа №2		5	15
Итого количество балов по текущей аттестации	9 1	40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель к.пс.н., доцент

зав. кафедры ЭСиКТ, к.э.н., доцент

Зам. директора по УМР ВЛО

/А.Л. Цынцарь/

/E.B. Корниевская/

\_/ Н.А. Колесниченко/