

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

Согласовано

Декан медицинского факультета

Доцент  Г.Н. Самко

«»  20 23 г.



Утверждаю

Декан ЕГФ, к.б.н., доцент

 С.И. Филипенко

«»  20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.31.05.01 «Лечебное дело»

специализация

«Лечебное дело»

Квалификация

«Врач-

лечебник»

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы:
Доцент кафедры «Техносферная
безопасность»

 /Жужа Е.Д./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности
« 1 » сентября 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика
« 1 » сентября 2023 г.

 /Ени В.В., профессор/

И.о. зав. выпускающей кафедрой терапии № 2
« 25 » сентября 2023 г.

 /Березюк Ю.Н., доцент/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об обеспечении комфортных условий деятельности людей и их жизни, развитие навыков конструктивного мышления, поведения и методов защиты человека от опасностей и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;
- изучение тем курса «Безопасности жизнедеятельности» позволят сформировать у обучающихся навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- проводить превентивный анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозировать и оценивать их воздействия в пространстве и во времени;
- приобрести основополагающие знания и умения, необходимые для идентификации и описания зон воздействия опасностей и отдельных их элементов;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладеть способами разработки и реализации наиболее эффективных систем и методов защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- изучить формирование системы контроля опасностей и управления состоянием безопасности;
- показать возможность применения полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части подготовки специалистов по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник».

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Нормальной физиологии человека». Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В соответствии с учебным планом дисциплина реализуется в 4 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельно сти	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИДук-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; ИДук-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность

Безопасность жизнедеятельности	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации; ИДук-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.
--------------------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

самостоятельной работы обучающихся по семестрам							
Семестр	Трудоемкост ь, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лаб. зан. (ЛЗ)	Практич. занятий (ПЗ)		
4	3/108	54	18	-	36	54	зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	-	36	54	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
		Количество часов				
1	Безопасность жизнедеятельности.	34	6	12		16
2	Медицина катастроф.	40	6	14		20
3	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений.	34	6	10		18
Итого:		108	18	36		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	

2	1	2	Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности.	Обучающий фильм
3	1	2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативно-правовые основы БЖД.	
Итого по разделу часов:		6		
<i>Медицина катастроф</i>				
4	2	2	Чрезвычайные ситуации, общая классификация и признаки, основные поражающие факторы.	Обучающий фильм
5	2	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.	
6	2	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий.	
Итого по разделу часов:		6		
<i>Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений</i>				
7	3	2	Чрезвычайные ситуации, вызванные применением современных средств поражения. Основные способы защиты от радиационных поражений.	Обучающий фильм
8	3	2	Чрезвычайные ситуации с выбросом химически опасных веществ. Способы защиты от химических поражений.	
9	3	2	Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Итого по разделу часов:		6		
Итого		18		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>				
1	1	2	Воздействие на организм механических и акустических колебаний. Расчет уровня шума в жилой застройке.	Раздаточн. материал
2	1	2	Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества воды.	
3	1	2	Оценка вредных веществ, содержащихся в воздухе.	
4	1	2	Нормирование в области радиационной безопасности. Оценка радиационной обстановки.	

5	1	4	Физиология труда и ее задачи. Расчет общего освещения.	
Итого по разделу		12		
<i>Медицина катастроф</i>				
6	2	2	Гражданская оборона на современном этапе. Медицинская служба гражданской обороны.	Раздаточн. материал
7	2	4	Организация защиты населения в мирное и военное время. Особенности оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	
8	2	4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оценка инженерной обстановки при землетрясении. Оценка последствий ураганов.	
9	2	4	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Итого по разделу		14		
<i>Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений</i>				
10	3	4	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.	Раздаточн. материал
11	3	2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	
12	3	2	Средства коллективной защиты населения от опасных факторов при чрезвычайных ситуациях.	
13	3	2	Организация и проведение специальной обработки в очаге поражения.	
Итого по разделу		10		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Значение безопасности в современном мире. Культура безопасности. Системы безопасности и их структура, краткая характеристика. Риски, современные уровни риска. (1,2,4)	4
	2	Охрана труда и техника безопасности на производстве. Безопасность и профессиональная деятельность. (1,2,3)	4
	3	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Законодательные и нормативные основы управления безопасностью. (1,2,3)	4

	4	Классификация негативных факторов, их источники и характеристика. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. (2,3,5)	4
Итого по разделу часов:			16
Раздел 2	5	Классификация чрезвычайных ситуаций, основные характеристики, признаки, поражающие факторы, основные принципы защиты. (1,2,3)	4
	6	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера. ЧС социального характера. Методы и способы защиты. (3,4)	2
	7	Мероприятия по защите от поражающих факторов современных средств поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. (1,2,5)	4
	8	Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС. (3,4)	2
	9	ЧС, вызванные землетрясениями, основные поражающие факторы, медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий (1,4).	4
	10	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС при ожогах, при переломах, при кровотечениях, при лучевых поражениях, при отравлении и других поражениях (3,5).	4
Итого по разделу часов:			20
Раздел 3	11	ЧС техногенного характера, основные последствия, принципы защиты. Прогнозирование ЧС и их последствий. Способы предупреждения развития ЧС (1,2).	4
	12	Радиационно-опасные объекты, радиационное воздействие на организм человека. Ионизирующее излучение. Основные способы защиты от радиационного воздействия на организм человека. (3,5)	6
	13	Химически опасные объекты, основные поражающие факторы и способы защиты. Ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Основные признаки поражения. Оказание первой помощи при отравлении химически опасными веществами. (3,5)	4
	14	Планирование мероприятий по защите населения и территории в ЧС. Определение объема оказания первой помощи пострадавшим. (1,3,4)	4
Итого по разделу часов:			18
Итого			54

Примечание:

1. – проработка учебного материала (по конспектам лекций, рекомендованной литературе);
2. – подготовка к контрольной работе;
3. – подготовка к практической работе и оформление отчета;
4. – выполнение индивидуального задания;
5. – подготовка к тестированию.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В.	2012	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/ Кафедра техносферной безопасности
2	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А.	2012	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: уч. пособ.	Мастрюко в Б.С.	2011	2	есть	http://ele74197079.narod.ru/
Дополнительная литература						
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Мастрюков Б.С.	2009	3	есть	http://ele74197079.narod.ru/
2	Безопасность жизнедеятельности	Малаян К., Занько Н.	2005	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Сычев Ю.Н.	2007	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Занько Н.Г., Ретнев В.М.	2004	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
5	Пожарная безопасность	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В	2006	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
6	Радиационная безопасность	Чернуха Г.А., Лазаревич Н.В., Лаломова Т.В.	2006	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
7	Экология и безопасность	Д.А. Кривошеин,	2000	-	есть	

	жизнедеятельности	Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; под ред. Л.А. Муравья				http://ele74197079.narod.ru/
8	Безопасность жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А.	2002	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
9	Безопасность жизнедеятельности	Хван П.А., Стрелец В.М., Хван Т.А.	2004	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
10	Безопасность жизнедеятельности	Под. ред. проф. Э.А. Арустамова	2001 2003 2004	5 10 11	есть	http://ele74197079.narod.ru/
11	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студ. сред. учеб. заведений	Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов	2004	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
12	Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В.	2001	10	есть	http://ele74197079.narod.ru/
Итого по дисциплине: <i>0,9 % печатных изданий; 100 % электронных</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).
13. Образовательный портал <http://moodle.spsu.ru/>
<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3359>,

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности оборудовано учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете есть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-4; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; библиотечный фонд.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность обучающихся, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 2, семестр 4

Преподаватель-лектор – доц. Жужа Евгения Дмитриевна.

Преподаватели, ведущие практические занятия: доц. Жужа

Евгения Дмитриевна, ст. преп. Капитанчук Дарья Михайловна.

БРС на факультете не предусмотрена.