

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Бендерский политехнический филиал

**Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БНФ

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

«30»

09

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ФТД.01 «Управление командами в строительных подразделениях»**

на 2024 /2025 учебный год

Направление подготовки:

**08.04.01. «Строительство»**

Профиль подготовки:

**Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной  
деятельности в строительстве**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Год набора 2023

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Составитель рабочей программы  
доцент, к.психол.н.

А.Л. Цынцарь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» « 30 » 08 2024 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика «ПГС»  
« 30 » 08 2024 г.

Дудник А.В.

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ПГС»

« 30 » 08 2024г.

Дудник А.В.

Согласовано

Зам.директора по УМР ВПО

« 25 » 09 2024г.

Колесниченко Н.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях» научить рассматривать работника как главного ресурса организации, решающий фактор текущей эффективности и развития предприятия, выработать наиболее важные теоретические и практические аспекты работы с командами, основные технологии управления командами, важнейшие приемы организации деятельности первичных трудовых коллективов и управления ими.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания основ кадрового менеджмента, сущности и целей кадровой политики;
- современных технологий управления командами организации во всем их многообразии;
- особенностей кадровой политики в строительстве и задач руководителей структурных подразделений предприятий строительной отрасли;
- сформировать понимание сути и значения эффективного управления командами в процессе достижения целей организации;
- научить проводить обоснование экономической и социальной эффективности управления командами;
- подготовить слушателей магистров к практической работе по управлению трудовыми коллективами, эффективной и целенаправленной работе с человеческими ресурсами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Управление командами в строительных подразделениях» относится к факультативу ФТД.01.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях» требует основных знаний, умений и компетенций студента по следующим курсам *Базовой части*:

Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций в процессе освоения программы высшего образования предыдущего уровня (бакалавриата) в области управления командами: «Основы организации и управления в строительстве»; «Организация и планирование в строительстве».

Дисциплина «Управление командами в строительных подразделениях» является предшествующей для дисциплины «Производственная практика: научно-производственная и научно-исследовательская», «Научно-исследовательская работа».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта ИД УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

		<p>ИД УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИД УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИД УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>ИД УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>ИД УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>ИД УК-3.8. Оценка эффективности работы команды</p> <p>ИД УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>ИД УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды</p>
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<p>Управление деятельностью по реализации проекта</p>	<p>ПК-6. Способность осуществлять организацию деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>ИД ПК-6.1 Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации</p> <p>ИД ПК-6.2 Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации</p> <p>ИД ПК-6.3 Выполнять анализ и оценку тенденции развития организации и технологий строительного производства</p> <p>ИД ПК-6.4 Определение видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве</p> <p>ИД ПК-6.5 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е. / часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		
3	2/72	24	12	12	-	48	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2/72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ п/ п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Цели и задачи дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях». Понятие организации.	4	2	-	-	2
2	Концепция «человеческого капитала» и кадровая политика в строительстве.	4	-	-	-	4
3	Организационная культура. Личность в строительстве. Особенности личности руководителя	6	2	-	-	4
4	Психофизиологические особенности строителя. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке	12	2	2	-	8
5	Профессиональная успешность и карьера строителя. Управление временем	8	-	2	-	6
6	Управление стрессом. Коммуникации в современных строительных организациях и деловое общение	14	4	2	-	8
7	Создание эффективной команды и организация командной работы в строительстве	6	-	2	-	4
8	Социально-психологический климат коллектива. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Социальный контроль на строительном объекте организации	12	2	2	-	8
9	Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях	4	-	2	-	2
10	Правовое обеспечение деятельности работника в строительной организации	2	-	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>48</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Цели и задачи дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях». Понятие организации.</b>				
1	1	2	Цели и задачи дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях». Понятие организации.	презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Организационная культура. Личность в строительстве. Особенности личности руководителя.</b>				
2	3	2	Трудовые коллективы строительных предприятий.	презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Психофизиологические особенности строителя. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке.</b>				
3	4	2	Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке.	презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Управление стрессом. Коммуникации в современных строительных организациях и деловое общение.</b>				
4	6	2	Коммуникации в современных организациях	презентация
5		2	деловое общение.	презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>Социально-психологический климат коллектива. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Социальный контроль на строительном объекте организации.</b>				
6	8	2	Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления.	презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>		

#### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Психофизиологические особенности строителя. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке</b>				
1	4	2	Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов.	Учебное пособие, презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		

<b>Профессиональная успешность и трудовая карьера строителя. Управление временем</b>				
2	5	2	Профессиональная успешность и трудовая карьера строителя.	Учебное пособие, презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Управление стрессом. Коммуникации в современных строительных организациях и деловое общение</b>				
3	6	2	Невербальное и вербальное общение	Презентация тесты
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Создание эффективной команды и организация командной работы в строительстве</b>				
4	7	2	Создание эффективной команды и организация командной работы в строительстве	Учебное пособие, презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Социально-психологический климат коллектива. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Социальный контроль на строительном объекте организации</b>				
5	8	2	Социально-психологический климат коллектива. Социальный контроль на строительном объекте организации	Учебное пособие, презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях</b>				
6	9	2	Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях	Учебное пособие, презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>		

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Цели и задачи дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях». Понятие организации.</b>			
1	1	Понятие организации. ДЗ	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>2</b>
<b>Концепция «человеческого капитала» и кадровая политика в строительстве.</b>			
2	2	Концепция «человеческого капитала». СИТ.	2
	3	Управление командами. Психология коллектива	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>4</b>
<b>Организационная культура. Личность в строительстве. Особенности личности руководителя</b>			
3	4	Психологические особенности	2

		руководителя. ДЗ	
	5	Личность в строительстве.	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>4</b>
<b>Психофизиологические особенности строителя. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке</b>			
4	6	Психофизиологические особенности строителя. Профессиограмма строителя. ИДЛ	2
	7	Мотивация и стимулирование труда. ИДЛ.	2
	8	Трудовая адаптация строителя	2
	9	Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке. ИДЛ	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>8</b>
<b>Профессиональная успешность и трудовая карьера строителя. Управление временем</b>			
5	10	Профессиональная успешность строителя. СИТ	2
	11	Трудовая карьера строителя. СИТ	2
	12	Управление временем. СИТ	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>6</b>
<b>Управление стрессом. Коммуникации в современных строительных организациях и деловое общение</b>			
6	13	Управление стрессом. СИТ	2
	14	Коммуникации в современных строительных организациях. ИДЛ	2
	15	Деловое общение. СИТ	4
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>8</b>
<b>Создание эффективной команды и организация командной работы в строительстве</b>			
7	16	Создание эффективной команды в строительстве. ИДЛ	2
	17	Создание организации командной работы в строительстве. ИДЛ	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>4</b>
<b>Социально-психологический климат коллектива. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Социальный контроль на строительном объекте организации</b>			
8	18	Социально-психологический климат коллектива. ДЗ	2
	19	Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. ИДЛ	4
	20	Социальный контроль на строительном объекте организации. ИДЛ	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>8</b>
<b>Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях</b>			
9	21	Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях. ИДЛ	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>2</b>

<b>Правовое обеспечение деятельности работника в строительной организации.</b>			
10	22	Правовое обеспечение деятельности работника в строительной организации. СИТ	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>48</b>

*Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.*

## **5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Управление персоналом организации	Александрова Н.А. Воронин Б.А. Набоков В.И. Петрова Л.Н. Фатеева Н.Б.	2017	-	+	каб. ЭИР
2	Развитие персонала	Брюхова О.Ю.	2015	-	+	каб. ЭИР
3	Управление персоналом организации: современные технологии	Сотникова С.И.	2018	-	+	каб. ЭИР
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Основы организации и управления в строительстве. Курс лекций.	Николаева Т.Н.	2017	6		каб. ЭИР
2	Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах). Учебное пособие.	Юзефович А.Н.	2008	-	+	каб. ЭИР
3	Управление командами в строительных подразделениях: Курс лекций	Д.Г. Николаев, Т.Н. Николаева, А.Л. Цынцарь	2020	-	+	каб. ЭИР
4	Управление персоналом организации: Учебник	Кибанов А.Я., Ивановская Л.В. Баткаева И.А.	2014	-	+	каб. ЭИР
5	Управление персоналом: энциклопедия	Кибанов А.Я.	2009	-	+	каб. ЭИР
6	Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучаю-	Кибанов А.Я.	2012	-	+	каб. ЭИР

	щихся по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации"					
7	Оценка и отбор персонала при найме и аттестации, высвобождение персонала: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации"	Кибанов А.Я.	2012	-	+	каб. ЭИР
8	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации"	Кибанов А.Я.	2012	-	+	каб. ЭИР
9	Организация и управление в строительстве. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Серов В.М.	2008	-	+	каб. ЭИР
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>12,5</u> ; % электронных <u>87,5</u></b>						

## 6.2. Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

- <https://businessyield.com/ru/management/construction-project-management/>
- [https://spravochnik.ru/arhitektura\\_i\\_stroitelstvo/upravlenie\\_stroitelstvom/](https://spravochnik.ru/arhitektura_i_stroitelstvo/upravlenie_stroitelstvom/)
- [https://pstu.ru/files/file/CTF/sp/vopr\\_i\\_otv/sod.html](https://pstu.ru/files/file/CTF/sp/vopr_i_otv/sod.html)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях»;
2. Учебные пособия по лекционному материалу;
3. Методические указания к выполнению практических заданий;
5. Методические указания к выполнению лабораторных заданий;
6. Комплект тестовых материалов;
7. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные технологии и методы обучения:

- Традиционный метод изложения материала
- Интерактивная форма обучения
- Метод проблемного изложения материала
- Самостоятельная работа

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники

2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

*Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:*

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче экзамена по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателем
2	Практические занятия	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов	Студенты пользуются интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

### 9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

по дисциплине «Управление командами в строительных подразделениях»

Курс 2

Группа БП23ДР68СТР1

Семестр 3

На 2024 – 2025 учебный год

Преподаватель – лектор – Цынцарь А.Л., доцент

Преподаватель, ведущий практические занятия – Цынцарь А.Л., доцент

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Семестр	Трудоемкость, з.е. / часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		
3	2/72	24	12	12	-	48	Зачет

### Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимально е количество баллов	Максимально е количество баллов
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение учебных занятий</i>	4	10
Текущий контроль работы на семинарских, лабораторно-практических занятиях, самостоятельной работы студентов	Тема 4. Психофизиологические особенности строителя. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке (Обсуждение проблем)	2	3
	Тема 5. Профессиональная успешность и трудовая карьера строителя. Управление временем (Обсуждение проблем)	2	3
	Тема 7. Создание эффективной команды и организация командной работы в строительстве (Обсуждение проблем)	2	3
	Тема 8. Социально-психологический климат коллектива. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Социальный контроль на строительном объекте организации (Обсуждение проблем)	3	6
	Тема 9. Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях. (Обсуждение проблем)	1	3
	1.Реферат. Концепция «человеческого капитала» в строительстве. (Обсуждение проблем)	1	3
	2.Реферат. Кадровая политика в строительстве. (Обсуждение проблем)	1	3
	3.Реферат. Организационная культура в организации. (Обсуждение проблем)	1	3
	4.Реферат. Организационная культура в подразделении. (Обсуждение проблем)	1	3
	5.Реферат. Личность в строительстве. (Обсуждение проблем)	1	3
	6.Реферат. Особенности личности руководителя. (Обсуждение проблем)	1	3
	7.Реферат. Психофизиологические особенности строителя. (Обсуждение проблем)	1	3
	8.Реферат. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. (Обсуждение проблем)	1	3
9.Реферат. Трудовая адаптация строителя. (Обсуждение проблем)	1	3	
10.Реферат. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке. (Обсуждение проблем)	1	3	

	11.Реферат. Профессиональная успешность строителя. (Обсуждение проблем)	1	3
	12.Реферат. Трудовая карьера строителя. (Обсуждение проблем)	1	3
	13.Реферат. Коммуникации в современных строительных организациях. (Обсуждение проблем)	1	3
	14.Реферат. Деловое общение. (Обсуждение проблем)	1	3
	15.Реферат. Создание эффективной команды в строительстве. (Обсуждение проблем)	1	3
	16.Реферат. Создание организация командной работы в строительстве (Обсуждение проблем)	1	3
	17.Реферат. Социально-психологический климат коллектива. (Обсуждение проблем)	1	3
	18.Реферат. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. (Обсуждение проблем)	1	3
	19.Реферат. Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях. (Обсуждение проблем)	1	3
	20.Реферат. Правовое обеспечение деятельности работника в строительной организации. (Обсуждение проблем)	1	3
	Семинар № 1. Психофизиологические особенности строителя. Интерактивное занятие. (Обсуждение проблем)	1	2
	Семинар № 2. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке. Интерактивное занятие. (Обсуждение проблем)	1	2
	Семинар № 3. Профессиональная успешность и трудовая карьера строителя. Интерактивное занятие. (Обсуждение проблем)	1	2
	Семинар № 4. Коммуникации в современных строительных организациях и деловое общение. Интерактивное занятие. (Обсуждение проблем)	1	2
	Семинар № 5. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Интерактивное занятие. (Обсуждение проблем)	1	2
	Семинар № 6. Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях. Интерактивное занятие. (Обсуждение проблем)	1	2
Рубежный контроль (контрольные	-	-	-

работы)			
Выполнение курсового проекта/работы	-	-	-
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Доцент, к.психол.н.



Цынцарь А.Л.

И.о. зав. кафедрой ПГС



Дудник А.В.

Заместитель директора по УМР ВПО



Колесниченко Н.А.