

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического
института



Н. Калошин

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института государственного
управления и социально-гуманитарных
наук



Е.М. Бобкова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.0.02 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

03.04.02 Физика

Профиль подготовки:

«Физическое образование в школе»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения: **очная**

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **03.04.02 «Физика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Физическое образование в школе»**.

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. филос. наук,

 В.В. Граневский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии «12» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 12 » 09 2023 г.  Н.А. Грошовкина

Зав. выпускающей кафедрой

« 31 » 08 2023 г.  С.И. Берил

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.02), направления 03.04.02 «Физика» в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

3. Требования к результатам обучения по дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2ук-1Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3ук-1Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1ук-2Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

	<p>жизненного цикла</p>	<p>ИД-2_{ук-2}Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД-3_{ук-2}Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-5}Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{ук-5}Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{ук-5}Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных			2 со ^&	Самостоятельная работа (СР)	
		о	§ Ю и	Х К со и Е о Я ж к к н н т т С			
1	3/108	36	18	18		72	ЗаО
Итого:	3/108	36	18	18		72	ЗаО

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	40	6	6		28
2	Философия и методология науки	34	4	4		26
3	Особенности развития науки на современном этапе	14	4	4		6
4	Наука как социальный институт	20	4	4		12
Итого:		108	18	18		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебнонаглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Таблицы
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Таблицы
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Таблицы
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Общие проблемы философии науки.	
5		2	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования	
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.	
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.	
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Организационная и коммуникативная структура науки .	Таблицы
9		2	Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.	Таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебнонаглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Таблицы
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Таблицы
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Таблицы
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Общие проблемы философии науки.	
5		2	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования	
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.	
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.	
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Организационная и коммуникативная структура науки .	Таблицы
9		2	Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.	Таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История науки	8
	2	Развитие неклассической науки.	10
	3	Развитие постнеклассической науки.	10
Итого по разделу часов:			28
Раздел 2	4	Общие проблемы философии науки	6
	5	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности.	10
	6	Общенаучные методы исследования	10
Итого по разделу часов:			26
Раздел 3	7	Общенаучная методология исследования	6
Итого по разделу часов:			6
Раздел 4	8	Естественные, технические и гуманитарные науки: взаимодействие и интеграция.	12
Итого по разделу часов:			12
ИТОГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины: обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебник	Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко	2016	1	В наличии	http://www.book.ru
2	История и философия науки / Учебное пособие	Н.Ф. Бучило	2017	Библ. 3	-	http://www.book.ru
Дополнительная литература						
1	Философия. Курс лекций	В.П.Петров	2013г	Каф.	PDF	Каф. http://www.book.ru
2	Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов	Пржиленский В.И.	2013г	Библ 3	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>50</u> ; % электронных <u>50</u> .						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-librare.
2. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google.
3. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
4. Библиотека на philosophy.ru <http://philosophy.ru/lib/>
5. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
6. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" <http://psylib.kiev.ua/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

При подготовке к лекциям студенту рекомендуется ознакомиться с содержанием соответствующего раздела (главы) основного учебника. Семинарские занятия являются, с одной стороны, основной формой работы преподавателя со студентами, а с другой - формой контроля самостоятельной работы студентов. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

– следует внимательно прочитать текст (тексты) рекомендованные к текущему семинарскому занятию. Научный язык может показаться сложным, поэтому оставьте время и для второго, и для третьего прочтения;

– выпишите все незнакомые слова, найдите им определения в словарях, энциклопедиях или справочниках. Термины, оставшиеся не понятными, оставьте для обсуждения с преподавателем на семинарском занятии;

– если в домашних заданиях предусмотрено выполнение наблюдения/исследования, сделайте его, ход и результаты запишите. Проанализируйте данные в соответствии с текстом;

- прочтите вопросы/задания для работы аудитории. Подготовьтесь к выступлению по этим вопросам;

– прочтите задания для письменной работы. Подумайте, какие дополнительные данные/информация нужны Вам для качественного ответа на эти вопросы. Найдите необходимую информацию.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

– написание докладов и реферативных работ;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;

– подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина изучается в первом семестре. Структура дисциплины включает 4 раздела. По каждому разделу проводится обсуждение материала.

Самостоятельная работа контролируется во время дежурства преподавателя и самостоятельно в свободное внеаудиторное время.

Студенты обязательно пишут реферат по дисциплине «История и философия науки».

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал. Зачет проводится в форме устного собеседования. Минимальное количество баллов — 3; максимальное — 5.

Фонд оценочных средств по дисциплине является приложением к рабочей программе.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного материала, обязательное выполнение рефератов, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий.

Технологическая карта дисциплины

Группа **ФМ23ДР62МА1**

Курс 1, семестр 1

Преподаватель – лектор и ведущий практические занятия – к.ф.н., доцент В. В. Граневский