

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Т.А. Гелло
«01» сентября 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ»**

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
Бакалавр

Разработал:
доцент Иовва О.А



г. Тирасполь, 2023г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к экзамену

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Физическое воспитание это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. комплексная составная часть общего воспитания
2. формирование нравственных качеств личности
3. учебный, педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей физической культуры
4. формирование здорового поведения

2. Целью физического воспитания дошкольников с проблемами в развитии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. развитие двигательных способностей
2. обучение двигательным умениям и навыкам
3. формирование здоровья
4. формирование гармонично развитой личности

3. Какой подход целесообразно ввести с целью предупреждения и преодоления отклонений в физическом развитии и двигательной сфере у детей с нарушением слуха и развитию физических способностей:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. комплексный подход
2. культурологический подход
3. здоровьесберегающий подход
4. подгрупповой подход

4. Во взаимосвязи с чем осуществляются специальные коррекционные задачи в физическом воспитании детей с НОДА:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. медицинской реабилитацией
2. амбулаторным лечением
3. воспитанием психофизических качеств

4. правильным питанием

5. По какому принципу строится процесс физического воспитания детей в зависимости от вида ДЦП:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. щадяще-оздоровительному
2. непрерывности образования
3. активности
4. доступности

6. Метод ЛФК – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. лечебная гимнастика, то есть специально подобранные для лечения физические упражнения

2. действующие лечебные факторы
3. гидрокинезотерапия
4. комплекс физических упражнений

7. Для перцептивной деятельности слабовидящих характерны:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. организованность, последовательность и хороший темп
2. адекватное отражение мира
3. операции анализа, сравнения, обобщения сформированы в разной степени
4. отсутствие планомерности в чувственном анализе и синтезе

8. Какая поза преобладает у детей с нарушениями зрения при выполнении определенной деятельности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. вынужденная статическая поза с низко опущенной головой
2. произвольная статическая поза с низко опущенной головой
3. произвольная статическая поза с высоко поднятой головой
4. спокойная, произвольная поза тела

9. От чего зависит успешность коррекции движений у детей с нарушением зрения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. от взаимодействия зрительного и кинестетического контроля
2. от взаимодействия обонятельного и кинестетического контроля
3. от взаимодействия зрительного и слухового контроля
4. от взаимодействия всех анализаторов

10. Признаки недоразвития моторики рук, в первую очередь, неловкость движений, нарушение их координации особенно часто

наблюдаются у детей с задержкой психического развития какого генезиса:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. церебрально-органического
2. психогенного
3. соматогенного
4. метаморфического

11. Мониторинг работы по физическому воспитанию для детей с нарушением в развитии это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. выявление состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности детей в процессе занятий физическими упражнениями
2. сбор, обработка и анализ информации физического развития ребенка и особенностей его поведения
3. четко заданный для всех типов и видов образовательных учреждений единый набор тестовых упражнений и форм отчетной документации
4. педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирование двигательных умений и навыков, а также развитие физических качеств

12. Чья концепция послужила методологической основой проблемы разработки фундаментальных основ дифференциальной диагностики нарушений психофизиологического развития и реабилитационной психофизиологии детей с ССД:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. А.Р. Лурия
2. М.А. Петров
3. А.И. Иванов
4. О.И. Сидоров

13. Целью физического воспитания детей с проблемами в развитии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. максимально возможное развитие жизнеспособности ребенка дошкольного возраста за счет обеспечения оптимального режима функционирования имеющихся телесно-двигательных характеристик и освоения программирующих основ физического воспитания
2. процесс целенаправленного формирования у человека моральных качеств, норм и ценностей, которые регулируют его поведение в обществе. Оно основывается на передаче культурных, этических и социальных норм, отражающих общепринятые представления о добре, справедливости, честности и уважении к другим людям
3. формирование общих представлений о культуре, ее значении в жизни человека

4. формирования эстетического восприятия, чувств и представлений, а также развития способностей к творчеству и созиданию. Оно включает в себя знакомство с искусством, музыкой, литературой, а также развитие художественного вкуса и способности к оценке прекрасного

14. Годовой план это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наиболее общий документ планирования, в котором систематизируется основное содержание программного материала по месяцам и неделям
2. наиболее общий документ планирования, в котором систематизируется основное содержание программного материала на семестр
3. документ, в котором систематизируется основное содержание программного материала по кварталам
4. документ, в котором систематизируется основное содержание программного материала на день

15. Организационные формы физической культуры имеют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. имеют коррекционную направленность
2. имеют обучающую направленность
3. имеют воспитательную направленность
4. имеют нравственную направленность

16. В процессе мониторинга физического воспитания дошкольников с проблемами в развитии применяются следующие виды диагностики:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наблюдение за состоянием физического развития
2. диагностика соматического здоровья
3. диагностика психического развития
4. диагностика развития нравственно-волевых качеств

17. Обязательным условием полноценного решения задач физического воспитания дошкольников с проблемами в развитии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. комплексное использование всех средств при правильном их соотношении
2. создание специальной коррекционной среды
3. совершенствование коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной работы в учреждениях для детей с нарушением развития
4. использование специального оборудования

18. Релаксационная часть занятия по физической культуре состоит из:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. релаксирующих упражнений под соответствующее музыкальное сопровождение
2. упражнений на дыхание
3. упражнений на восстановление общего состояния
4. физических упражнений интенсивной нагрузки

19. Ведущее место среди средств физической культуры занимает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. физические упражнения
2. сюжетно-ролевые игры
3. правильное питание
4. режим дня

20. В графе «Программный материал» указываются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. все физические упражнения, отобранные для данной возрастной группы
2. все физические упражнения, отобранные для людей пожилого возраста
3. двигательный материал, для детей младенческого возраста
4. подвижные игры для разных категорий лиц