

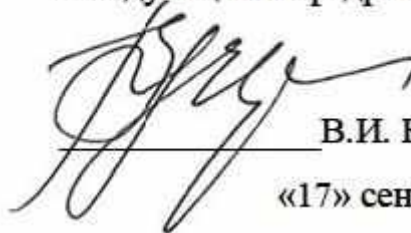
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Утверждаю

заведующий кафедрой



В.И. Кучерявенко

«17» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

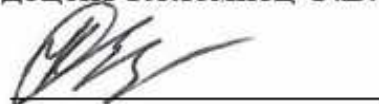
Направление
37.04.01 «Психология»

Квалификация

магистр

Разработала:

к.пс.н. доцент Коломнец О.В.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Что является основным методом активного обучения в преподавании психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Использование кейс-методов с последующим анализом ситуаций
2. Прослушивание лекционного материала без обратной связи
3. Заполнение тестов с однотипными вопросами
4. Изучение нормативных документов без практического применения

2. Что включает в себя диалогическая форма преподавания психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Механическая проверка усвоенного материала
2. Организация взаимодействия между преподавателем и студентом на основе открытого обмена мнениями
3. Фронтальное изложение теоретических положений
4. Работа по учебнику в индивидуальном режиме

3. Какой из методов относится к интерактивным в преподавании психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Чтение монографии в домашних условиях
2. Дискуссия с элементами ролевой игры
3. Просмотр видеоматериалов без последующего обсуждения
4. Озвучивание заранее подготовленных лекций

4. Что входит в содержание технологии проблемного обучения в психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Заполнение бланков с правильными ответами
2. Демонстрация готовых решений психологических задач
3. Выдача заранее структурированных теоретических тезисов
4. Создание познавательной задачи с элементом неопределённости, требующей активного поиска решения

5. Что представляет собой модульная технология в обучении психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Самостоятельное освоение учебных блоков с последующим контролем и рефлексией
2. Механическое заучивание понятий и терминов
3. Индивидуальное консультирование по завершении курса
4. Озвучивание теоретического материала в строгой последовательности

6. Что включает в себя понятие "формы обучения" в методике преподавания психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Определение содержания учебной дисциплины
2. Организация учебной деятельности (лекции, семинары, практикумы, тренинги)
3. Разработка нормативных документов
4. Формирование критериев оценки научных публикаций

7. Какой этап процесса преподавания психологии предполагает формулировку целей и задач обучения?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Контрольный этап
2. Проектировочный этап
3. Этап промежуточного тестирования
4. Заключительный этап рефлексии

8. В чём заключается сущность компетентностного подхода в преподавании психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Изучение только академических теорий без практики
2. Механическое воспроизведение теоретического материала
3. Формирование способности применять знания, умения и личностные качества для решения профессиональных задач
4. Формирование навыков научной публикации

9. Что характеризует проектную форму работы в учебной деятельности по психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Самостоятельная и групповая разработка прикладной задачи с презентацией результатов
2. Тестирование по базовым понятиям
3. Прослушивание тематических лекций
4. Заполнение статистических таблиц

10. Какова цель использования кейс-технологий в преподавании психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Развитие аналитического и критического мышления через работу с практико-ориентированными ситуациями
2. Формирование базовой терминологии
3. Ознакомление с историей психологии
4. Заполнение формальных отчётов по теме

11. Что такое педагогическая рефлексия в контексте преподавания психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Анализ личной биографии преподавателя
2. Рефлексия студентов по поводу личной жизни
3. Технический отчёт о прочитанных лекциях
4. Осмысление преподавателем собственных методов, результатов и взаимодействия с обучающимися

12. Что подразумевается под интегративной формой преподавания психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Введение одного учебного курса в другой без изменений
2. Соединение различных направлений психологии и смежных наук в учебном процессе
3. Работа только по одному авторскому учебнику
4. Изолированное изучение отдельных школ и направлений

13. Что отличает метод научного исследования как компонент обучения психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Просмотр фильмов о психологах
2. Приобщение студентов к планированию и проведению психологических исследований
3. Механическое запоминание научных терминов
4. Изучение юридических норм для учёных

14. Какая цель стоит перед преподавателем при использовании технологии сотрудничества?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Оценка личных качеств студентов
2. Контроль за посещаемостью занятий
3. Формирование навыков группового взаимодействия и совместного решения задач
4. Минимизация времени на проверку

15. Что относится к критериям эффективности преподавания психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Сформированность профессиональных компетенций и готовность к их применению
2. Высокий уровень дисциплины на занятиях
3. Наличие технического оснащения
4. Формальное соответствие расписанию

16. Какой метод наиболее эффективен для формирования эмоционального интеллекта у студентов-психологов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Индивидуальное чтение учебника
2. Групповая дискуссия с элементами эмоциональной обратной связи
3. Заполнение форм отчётности
4. Просмотр лекций в записи

17. Какой из методов относится к методам формирования личностной рефлексии у обучающихся?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Составление резюме по теме
2. Переписывание конспекта
3. Ведение личного образовательного дневника и его анализ
4. Повторение терминов перед экзаменом

18. Что является целью использования тренинговых форм обучения в психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Развитие навыков саморегуляции, общения, уверенности в профессиональной роли
2. Овладение знанием классификаций психических расстройств
3. Выработка навыка составления тестов
4. Ознакомление с юридическими документами

19. Что входит в понятие педагогического дизайна курса по психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Упрощение подачи материала
2. Создание тестов без адаптации к уровню группы
3. Разработка презентации без практических заданий
4. Целостное проектирование целей, структуры, методов, форм и средств обучения

20. В чём состоит смысл личностно-ориентированного подхода в обучении психологии?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Подчинение студента общим правилам независимо от уровня подготовки
2. Учёт индивидуальных особенностей обучающегося, создание условий для раскрытия личностного потенциала
3. Формирование единых алгоритмов обучения
4. Отбор студентов по тестированию