

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Бендерский политехнический филиал

**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**Б1.0.03 ФИЛОСОФИЯ**

на 2024 /2025 учебный год

Направление подготовки:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация:

инженер

Форма обучения:

очная

Год набора 2023

Бендеры 2024

Рабочая программа разработана с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры, к.ф.н. Корсак М.В.Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

«28» 08 2024г.



Е.В.Корниевская

и.о. Зав.выпускающей кафедрой

«4» 09 2024г.



А.С.Янута

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«06» 09 2024г.



Н.А.Колесниченко

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины Философия является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

**Задачи:** освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

| Категория универсальных компетенций                         | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Межкультурное взаимодействие                                | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей<br>ИД УК-1.2 Систематизирует информацию, полученную из различных источников, в соответствии с требованиями выполнения задания<br>ИД УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата                    |
|                                                             | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | ИД УК-5.1 Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности<br>ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности<br>ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп |

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модули)**

##### **4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам**

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов |    |    |    |     | Форма контроля  |
|---------|-------------------------|------------------|----|----|----|-----|-----------------|
|         |                         | В том числе      |    |    |    | СРС |                 |
|         |                         | Аудиторных       |    |    |    |     |                 |
|         |                         | Всего            | Л  | ПЗ | ЛЗ |     |                 |
| 3       | 3/108                   | 54               | 36 | 18 | -  | 54  | Зачет с оценкой |
| Итого:  | 3/108                   | 54               | 36 | 18 | -  | 54  | Зачет с оценкой |

##### **4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| № Раздела     | Наименование раздела                          | Количество часов |                   |           |    |           |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------|
|               |                                               | Всего            | Аудиторная работа |           |    | СР        |
|               |                                               |                  | Л                 | ПЗ        | ЛЗ |           |
| 1             | 1. Многомерность феномена философии           | 8                | 2                 | 2         |    | 4         |
| 2             | 2. Возникновение и развитие философской мысли | 38               | 10                | 10        |    | 18        |
| 3             | 3. Онтология                                  | 16               | 6                 | 2         |    | 8         |
| 4             | 4. Гносеология                                | 12               | 6                 | -         |    | 6         |
| 5             | 5. Общество как предмет философского анализа  | 20               | 6                 | 4         |    | 10        |
| 6             | 6. Человек как предмет философского анализа.  | 14               | 6                 | -         |    | 8         |
| <b>Итого:</b> |                                               | <b>108</b>       | <b>36</b>         | <b>18</b> |    | <b>54</b> |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**  
**Лекции**

| № п/п                                      | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                        | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| Многомерность феномена философии           |                          |             |                                                    |                          |
| 1                                          | 1                        | 2           | Философия, круг ее проблем и роль в обществе.      | .МП,плакаты, таблицы, КЗ |
| Итого по разделу часов                     |                          | 2           |                                                    |                          |
| Возникновение и развитие философской мысли |                          |             |                                                    |                          |
| 2                                          | 2                        | 2           | Античная философия.                                | МП, КЗ                   |
| 3                                          |                          | 2           | Философия Средневековья и Возрождения.             | Учебное пособие, МП      |
| 4                                          |                          | 2           | Философия Нового времени.                          | МП,КЗ                    |
| 5                                          |                          | 2           | Немецкая классическая философия.                   | Схемы, таблицы           |
| 6                                          |                          | 2           | Западноевропейские философские течения 19-20вв.    | Схемы, МП                |
| Итого по разделу часов                     |                          | 10          |                                                    |                          |
| Онтология                                  |                          |             |                                                    |                          |
| 7                                          | 3                        | 2           | Онтология как учение о бытии. Материя.             | Плакаты, таблицы         |
| 8                                          |                          | 2           | Сознание как философский феномен.                  | МП                       |
| 9                                          |                          | 2           | Основные проблемы гносеологии.                     | КЗ, схемы                |
| Итого по разделу часов                     |                          | 6           |                                                    |                          |
| Гносеология                                |                          |             |                                                    |                          |
| 10                                         | 4                        | 2           | Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. | Таблицы, схемы           |
| 11                                         |                          | 2           | Основные проблемы теории познания.                 | Таблицы, схемы           |
| 12                                         |                          | 2           | Происхождение и сущность сознания.                 | Таблицы, схемы           |
| Итого по разделу часов                     |                          | 6           |                                                    |                          |
| Общество как предмет философского анализа  |                          |             |                                                    |                          |
| 13                                         | 5                        | 2           | Общество как предмет философского анализа.         | Учебное пособие, схемы   |
| 14                                         |                          | 2           | Природа и общество, их взаимодействие.             | Учебное пособие, схемы   |
| 15                                         |                          | 2           | Философия техники.                                 | Учебное пособие, схемы   |
| Итого по разделу часов                     |                          | 6           |                                                    |                          |

| Человек как предмет философского анализа. |   |    |                                                       |                        |
|-------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------|------------------------|
| 16                                        | 6 | 2  | Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие. | Таблицы, плакаты       |
| 17                                        |   | 2  | Проблема человека в философии.                        | Учебное пособие        |
| 18                                        |   | 2  | Философские проблемы современной науки.               | Учебное пособие, схемы |
| Итого по разделу часов                    |   | 6  |                                                       |                        |
| ИТОГО                                     |   | 36 |                                                       |                        |

### **Практические (семинарские) занятия**

| № п/п                                      | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий                                                 | Учебно-наглядные пособия    |
|--------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Многомерность феномена философии           |                          |             |                                                                                         |                             |
| 1                                          | 1                        | 2           | Предмет и значение философии.                                                           | плакаты, таблицы, КЗ        |
| Итого по разделу часов                     |                          | 2           |                                                                                         |                             |
| Возникновение и развитие философской мысли |                          |             |                                                                                         |                             |
| 2                                          | 2                        | 2           | Философия Древней Греции и Рима.                                                        | КЗ, МП                      |
| 3                                          |                          | 2           | Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.  | Схемы, КЗ                   |
| 4                                          |                          | 2           | Европейская философия 17-18вв.                                                          | Таблицы, МП                 |
| 5                                          |                          | 2           | Немецкая классическая философия.                                                        | Схемы, КЗ                   |
| 6                                          |                          | 2           | Основные направления современной западной философии.                                    | КЗ, МП, УП                  |
| Итого по разделу часов                     |                          | 10          |                                                                                         |                             |
| Онтология                                  |                          |             |                                                                                         |                             |
| 7                                          | 3                        | 2           | Бытие как философская категория. Философское учение о материи.                          | Плакаты, КЗ                 |
| Итого часов за семестр                     |                          | 2           |                                                                                         |                             |
| Общество как предмет философского анализа  |                          |             |                                                                                         |                             |
| 8                                          | 5                        | 2           | Законы и категории диалектики.                                                          | КЗ, схемы                   |
| 9                                          |                          | 2           | Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни. | Учебное пособие, МП.таблицы |
| Итого по разделу часов                     |                          | 4           |                                                                                         |                             |
| ИТОГО                                      |                          | 18          |                                                                                         |                             |

### Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины       | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                    | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1.               | 1.    | Тема : Основной вопрос философии.<br>СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.                                                                        | 4                      |
| <b>Итого по разделу</b> |       |                                                                                                                                                                   | <b>4</b>               |
| Раздел 2.               | 2.    | Тема: Философия Античности и Средневековья.<br>СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы                                               | 6                      |
|                         | 3.    | Тема: Философия Возрождения и Нового времени.<br>СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе                 | 6                      |
|                         | 4.    | Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.<br>СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю | 6                      |
| <b>Итого по разделу</b> |       |                                                                                                                                                                   | <b>18</b>              |
| Раздел 3.               | 1.    | Тема: Материя и сознание.<br>СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.                                                                                         | 4                      |
|                         | 2.    | Тема: Основные проблемы гносеологии.<br>СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы                                                          | 4                      |
| <b>Итого по разделу</b> |       |                                                                                                                                                                   | <b>8</b>               |
| Раздел 4.               | 3.    | Тема: Законы и принципы диалектики.<br>СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.                                                             | 4                      |
|                         | 4.    | Тема: Категории диалектики.<br>СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы                             | 2                      |
| <b>Итого по разделу</b> |       |                                                                                                                                                                   | <b>6</b>               |
| Раздел 5.               | 5.    | Тема: Общество как предмет философского анализа.<br>СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля                                     | 4                      |
|                         | 6.    | Тема: Основные сферы общественной жизни.<br>СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций                                  | 2                      |





## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniy.com www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. \_ Тирасполь, 2013.- 29с.

## **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд БПФ, ресурсный центр факультета.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а во втором семестре – второй модуль и коллоквиум.

## **9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс 2

Семестр 4

Группа **БП23ДР62АХ1**

Преподаватель – лектор Корсак Маргарина Викторовна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Корсак Маргарина Викторовна

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов |    |    |    | СРС | Форма контроля  |
|---------|-------------------------|------------------|----|----|----|-----|-----------------|
|         |                         | В том числе      |    |    |    |     |                 |
|         |                         | Аудиторных       |    |    |    |     |                 |
|         |                         | Всего            | Л  | ПЗ | ЛЗ |     |                 |
| 3       | 3/108                   | 54               | 36 | 18 | -  | 54  | Зачет с оценкой |
| Итого:  | 3/108                   | 54               | 36 | 18 | -  | 54  | Зачет с оценкой |

| Форма текущей аттестации                             | Расшифровка                                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Контроль посещаемости занятий                        | Посещение лекционных занятий                    | 1                             | 5                              |
|                                                      | Посещение и работа на практических занятиях     | 2                             | 10                             |
| Тест по дисциплине «Философия»                       | 0, 5 баллов за каждый правильный ответ          | 10                            | 10                             |
| Модульный контроль №1                                | Культурно-исторические типы философии.          | 10                            | 30                             |
| Модульный контроль №2                                | Основные разделы и проблемы философской науки.  | 10                            | 30                             |
| Коллоквиум                                           | Итоговое собеседование по важнейшим темам курса | 7                             | 15                             |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b> |                                                 | <b>40</b>                     | <b>100</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | <b>Зачет с оценкой</b>                          | <b>10</b>                     | <b>30</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           |                                                 | <b>40</b>                     | <b>100</b>                     |

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель Корсак к.ф.н. Корсак М.В.

Зав. кафедрой Е.В.Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО Н.А.Колесниченко