

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

Е.В. Корниевская

(подпись)

протокол № 1 «2» 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.02 «Психология в высшей школе»
(наименование дисциплины)

08.04.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки)

Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве
(наименование профиля подготовки)

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения
очная

год набора 2023

Разработчик: доцент

А.Л. Цынцарь

«2» 08 2024 г.

Бендеры, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра экономики строительства и теории коммуникаций

Итоговый тест к зачету

1. Что такое педагогическая психология?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Наука о физиологии человека
2. Наука о психических процессах в образовательном процессе
3. Изучение социальных норм и правил
4. Теория управления учебным процессом

2. Кто считается основателем педагогической психологии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Иван Павлов
2. Лев Выготский
3. Зигмунд Фрейд
4. Жан Пиаже

3. Какой из процессов не относится к познавательным процессам?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Восприятие
2. Память
3. Воображение
4. Эмоция

4. Что такое мотивация в педагогической психологии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Способность к обучению
2. Внутреннее побуждение к деятельности
3. Уровень интеллекта
4. Внешнее наказание

5. Какие виды памяти выделяют в учебном процессе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Кратковременная и долговременная
2. Активная и пассивная
3. Визуальная и аудиальная
4. Моторная и сенсорная

6. Что такое эмоциональный интеллект?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Способность решать логические задачи
2. Способность распознавать и управлять своими и чужими эмоциями
3. Уровень знаний по психологии
4. Навык быстрого чтения

7. Какой возраст называют «периодом активного формирования личности»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Раннее детство
2. Подростковый возраст
3. Старший возраст
4. Взрослый возраст

8. Что изучает теория Зона ближайшего развития (Выготский)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Развитие моторики
2. Разницу между текущим уровнем и потенциальным уровнем развития
3. Социальные навыки
4. Уровень интеллекта

9. Какое из утверждений верно для дидактического подхода?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Обучение должно быть пассивным
2. Обучение строится на активном участии обучающегося
3. Обучение не требует обратной связи
4. Знания передаются только устно

10. Что такое рефлексия в психологии ВШ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Процесс самопознания и осмысления собственных действий
2. Восприятие информации
3. Механизм запоминания
4. Внешняя мотивация

11. Какая из функций памяти отвечает за сохранение информации на длительный срок?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Кратковременная память
2. Долговременная память
3. Сенсорная память
4. Рабочая память

12. Что такое адаптация в педагогическом процессе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Приспособление учащегося к новым условиям обучения
2. Процесс запоминания информации
3. Уровень интеллекта
4. Психологический стресс

13. Какой из методов обучения считается наиболее эффективным для развития критического мышления?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Лекционный метод
2. Дискуссия
3. Запоминание текста
4. Тестирование

14. Что такое индивидуальный стиль обучения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Способность к быстрому чтению
2. Уникальный способ восприятия и обработки информации каждым учащимся
3. Методика преподавания
4. Тип мотивации

15. Какой фактор не влияет на учебную мотивацию?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Интерес к предмету
2. Внешнее поощрение
3. Погода
4. Цели учащегося

16. Что означает термин «саморегуляция» в педагогическом процессе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Способность контролировать и управлять своим поведением и эмоциями
2. Внешнее управление учеником
3. Запоминание информации
4. Обучение в группе

17. Что такое «когнитивный конфликт»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Конфликт между учениками
2. Несоответствие между знаниями и новой информацией, вызывающее развитие мышления
3. Эмоциональное напряжение
4. Конфликт с преподавателем

18. Какой из этапов развития мышления выделил Жан Пиаже?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Сенсомоторный этап
2. Период социализации
3. Этап адаптации
4. Этап мотивации

19. Что такое «зона ближайшего развития»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Уровень знаний, который ученик уже освоил
2. Навыки, которые ученик может освоить при поддержке взрослого или более опытного сверстника
3. Период детства
4. Уровень мотивации

20. Какое из утверждений верно для формирующего оценивания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Оценивание проводится только в конце учебного периода
2. Оценивание направлено на поддержку и развитие учащегося
3. Оценивание не влияет на мотивацию
4. Оценивание проводится без обратной связи