

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.05 «Основы российской государственности»

на 2024/2025 учебный год

Специальность:

10. 05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация:

№5 Безопасность открытых информационных систем

Квалификация: специалист по защите информации

Форма обучения: **очная**

год набора 2024г.

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.05 «Основы Российской государственности»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем** и основной профессиональной образовательной программы по специализации № 5 Безопасность открытых информационных систем

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры

«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

Согласовано:

Зав. кафедрой «Промышленность и информационные технологии»

«11» 09 2024г.

 Н.А. Марунич

Зам. директора по УМР ВПО

 /Н.А. Колесниченко/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных,

Связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.05 «Основы российской государственности» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5} . 4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД _{УК-5} . 5.

		Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД_{УК-5. 6.} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД_{УК-5. 7.} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов								Форма контроля
Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самостоя тельная работа(СР)		
		Всего	Лекций(Л)	Практи ческих занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
I	23.е. /72 ч.	54	18	36	-	18	Зачет	
Итого:	23.е. /72 ч.	54	18	36	-	18	Зачет	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Что такое Россия	12	2	6	-	4
2	Российское государство-цивилизация	10	4	4	-	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	18	4	10	-	4
4	Политическое устройство России	14	4	6	-	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	18	4	10	-	4
Итого:		72	18	36	-	18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Наименование раздела Что такое Россия				
1	1	2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Российское государство-цивилизация				
1	2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Слайды
2	2	2	Философское осмысление России как цивилизации	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
1	3	2	Мировоззрение и идентичность	Слайды
2	3	2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Политическое устройство России				
1	4	2	Конституционные принципы и разделение властей	Слайды
2	4	2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Вызовы будущего и развитие страны				
1	5	2	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Слайды
2	5	2	Сценарии развития российской цивилизации	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Наименование раздела Что такое Россия				

1	1	2	Многообразие российских регионов	Метод. рекомендации
2	1	2	Испытания и победы России	Метод. рекомендации
3	1	2	Герои страны, герои народа	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Российское государство-цивилизация				
1	2	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Метод. рекомендации
2	2	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
1	3	2	Ценностные вызовы современной политики	Метод. Рекомендации
2	3	2	Концепт мировоззрения в социальных науках	Метод. рекомендации
3	3	2	Системная модель мировоззрения	Метод. рекомендации
4	3	2	Ценности российской цивилизации	Метод. рекомендации
5	3	2	Мировоззрение и государство	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		10		
Наименование раздела Политическое устройство России				
1	4	2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Метод .рекомендации
2	4	2	Уровни и ветви власти	Метод. рекомендации
3	4	2	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Вызовы будущего и развитие страны				
1	5	2	Россия и глобальные вызовы	Метод. рекомендации
2	5	2	Внутренние вызовы общественного развития	Метод. рекомендации
3	5	2	Образы будущего России	Метод. рекомендации
4	5	2	Ориентиры стратегического развития	Метод. рекомендации
5	5	2	Сценарии развития российской цивилизации	Метод. рекомендации

Итого по разделу часов:	10		
Итого:	36		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены уч. планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п /п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Тема: Многообразие российских регионов <i>ДЗ</i>	2
	2.	Тема: Испытания и победы России <i>ДЗ</i>	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	1	Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 3	1.	Тема: Ценности российской цивилизации <i>СИТ ИДЛ</i>	2
	2.	Тема: Мировоззрение и государство <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 4	1	Тема: Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>ИДЛ</i>	2
	2	Тема: Уровни и ветви власти <i>ДЗ СИТ</i>	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 5	1	Тема: Ориентиры стратегического развития <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
	2	Тема: Сценарии развития российской цивилизации <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			4
Итого:			18
<i>Примечание: ДЗ- домашнее задание; СИТ- самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы</i>			

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а	Аузан А.А., Никишина Е.Н..	2021	-	1	Кабинет ЭИР

	экономика — на культуру.					
2	Сравнительная политология	Голосов Г.В.	2022.	-	1	Кабинет ЭИР
3	Государство: прошлое, настоящее, будущее.	Джессоп Б.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
4	Основы Российской государственности	Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В.	2023			
5	История России.	Орлов А.С., Георгиева Н.Г.,	2018	-	1	Кабинет ЭИР
6	Основные понятия российской политики	Хархордин О.В.	2011	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая	Алексеева Т.А.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
2	Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России.	Патрушев С.В.	2006	-	1	Кабинет ЭИР
3	Политическая регионалистика	Туровский Р.Ф.	2008	-	1	Кабинет ЭИР
4	Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах	Ледяев В.Г.	2012	-	1	Кабинет ЭИР
5	Национализм как политическая идеология	Малахов В.С.	2005	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lezs0qvzfz870244546>
2. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/>
3. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. Память народа. 1941–1945 : Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL: [Память народа: Подлинные документы о Второй Мировой войне \(pamyat-naroda.ru\)](http://pamyat-naroda.ru)

5. Правительство РФ, Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: Правительство России официальный сайт (government.ru). РИО, Компас.

6. Образовательно-просветительский портал [Электронный ресурс]. URL: <https://compass.historyrussia.org/>

7. Российские объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. URL: <http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgto9esh0966881525>.

8. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. URL: Русское географическое общество | (rgo.ru)

9. Сайт Российского общества Знание [Электронный ресурс]. URL: <https://znanierussia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение модуля предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче зачета.

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «Основы Российской государственности»

Курс- I

Группы – БП24 ДР65ИБ1

Семестр – I

На 2024 – 2025 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов			Форма итогового контроля
	Трудоем кость,	В том числе		
		Аудиторных	Сам.раб	

	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. Зан.	Практ. занятия	ота	
I	2 з.е. /72ч.	54	18	-	36	18	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	4
	Посещение семинарских и практических занятий	1	4
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Многообразие российских регионов	2	4
	Тема 2 Испытания и победы России	1	4
	Тема 3 Герои страны, герои народа	2	4
	Тема 4 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	4
	Тема 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	4
	Тема 6 Ценностные вызовы современной политики	1	4
	Тема 7 Концепт мировоззрения в социальных науках	2	4
	Тема 8 Системная модель мировоззрения	2	4
	Тема 9 Ценности российской цивилизации	2	4
	Тема 10 Мировоззрение и государство	1	4
	Тема 11 Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	4
	Тема 12 Уровни и ветви власти	2	4
	Тема 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1	4
	Тема 14 Россия и глобальные вызовы	1	4
	Тема 15 Внутренние вызовы общественного развития	1	4
	Тема 16 Образы будущего России	2	4

	Тема 17 Ориентиры стратегического развития	1	4
	Тема 18 Сценарии развития российской цивилизации	2	4
Рубежный контроль	Модульная контрольная работа №1	5	10
	Модульная контрольная работа №2	5	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Тарута
 Е.В. Корниевская
 Н.А. Колесниченко