

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Т.А. Гелло
«01» сентября 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.06 «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
доцент Иовва О.А.



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к экзамену

1. Какие из перечисленных методов считаются здоровьесберегающими в специальном образовании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Использование физических упражнений для дисциплинирования студентов
2. Применение индивидуализированных подходов к обучению
3. Использование таблеток для снятия стресса
4. Включение в учебный процесс элементов релаксации и саморегуляции

2. Что включает в себя концепция здоровьесберегающего образования:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только физические упражнения
2. Развитие физического, психического и социального благополучия учащихся
3. Только увеличение учебной нагрузки
4. Игнорирование потребностей учащихся

3. Что важно учитывать при разработке здоровьесберегающих технологий для специального образования:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Пренебрежение потребностями учащихся с особыми образовательными потребностями
2. Использование только общепринятых методов обучения
3. Индивидуализация подхода к каждому учащемуся, учитывая его специфические особенности
4. Игнорирование психологического климата в учебном заведении

4. Какие из перечисленных факторов являются основными при разработке здоровьесберегающих технологий в специальном образовании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Технологический прогресс
2. Эффективность учебных программ
3. Индивидуальные особенности обучающихся
4. Географическое положение учебного заведения

5. Какое из утверждений соответствует принципам здоровьесберегающих технологий в контексте специального образования:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Максимальная нагрузка на обучаемых в учебном процессе
2. Исключение индивидуальных подходов к обучению
3. Адаптация обучения к особенностям каждого учащегося
4. Отсутствие взаимодействия с родителями

6. Какие методы помогают улучшить физическое здоровье обучающихся в рамках здоровьесберегающих технологий:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Исключительно теоретические занятия
2. Уменьшение времени на физкультурные занятия
3. Интеграция физической активности в учебный процесс
4. Отказ от спортивных мероприятий

7. Какие из нижеперечисленных компонентов являются основными в структуре здоровьесберегающих технологий в образовании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Игнорирование физического состояния обучающихся
2. Пассивное отношение к психологическому благополучию
3. Адаптация программ и методик к индивидуальным особенностям
4. Отсутствие контроля за процессом обучения

8. Какие из мероприятий способствуют формированию позитивного отношения к здоровьесберегающим технологиям среди обучающихся:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Отрицание их потребности в заботе о здоровье
2. Активное вовлечение в процесс принятия решений о заботе о себе
3. Исключение возможности обсуждения темы здоровья
4. Запрет на самостоятельные исследования в области здоровья

9. Какие из факторов влияют на успешное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Отсутствие поддержки со стороны педагогов
2. Игнорирование потребностей обучающихся

3. Активное вовлечение администрации и образовательного сообщества
4. Изоляция учебного заведения от инноваций

10. Какие из методов способствуют улучшению эмоционального состояния обучающихся в рамках здоровьесберегающих технологий:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Игнорирование их эмоциональных потребностей
2. Психологическая поддержка и тренинги по управлению стрессом
3. Отсутствие внимания к индивидуальным переживаниям
4. Пренебрежение психологическим аспектом обучения

11. Какой из следующих факторов не является частью здоровьесберегающих технологий в специальном образовании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Адаптированные физические упражнения
2. Психологическая поддержка
3. Правильное питание
4. Использование исключительно традиционных методов обучения

12. Какую роль играет физическая активность в здоровьесберегающих технологиях для детей с особенностями развития:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Физическая активность не имеет значения в специальном образовании
2. Улучшение физического здоровья и координации движений
3. Способствует социальной изоляции
4. Все варианты, кроме 1 и 3

13. Какие методы обучения наиболее эффективны для детей с нарушениями в развитии речи:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Использование только устных инструкций
2. Разнообразные визуальные и аудиальные материалы
3. Игнорирование индивидуальных потребностей
4. Комбинирование различных методов, учитывая особенности каждого ребенка

14. Какие факторы следует учитывать при организации образовательной среды для детей с аутизмом:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Игнорирование особенностей ребенка
2. Ограничение структуры и предсказуемости
3. Создание спокойной и уютной обстановки
4. Адаптация среды к индивидуальным потребностям и особенностям ребенка

15. Какие технологии могут быть использованы для поддержки обучения детей с нарушениями слуха:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Исключительно печатные материалы
2. Видеоматериалы без субтитров
3. Интерактивные обучающие программы с субтитрами и жестовым языком
4. Все варианты, кроме 1 и 2

16. Что из перечисленного является одним из основных принципов здоровьесберегающих технологий в специальном образовании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Изоляция и исключение детей с особенностями из общества
2. Использование только традиционных методов обучения и воспитания
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его особенностей
4. Отказ от применения современных технологий в образовательном процессе

17. Какое из нижеперечисленных действий способствует формированию здоровьесберегающей среды в школе:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Игнорирование эмоциональных потребностей учащихся
2. Усиление конкуренции между учениками
3. Создание дружеской и поддерживающей атмосферы в классе
4. Ограничение доступа к информационным ресурсам для учащихся

18. Какие из нижеперечисленных факторов влияют на эффективность здоровьесберегающих технологий в образовании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Игнорирование индивидуальных потребностей учащихся
2. Отказ от применения современных методов обучения
3. Создание поддерживающей и эмоционально благоприятной образовательной среды
4. Ограничение доступа к информационным ресурсам для учащихся

19. Какой из нижеперечисленных принципов здоровьесберегающих технологий подразумевает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Применение стандартных методов обучения без отклонений
2. Ограничение доступа к различным видам образовательной информации

3. Индивидуальный подход к обучению и воспитанию
4. Изоляция учащихся с особенностями от общества

20. Какие из нижеперечисленных подходов основополагающие для здоровьесберегающих технологий в специальном образовании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Пренебрежение эмоциональным состоянием учащихся
2. Индивидуализация образовательного процесса
3. Применение только традиционных методов обучения
4. Изоляция учащихся с особенностями от общества