

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана медицинского
факультета

Самко Г.Н.

« 26 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.

« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2022/2023 учебный год

Специальность

3.31.05.01 Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация (степень)

врач – лечебник

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г., и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы
преподаватель 

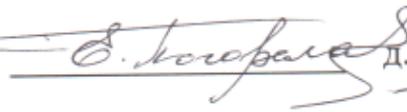
Н.Ф. Чайковская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

« 27 » сентября 2022 г.

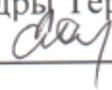
протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 27 » сентября 2022 г.  д.ф.н., профессор Погорелая Е.А.

И.о. зав. выпускающей кафедры Терапии № 2

« 26 » сентября 2022 г.



к.б.н., доцент Березюк Ю.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» является формирование коммуникативно-речевых компетенций.

Задачами освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» являются:

- развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах;
- подготовка специалиста к организационно-управленческой, поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере;
- подготовка специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к вариативной части дисциплин Блок Б1 (Б1.В.03) ОПОП и учебного плана ВО по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данный курс обучает важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин общегуманитарного цикла и предметов профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универс-ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки. ИД-3 <small>УК-4</small> Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития. ИД-3 <small>УК-5</small> Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
1	2з.е./72ч	36	18	18	-	36	зачет	
Итого:	2з.е./72ч	36	18	18	-	36	зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	ЯЗЫК И РЕЧЬ	20	10	2	-	8
2	СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА	30	4	10	-	16
3	ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	22	4	6	-	12
ИТОГО:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
ЯЗЫК И РЕЧЬ				
1	1	2	Аспекты культуры речи. Структурная классификация норм.	методическое пособие
2		2	Динамическая теория нормы. Типы норм, виды вариантов.	справочное пособие
3		2	Нормативный аспект. История и современность.	справочное пособие
4		2	Речевой этикет. История и современность.	справочное пособие
5		2	Нетикет. Основные правила.	методическое пособие
Итого по разделу часов:		10		
СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА				
6	2	2	Публичные выступления. Структура и основные правила.	методическое пособие
7		2	Теория и практика аргументации.	методическое пособие
Итого по разделу часов:		4		

ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ				
8	3	2	Речевая агрессия и речевая манипуляция.	методическое пособие
9		2	Манипуляции и уловки. Основные виды.	методическое пособие
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
ЯЗЫК И РЕЧЬ				
1	1	2	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.	методические рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА				
2	2	2	Лексические нормы.	методические рекомендации
3		2	Грамматические нормы.	методические рекомендации
4		2	Работа с текстом: способы изложения, виды плана.	методические рекомендации
5		2	Структура выступления. Основные приёмы.	методические рекомендации
6		2	Технология «Линия аргументации».	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		10		
ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ				
7	3	2	Технология «Философия убеждения»	раздаточный материал
8		2	Структура убеждения, виды аргументов.	методические рекомендации
9		2	Типы вопросов и техника ответов.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	1	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	2
	2	<i>ДЗ</i> Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	2
	3	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	2

	4	<i>ИДЛ</i> Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	2
Итого по разделу часов:			8
2	5	<i>ДЗ</i> Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	8
	6	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	8
Итого по разделу часов:			16
3	7	<i>ИДЛ</i> Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	6
	8	<i>ДЗ</i> Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	6
Итого по разделу часов:			12
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы по дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Пособие для занятий по русскому языку.	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко	2005	15	-	Абонемент учебной литературы (корпус № 4, 1-ый этаж)
2	Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие	Крысин Л.П.	2009	-	+	https://may.allen.org/d/rusl/rusl_1051.htm
3	Современный русский литературный язык: практикум: учебное пособие для вузов по гуманитар. специальности.	под ред. В. И. Максимова	2010	-	+	http://window.edu.ru
4	Синонимия в русском языке	Черняк В.Д.	2010	1	-	кафедра РЯиМК (ауд. № 312, корпус 1)
5	Русская лексикография: учебное пособие	Шимчук Э.Г.	2009	-	+	https://nashol.biz/searchdoc/94001

6	Русский язык и культура речи	Максимов В.И.	2005	15	-	Читальный зал № 1 (корпус № 3, 2-ой этаж)
7	Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи	А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева и др.	2009	10	-	Читальный зал № 1 (корпус № 3, 2-ой этаж)
8	Русский язык и культура речи	Бердник Л.Ф.	2005	-	-	http://window.edu.ru
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку: 2-е изд., испр. и доп.	Вербицкая Л.А.	2001	1	-	кафедра РЯиМК (ауд. № 312, корпус 1)
2	Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь.	Розенталь Д.Э.	2009	-	+	http://www.biblioclub.ru/book/79031/
Итого по дисциплине: % печатных изданий 54; % электронных 46						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.speechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

www.gramota.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины «Родной язык и культура речи» реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Родной язык и культура речи»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Родной язык и культура речи» являются лекционные и практические занятия.

На занятиях преподаватель даёт обучающимся основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы.

Текущая и опережающая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе обучающихся с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям. Основой для самостоятельной работы обучающихся является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины «Родной язык и культура речи»:

Курс	I (первый)	группа	101 МФ22ДР65ЛД1 (АП 101, АП 102) 102 МФ22ДР65ЛД2 (АП 103, АП 104) 103 МФ22ДР65ЛД3 (АП 105, АП 106) 104 МФ22ДР65ЛД4 (АП 107, АП 108)	семестр	1
------	-------------------	--------	--	---------	----------

Преподаватель – лектор - **Чайковская Н.Ф., преподаватель**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Чайковская Н.Ф., преподаватель**

Кафедра **русского языка и межкультурной коммуникации**

БРС на факультете не предусмотрена