

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ

«ПТУ им. Т.Г. Шевченко»,

С.С. Иванова

«30» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 «История России»

на 2024/2025 учебный год

Специальность:

10. 05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация:

№5 Безопасность открытых информационных систем

Квалификация: специалист по защите информации

Форма обучения: **очная**

год набора 2024г.

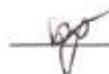
Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02 «История России»** разработана в соответствии и с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем** и основной профессиональной образовательной программы по специализации № 5 Безопасность открытых информационных систем

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры

«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций

«30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

Согласовано:

Зав. кафедрой «Промышленность и информационные технологии»

«11» 09 2024г.

 Н.А. Марунич

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История России являются:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
 - формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
 - воспитание чувства национальной гордости;
 - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
 - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
 - формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
 - формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи,
- руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - развитие навыков конспектирования первоисточников;
 - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.02 «История России» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{ук} -5. 1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{ук} -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{ук} -5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов								Форма контроля
Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе				Самостоятель ная работа(СР)		
		Аудиторных						
		Всего	Лекций(Л)	Практичес ких занятий (ПЗ)	Лаборат орных занятий (ЛЗ)			
I	23.е. /72 ч.	72	58	14	-	-	-	
II	23.е. /72 ч.	44	22	22	-	-	Экзамен 28	
Итого:	43.е. /144ч.	116	80	36	-	-	Экзамен 28	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	История как наука	2	2	-	-	-
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.	14	10	4		
3	Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.	6	4	2		
4	Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса	10	6	4		
5	Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.	8	6	2		
6	Российская империя в XIX - начале XX в.	32	20	12		
7	Россия в первой половине XX в.	18	14	4		
8	Россия во второй половине XX в. – 2022г.	26	18	8		
Итого:		116	80	36	-	-
Экзамен		28				
Итого:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела История как наука				
1	1	2	Введение. История как наука	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой				

трети XIII вв.				
1	2	2	Древнейшие этапы истории России. Славяне в древности	Презентация карта
2	2	2	Образование Древнерусского государства	Презентация карта
3	2	2	Государство Русь (IX - начало XII в.)	Презентация карта
4	2	2	Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность	Презентация карта
5	2	2	Русь в XIII веке. Борьба с иноземными захватчиками	Презентация карта
Итого по разделу часов:		10		
Наименование раздела Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.				
1	3	2	Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV в. между Ордой и Литвой	Презентация карта
2	3	2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства	Презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса				
1	4	2	Русское государство и общество XVIв. Иван Грозный	Презентация карта
2	4	2	Россия на рубеже XVI- XVIIвв. Смутное время	Презентация карта
3	4	2	Внутренняя и внешняя политика России в XVIIв. «Бунташный» век	Презентация карта
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Россия в XVIII в.: эпоха преобразований				
1	5	2	Россия в конце XVII- первой четверти XVIIIв. Петровские преобразования	Презентация карта
2	5	2	Дворянская империя во второй четверти -середине XVIII в. Дворцовые перевороты	Презентация карта
3	5	2	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой	Презентация карта
Итого по разделу часов:		6		

Наименование раздела Российская империя в XIX - начале XX в.				
1	6	2	Россия в первой половине XIXв. Правление Александра I	Презентация карта
2	6	2	Правление Николая I	Презентация карта
3	6	2	Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIXв.	Презентация карта
4	6	2	Россия во второй половине XIXв. Великие реформы Александра II	Презентация карта
5	6	2	Правление Александра III	Презентация карта
6	6	2	Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIXв.	Презентация карта
7	6	2	Русская культура XIX в.	Презентация
8	6	2	Экономическое развитие России в начале XXв.	Презентация карта
9	6	2	Внутриполитическое положение, общественное движение в России в начале XX в.	Презентация
10	6	2	Внешняя политика России в начале XXв.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		20		
Наименование раздела Россия в первой половине XX в.				
1	7	2	Революции 1917г. в России	Презентация карта
2	7	2	Советская Россия в 1917-1920гг.	Презентация карта
3	7	2	Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.	Презентация карта
4	7	2	СССР во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	Презентация карта
5	7	2	Внешняя политика Советского государства в 20—30-е годы XX в.	Презентация карта
6	7	2	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Презентация карта
7	7	2	Окончание Второй мировой войны: итоги и уроки	Презентация карта
Итого по разделу часов:		14		
Наименование раздела Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.				
1	8	2	Послевоенное восстановление и развитие СССР(1945-1952)	Презентация карта
2	8	2	Развитие СССР в 1953-1964гг.	Презентация карта
3	8	2	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-	Презентация карта

			1984гг.	
4	8	2	Последние годы существования СССР(1985-1991гг.)	Презентация карта
5	8	2	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	Презентация карта
6	8	2	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы	Презентация карта
7	8	2	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале ХХI века	Презентация карта
8	8	2	Внешняя политика Российской Федерации в начале ХХI века	Презентация карта
9	8	2	Россия сегодня. Специальная военная операция	Презентация карта
Итого по разделу часов:		18		
Итого:		80		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв.				
1	2	2	Государство Русь (IX - Начало XII в.)	Метод. рекомендации
2	2	2	Характеристика основных удельных центров	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.				
1	3	2	Образование Московского княжества и политика московских князей	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса				
1	4	2	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	Метод. рекомендации
2	4	2	Правление первых Романовых	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия в XVIII в.: эпоха преобразований				
1	5	2	Царствование Екатерины II и Павла I	Метод.

				рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Российская империя в XIX - начале XX в.				
1	6	2	Внутренняя политика в России в первой половине XIX в.	Метод. рекомендации
2	6	2	Внутренняя политика России во второй половине XIX в.	Метод. рекомендации
3	6	2	Русская культура XIX в.	Метод. рекомендации
4	6	2	Идейная борьба и общественное движение в России в XIX в.	Метод. рекомендации
5	6	2	Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.	Метод. рекомендации
6	6	2	Внешняя политика России в начале XX в.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		12		
Наименование раздела Россия в первой половине XX в.				
1	7	2	Россия в годы гражданской войны и интервенции	Метод. рекомендации
2	7	2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия во второй половине XX в. – 2022 г.				
1	8	2	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»	Метод. рекомендации
2	8	2	Распад СССР и крах перестройки	Метод. рекомендации
3	8	2	Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности	Метод. рекомендации
4	8	2	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		36		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Не предусмотрена

Вид занятия: лекции, контрольные работы, практические занятия**Учебно-наглядные пособия:** методические указания, презентации**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№	Наименование	автор	Год	Кол-во	Электр	Место
---	--------------	-------	-----	--------	--------	-------

п/п	учебника, учебного пособия		издания	экземпляров	онная версия	размещение электронной версии
Основная литература						
1	История России	Орлов А. С., Георгиев В. А.	2018	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Девятков С.В., Македонская В.А., Швеиц Т.Д.	2021	-	1	Кабинет ЭИР
3	История России с древнейших времен до наших дней	Даудова А. Х.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
4	Отечественная история	Семин В.П.	2008	-	1	Кабинет ЭИР
5	История России	Зуев М.Н.	2001	-	1	Кабинет ЭИР
6	История России	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М	2013	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Кириллов В.В.	2007.	-	1	Кабинет ЭИР
3	История	Фортунаиов В.В.	2012.	-	1	Кабинет ЭИР
4	Всемирная история.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2017	-	1	Кабинет ЭИР
5	Российская история с древнейших времен до падения самодержавия	Дворниченко А.Ю.	2010	-	1	Кабинет ЭИР
6	История русской культуры IX-XXвв.	Кошман Л.В.	2004	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Вестник РУДН. Серия «История России»: <http://journals.rudn.ru/>

Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Интернет-ресурсы по истории России: <http://www.memoirs.ru/> / <http://www.runivers.ru>

<http://www.vostlit.ru/>

Историк: <http://историк.рф/>

МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm>

Российская государственная библиотека (РГБ). <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека в Петербурге - <http://www.nlr.ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **«История России»**

Курс- I

Группы – БП24ДР65ИБ1

Семестр – I-II

На 2024 - 20245учебный год

Ст. преподаватель – лектор –Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия –Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.рабо ота	
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практ. занятия		
I	2 з.е. /72ч.	72	58	-	14	-	
II	2 з.е. /72ч.	44	22	-	22	-	Экзамен 28

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Государство Русь (IX - Начало XII в.)	1	4
	Тема 2 Характеристика основных удельных центров	1	4
	Тема 3 Образование Московского княжества и политика московских князей	1	4
	Тема 4 Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	2	5
	Тема 5 Правление первых Романовых	1	4
	Тема 6 Царствование Екатерины II и Павла I	1	4
	Тема 7 Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	1	4
	Тема 8 Внутренняя политика России во второй половине XIX в.	2	5
	Тема 9 Русская культура XIX в.	1	4
	Тема 10 Идеинная борьба и общественное движение в России в XIX в.	2	4
	Тема 11 Внутриполитической положение и общественное движение в России в начале XX в.	2	4
	Тема 12 Внешняя политика России в начале XX в.	2	5
	Тема 13 Россия в годы гражданской войны и интервенции	2	4
	Тема 14 Великая Отечественная война	2	5
	Тема 15 Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»	2	4
	Тема 16 Распад СССР и крах перестройки	2	4
	Тема 17 Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности	2	4
	Тема 18 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	2	4
Рубежный контроль	Контрольная работа №1	2	4
	Контрольная работа №2	2	4
	Контрольная работа №3	2	4

	Контрольная работа №4	3	6
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

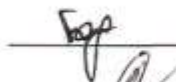
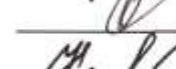
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Тарута
 Е.В. Корниевская
 Н.А. Колесниченко