

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории



СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана медицинского факультета,
доцент, к.фарм.н. Г.Н. Самко

26 » сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГУПисГН,
профессор Е.М. Бобкова

26 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

Специальность:
3.31.05.01 Лечебное дело

Специализация:
Лечебное дело

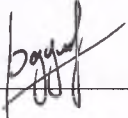
Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020 г. и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «Лечебное дело».


Составитель рабочей программы:

Доцент, к.и.н.  Разумов Сергей Николаевич

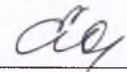
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 30 » 08 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории

« 30 » 08 2022 г.  Фидельский С.А

И.о. зав. выпускающей кафедрой терапии №2

« 22 » сентября 2022 г.  Березюк Ю.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачами освоения дисциплины «История» являются:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.02 «История» в 1 семестр, относится к обязательной части ОПОП по специализации 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД УК-5.2. Умеет: - интерпретировать историю России и ПМР в контексте мирового исторического развития; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИД УК-5.3. Владет навыками: – выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов конфессий, различных социальных групп; - создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма промежуточного контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.					
I	2/72	36	18	-	18	36	Зачёт	
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	Зачёт	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение.	6	2	-		4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	6	2	-		4
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	6	-	2		4
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	6	2	-		4
5	Россия и мир в XVI-XVII веках	11	4	2		5
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	18	6	4		8
7	Россия и мир в XX веке	18	2	9		7
8	Россия и мир в XXI веке	1	-	1		-
Итого:		72	18	18		36
Всего:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение.				
1	1	2	Введение.	
Особенности становления государственности в России и мире.				
2	2	2	Особенности становления государственности в России и в мире.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3.	2	2	Образование и развитие Русского централизованного государства	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
Итого по разделу		4 часа		
Россия и мир в XVI-XVII веках				
4.	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	--
5.	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
Итого по разделу		4 часа		
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот				
6.	6	2	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
7.	6	2	Россия и мир в первой половине XIX в.	Учебная карта «Российская империя с 1812 до 1861 г.»
8.	6	2	Общественное движение в России XIX в.	
Итого по разделу		6 часов		
Россия и мир в XX веке				

9.	7	2	СССР и мир во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Русские земли в период феодальной раздробленности.				
1	3	2	Русские земли в период феодальной раздробленности.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
Итого по разделу		2 часа		
Россия и мир в XVI-XVII веках				
2	5	2	Эпоха «Смутного времени».	
Итого по разделу		2 часа		
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот				
3	6	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	--
4	6	1	Буржуазные реформы в России.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
5	6	1	Россия и мир во второй половине XIX в.	То же
Итого по разделу		4 часа		
Россия и мир в XX веке				
6	7	2	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.	
7	7	2	Гражданская война в России.	Учебные карты: «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР февраль 1918 –март 1919 гг.», «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
8	7	2	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	--
9	7	2	Распад СССР. Образование СНГ.	--
10	7	1	Россия на пути радикальных преобразований.	--
Итого по разделу		9 часов		
Россия и мир в XXI веке				
11	8	1	Россия и мир в XXI в. Контрольная работа	--
Итого по разделу		1 час		
Итого:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение.			
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)	2
	2.	Цивилизационный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	2
Итого по разделу часов			4
Особенности становления государственности в России и мире.			
Раздел 2	3	Языческие верования славян (опрос, реферат)	2
	4	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	2
Итого по разделу часов			4
Русские земли в период феодальной раздробленности.			
Раздел 3	5	Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	2
	6.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)	2
Итого по разделу часов			4
Образование и развитие Русского централизованного государства			
Раздел 4	7.	Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	2
	8.	Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	2
Итого по разделу часов			4
Россия и мир в XVI-XVII веках			
Раздел 5	9.	Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	1
	10.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	1
	11.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (опрос, реферат)	2
	12.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	1
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот			
Итого по разделу часов			5
Раздел 6	13.	Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)	2
	14.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	1
	15.	Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	1
	16.	Русская культура XIX в. (опрос, реферат)	2
	17.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (опрос, реферат)	2
Итого по разделу часов			8
Россия и мир в XX веке			

Раздел 7	18.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор обучающихся) (опрос, реферат)		2
	19.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)		2
	20.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)		1
	21.	Культура XX в. (самостоятельная работа)		2
Итого по разделу часов				7
Итого				36

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз-зем.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература						
1	История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер,	Кузнецов, И.Н.	2013	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
2	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: ИНФРА-М	Мунчаев Ш.М.	2013	10	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
3	История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект,	Орлов, А.С.	2013	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
4	. Учебник для ВУЗов. - М.: Литера,	Синова И.В., Тропов И.А.	2016	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
5	История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров (Под ред. Федорова В.А.) - М.: Юрайт	Под ред. Федорова В.А.	2013	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
6	России XX - начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата, - М.: Юрайт,	Чураков Д.О.	2016	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
Дополнительная литература						
7	История России в датах: Справочник. – М.: Проспект,	Жукова Л.А., Кацва Л.А.	2009	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
8	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель»	Зотовой. – М.:	2004	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
9	История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М.,	Данилов А.А., Леонов С.В. и др.	2008	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН

10	Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна)-М.	Чубарьяна -А.О.	2008	2	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
11	История XX века: Россия-Запад – Восток. М.	Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес	2008	-	djvu	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
12	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ	А.Б. Безбородов и др.	2009	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
13	Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М.,	В.С. Порохни	2013	2	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
14	История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М.,	М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева	2009	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
15	История Евразии. – М.,	Гумилёв Л.	2009	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
16	Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М.,	Чубарьяна -А.О.	2002	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
17	Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна.-М	Чубарьяна -А.О.	2001	1	+	https://vk.com/club215769212 кафедра Истории ИГУП и СГН
Итого по дисциплине: 18% печатных изданий; 80 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru/)

www.rusarchives.ru.

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=71>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Практические или семинарские занятия, отдельные лекции проводились в медиа-формате на платформе «ВКонтакте» в групповом сообществе <https://vk.com/club215769212> с привлечением видео- и аудиоматериалов, а также презентаций. Обратная связь с обучающимися осуществлялась через электронную почту на базе образовательного портала ПГУ razum1980@spsu.ru и личную почту razum_22@mail.ru.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Обучение по дисциплине «История» входит в предметную область общественно-научного образования и является фундаментом, на котором формируются основы гражданской идентичности, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, происходит осмысление опыта российской истории, как части мировой истории, происходит усвоение базовых национальных ценностей современного общества, морально-нравственных ценностей, традиций и обычаев, образа мышления и поведения, присущих многонациональному народу. Важно применение концептуальных знаний их соотнесение их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков. Дисциплина состоит из аудиторной, самостоятельной и семинарской работы

2) Согласно структурированному подходу изучения истории предполагается достижение цели с учетом установления причинно-следственных связей в первую очередь, выделение междисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 7 крупных разделов, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой развивает у обучающихся способность использовать на практике достижения естественнонаучных и исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности помогают выковать способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение анализировать свежие знания и соотносить исторические явления с учетом причинно-следственных связей, что важно использовать такие подходы и в медицине. различные формы обучения (презентации, документальные материалы) и информационно-образовательные технологии.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по дисциплине: «ИСТОРИЯ»

Курс 1; Семестр 1; Группы **101 МФ22ДР65ЛД1, 102МФ22ДР65ЛД2, 103МФ22ДР65ЛД3, 104 МФ22ДР65ЛД4 - «Лечебное дело»**

2022 – 2023 учебный год

Преподаватель – лектор – доцент Разумов Сергей Николаевич

Преподаватели, ведущие практические занятия – доцент Разумов Сергей Николаевич

Кафедра Истории, ИГУПиСГН

Бально-рейтинговая система отменена.