

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра Философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН



Е.М. Бобкова

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине
Б1.О.01 Философия**

на 2023/2024 учебный год

**Направление
8.51.03.03 Социально-культурная деятельность**

**Профиль
Социально-культурные технологии в индустрии досуга**

**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 Социально-культурная деятельность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ».

Составитель рабочей программы:

доцент



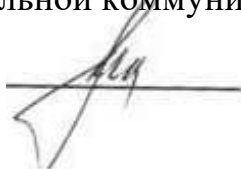
Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Философии и социальной коммуникации

«__» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой философии и социальной коммуникации

«__» сентября 2023 г.



Н.А. Грошовкина

Зав. выпускающей кафедрой

«__» сентября 2023 г.



С.Н. Гончар

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: развитие у студентов интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни; заложить основы целостного системного представления о мире, о человеке и месте человека в мире, основы философского представления о закономерностях формирования и развития личности.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование основ целостного представления об отношении человека с миром;
- выделить важнейшие этапы исторического развития философии;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- формирование способности самостоятельно анализировать и оценивать философские проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразия общества в социально-	ИД-1 ук-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИД-2 ук-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий

	историческом, этическом и философском контекстах.	различных социальных групп. ИД-3 ук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и выполнении профессиональных задач.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудо емкость, з.е./часах	Количество часов					Форма промежут очного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
4	4 /144	144	26	28	-	54	Экзамен 36
Итого	4/144	144	26	28	—	54	36

||

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Философия, её предмет и место в культуре.	6	2	2	-	2
2	Исторические типы философии.	38	12	12	-	14
3	Философская онтология.	10	2	2	-	6
4	Теория познания.	10	2	2	-	6
5	Философия и методология науки.	12	2	2	-	8
6	Социальная философия.	12	2	2	-	8
7	Философская антропология.	16	4	4	-	8
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4	-	2	-	2
	Всего:	108	26	28	-	54
	Экзамен	36				
	ИТОГО	144	26	28	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений.	Курс лекций

			Универсалии культуры. Философия - теоретическое рефлексивное мировоззрение. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии, Структура философского знания. Научная картина мира.	
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия	Курс лекций
3	2	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Курс лекций
4	2	2	Философия Нового времени.	Курс лекций
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Курс лекций
6	2	2	Современная западная философия.	Курс лекций
7	2	2	Русская философия.	Курс лекций
Итого по разделу часов		12		
Раздел 3.. Философская онтология				
8	3	2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Реальность, критерии реальности, виды реальности. Категории классической онтологии. Качество, количество, мера. Сущность, явление. Аспекты реальности: субстанция, движение, отношение. Пространство и время как способы существования вещей. Учение о связи как причинном отношении.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4. Теория познания				
9	4	2	Цель познания. Особенности научного познания, его методы и формы. Проблемная ситуация как познавательная неопределённость. Истина как центральная тема теории познания. Научные революции и смены типов рациональности. Естественнонаучное и гуманитарное познание. Понимание и объяснение.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
10	5	2	Философия как методология науки. Методы научного исследования. Структура и формы научного знания. Уровни и критерии научного знания. Динамика научного познания.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
11	6	2	Проблема познания сущности общества. Представление об обществе в истории философии. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.	Курс лекций

			Концепции общественного развития.	
Итого по разделу часов		2		
Раздел 7. Философская антропология				
12	7	2	Проблема познания сущности человека. Идея человека в истории философии. Свобода и необходимость. Индивид и личность. основные аксиологические концепции. Ценностные отношения как элементы социального опыта. Система личных и общественных ценностей, проблемы их согласования.	Курс лекций
13	7	2	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Философские концепции сознания.	Курс лекций
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		26		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Влияние философии на мир, исторические судьбы человека и общества.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия	Карточки с заданиями
3	2	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Карточки с заданиями
4	2	2	Философия Нового времени.	Карточки с заданиями
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Карточки с заданиями
6	2	2	Современная западная философия.	Карточки с заданиями
7	2	2	Русская философия	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		12		
Раздел 3.. Философская онтология				
8	3	2	Место онтологии в структуре философского знания. Проблема предела познаваемости мира. Разум как измерение человека.Право человек на собственную жизнь и собственную смерть.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4. Теория познания				
9	4	2	Проблемы познаваемости мира:	Карточки с

			гносеологический оптимизм, скептицизм. агностицизм. Проблема истины в познании.	заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
10	5	2	Проблема достижимости истины ненаучными способами. Причины доверия к научным выводам. Предположение и гипотеза.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
11	6	2	Социальное пространство и социальное время. Соотношение цикличности и поступательности в общественном развитии.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 7. Философская антропология				
12	7	2	Целостность персональной идентичности человека.	Карточки с заданиями
13	7	2	Искусственный интеллект: надежды и возможности реализации.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		4		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
14	8	2	Роль философии в качественной подготовке специалистов по PR.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		28		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
4 семестр			
Философия, её предмет и место в культуре			
Раздел 1	1	Философия - наука или мировоззрение? Вид работы: письменная работа.	2
Итого по разделу часов			2
Исторические типы философии			
Раздел 2	2	Становление образа античного космоса: от Пифагора к Платону. Вид работы: письменная работа.	2
	3	Античная и средневековая философии: сравнительный анализ. Вид работы: письменная работа.	2
	4	Причины ориентации на искусство в мировоззрении эпохи Возрождения. Вид работы: письменная работа.	2
	5	Что значит "знать" (полемика эмпириков и рационалистов).	2

		Вид работы: письменная работа.	
	6	И. Кант о различии между рассудком и разумом. Вид работы: письменная работа.	2
	7	Причины повышенного внимания философии XX века к проблеме языка. Вид работы: письменная работа.	2
	8	Проблема "Восток-Запад-Россия" в трудах русских философов. Вид работы: письменная работа.	2
Итого по разделу часов			14
Философская онтология			
Раздел 3	9	Смысл жизни. Проблема "подлинного" и "неподлинного" бытия. Вид работы: эссе.	4
	10	Природа мифов о сотворении мира. Вид работы: письменная работа.	2
Итого по разделу часов			6
Теория познания			
Раздел 4	11	Знание и вера: общее и особенное. Вид работы: доклад.	6
Итого по разделу часов			6
Философия и методология науки.			
Раздел 5	12	Научная картина мира в представлениях Галилея, Ньютона и Канта. Вид работы: презентация.	4
	13	Научность сценариев будущего человечества. Проблема классификации глобальных проблем современности. Вид работы: эссе.	4
Итого по разделу часов			8
Социальная философия			
Раздел 6	14	Общество и цивилизация. Вид работы: эссе.	4
	15	Факторы, определяющие уровень развития общества. Проблема существования общества без власти и без государства. Вид работы: эссе.	4
Итого по разделу часов			8
Философская антропология			
Раздел 7	16	"Ordo amoris" М.Шелера. Вид работы: эссе.	4
	17	Сознание и бессознательное. Вид работы: презентация.	4
Итого по разделу часов			8
Философские проблемы в области профессиональной деятельности.			
Раздел 8	18	Философия как самосознание нынешней эпохи. Аспекты влияния на профессию. Вид работы: письменная работа.	2
Итого по разделу часов			2
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

<i>№ п / п</i>	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год изда ния</i>	<i>Количе ство экземп ляров</i>	<i>Электро нная версия</i>	<i>Место размещения электронной версии</i>
Основная литература						
1	Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата	ред. В. Н. Лавриненко	2015	1	http://znanium.com	Кафедра ФиСК
2	Современная философия: учебник	В. А. Канке	2014	1	http://znanium.com	Кафедра ФиСК
Дополнительная литература						
1	Философия : учебник	Данильян, О. Г. В.М.Тараненко	2013	1	http://znanium.com	Кафедра ФиСК
2	Философия: учебник	Л. Е. Балашов	2013	1	http://znanium.com	Кафедра ФиСК
3	Философия: учебник для академического бакалавриата	Л. Т Ретюнских	2017	1	https://www.biblio-online.ru/book/	Кафедра ФиСК
4	Философии учебник для бакалавров	Г, В. Гриненко	2014	1	http://znanium.com	Кафедра ФиСК
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>15%</u> : % электронных <u>100%</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/> Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/> Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэн-циклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler:www.rambler.ru; Yandex:www.yandex.ru и др.)

др.). К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Лекция.

Одним из важнейших пунктов освоения дисциплины является посещение и активная работа обучающегося на лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Это позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине и овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

2. Практическое занятие (семинар).

Одним из важнейших пунктов освоения дисциплины является посещение и активная работа обучающегося на семинарах. Это позволяет в процессе коллективного обсуждения вопросов темы глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.

В процессе выполнения аудиторных тестовых работ подтверждаются полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

3. Самостоятельная работа.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания. Она включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Для выполнения самостоятельной работы можно пользоваться всеми доступными источниками информации, знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оснащена учебной мебелью, 47 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: таблицы и электронные презентации. Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно делать пометки по примерам, дополняющим материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Во время подготовки к практическим занятиям следует обратиться к сформулированным к каждому разделу соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения и решение задач. Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы. Обязательным условием является выполнение всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группы ИГ22ДР62СК, семестр 3

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии и социальной коммуникации

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 Социально-культурная деятельность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ».