

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра Архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры АиД  
«16» февраля 2024 г., протокол № 8

заведующий кафедрой

Т.В. Чудина



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

2.07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки)

Архитектурное проектирование  
(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Разработал:

Ст. преп. кафедры АиД

И.З. Бернас

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**«Социальные и экологические основы архитектурного проектирования»**

1. В результате освоения дисциплины «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций                                          | Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Межкультурное взаимодействие                                            | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.<br>УК-5.2.<br>знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация                              | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                               | Социальные основы архитектурного проектирования                    | УК-5                                          | Доклад – презентация (устно)<br>Блиц-опрос        |
| <b>Рубежный контроль по разделу 1</b>           |                                                                    | УК-5                                          | Модульная контрольная работа (письменное задание) |
| 2                                               | Экологические основы архитектурного проектирования                 | УК-5                                          | Реферат<br>Доклад – презентация (устно)           |
| <b>Рубежный контроль по разделу 2</b>           |                                                                    | УК-5                                          | Модульная контрольная работа (письменное задание) |
| <b>Промежуточная аттестация Зачёт с оценкой</b> |                                                                    | УК-5                                          | <b>Вопросы к зачёту</b>                           |

## **I.Задания на модульные контрольные работы.**

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМАМ 1-8:**

« Социальные основы архитектурного проектирования »

#### **Вариант №1**

1. Концепция устойчивого развития, как парадигма решения социальных и экологических задач при проектировании.
2. Какое должно быть новое устройство общества?

#### **Вариант №2**

1. Основные принципы и подходы к решению социальных задач при проектировании жилых и общественных зданий
2. Что подразумевается под устойчивым развитием территорий?

#### **Вариант №3**

1. Три составляющие Концепции устойчивого развития?
2. Решения планировки мест общего пользования с учетом контингента людей с ограниченными возможностями.

#### **Вариант №4**

- 1.Основные принципы и подходы к решению социальных задач при выборе проектных решений для всех групп населения
2. Соучастие населения, как альтернативный план развития города.

#### **Вариант №5**

- 1.На чем основана социальная составляющая Концепции устойчивого строительства?
2. Комплексная оценка существующего состояния городской среды и социальных проблем современных городов.

#### **Вариант №6**

1. Экологическая составляющая концепции социального развития.
2. Основные принципы и подходы к решению социальных задач при проектировании жилых и общественных зданий.

#### **Вариант №7**

1. Экология и современная архитектура. Основные направления развития.
2. В чем заключается формирование энергоэкономичного мышления и деятельности человека.

#### **Вариант №8**

1. Какие направления хозяйственной деятельности человека в современном мире должны соответствовать принципам устойчивого развития.
2. Принципы социального обоснования градостроительных объектов.

**Критерии оценки:** Максимум 10 баллов. Минимум 5 баллов

• Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам 9-10 баллов,

- Оценка «хорошо»- 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно»- 5-6 баллов,
- Оценка «неудовлетворительно»- менее 5 баллов.

**Оценка «отлично» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания обучающийся ответил на все поставленные вопросы;
- ответы полные, развернутые;
- суждения связные и логичные;
- владеет понятийным аппаратом;
- полное восприятие содержания текста;
- смысловая значимость идеи эссе для жизни;
- согласованность, правильность и объем информации;
- демонстрирует усвоение всех необходимых знаний.

**Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания он ответил на 80% всех вопросов, при этом все другие требования, предъявляемые к ответу на «отлично» выполнены в полной мере.
- при выполнении задания обучающийся отвечает на все вопросы, но одно из требований, предъявляемых на «отлично» не выполнено;
- допущены незначительные ошибки, которые не влияют на усвоение общего объема знаний.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания обучающийся отвечает правильно не менее, чем на 60% вопросов;
- ответы правильные, но недостаточно полные или некорректно сформулированы;
- испытывает трудности с применением понятий;
- основные знания усвоены частично.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания обучающийся не ответил на большую часть вопросов;
- ответы неправильные, нелогичные, некорректные;
- не ориентируется в предложенной теме;
- необходимые знания не усвоены.

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО ТЕМАМ 9-15:**

**« Экологические основы архитектурного проектирования »**

**Вариант №1**

1. Экологические основы при разработке методов проектирования зданий и сооружений.

1. Архитектурное проектирование на основе мероприятий по экологическим и энергоэффективным принципам

**Вариант №2**

1. Проблемы в современной архитектуре с точки зрения экологии.

2. Виды энергоресурсов и их рациональное использование.

**Вариант №3**

1. Принципы экологического обоснования архитектурных проектов.

2. Задачи архитектора для создания комфортной среды обитания в городе для всех групп населения.

**Вариант №4**

1. Концепции экогорода. Экологическая инфраструктура города

2. Рациональный подход в выборе территорий, коммуникаций при решении градостроительных задач.

**Вариант №5**

1. Концепции экодома и экожилья. Основные принципы экологизации города

2. Планировочные особенности при проектировании энергоэффективных зданий.

**Вариант №6**

1. Экологические свойства материалов и показатель его безопасности для окружающей среды и человека.

2. Зонирование территорий и экология проживания в больших городах.

**Вариант №7**

1. Экологическая оценка строительных материалов показателями гигиенической безопасности при обосновании выбора отделочных материалов для интерьера

2. Природные условия, как экологический каркас города.

**Критерии оценки: Максимум 10 баллов. Минимум 5 баллов**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам 9-10 баллов,
- Оценка «хорошо»- 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно»- 5-6 баллов,
- Оценка «неудовлетворительно»- менее 5 баллов.

**Оценка «отлично» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания обучающийся ответил на все поставленные вопросы;
- ответы полные, развернутые;
- суждения связные и логичные;
- владеет понятийным аппаратом;
- полное восприятие содержания текста;
- смысловая значимость идеи эссе для жизни;
- согласованность, правильность и объем информации;
- демонстрирует усвоение всех необходимых знаний.

**Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания он ответил на 80% всех вопросов, при этом все другие требования, предъявляемые к ответу на «отлично» выполнены в полной мере.
- при выполнении задания обучающийся отвечает на все вопросы, но одно из требований, предъявляемых на «отлично» не выполнено;
- допущены незначительные ошибки, которые не влияют на усвоение общего объема знаний.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания обучающийся отвечает правильно не менее, чем на 60% вопросов;
- ответы правильные, но недостаточно полные или некорректно сформулированы;
- испытывает трудности с применением понятий;
- основные знания усвоены частично.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:**

- в ходе выполнения задания обучающийся не ответил на большую часть вопросов;
- ответы неправильные, нелогичные, некорректные;
- не ориентируется в предложенной теме;
- необходимые знания не усвоены.

**II. Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:**

1. Основные принципы экологизации города. Зеленое строительство.
2. Экологические свойства материалов и показатель его безопасности для окружающей среды и человека.
3. Высокотехнологичная и экологичная архитектура.
4. Природные условия- как экологический каркас.
5. Экологическое благоустройство внутригородских пространств.
6. Передовые практики организации участия сообществ в формировании городской среды.
7. Зеленое строительство – мировой опыт.
8. Урбанизация и экологическая безопасность.

**Методические рекомендации и требования по написанию реферата**

Реферат предполагает самостоятельную постановку и изложение проблемы, собственные выводы, сделанные на основе данных, содержащихся в изученной литературе.

Для написания реферата необходимо привлечение и изучение разнообразных по теоретико-методологическим подходам источников по избранной проблеме (не менее четырёх, включая Интернет-ресурсы).

При написании реферата необходимо соблюдать принципы объективности и избегать недостоверных фактов. Использовать только достоверные источники информации и проверенные Интернет-ресурсы (официальные сайты министерств, ведомств, учебные сайты, электронные учебные пособия). Недопустимо использовать банки рефератов и пр. Выявляемые в ходе работы противоречия должны излагаться с дополнением необходимой аргументацией, отражающей собственную точку зрения автора.

Источниками информации для написания реферата являются:



- научная и учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, монографии, авторские статьи ([www.ecsocman.ru](http://www.ecsocman.ru), [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))),
- издания по проблематике изучаемого вопроса и их официальные электронные ресурсы,
- официальные сайты архитектурных и дизайнерских бюро, персональные сайты архитекторов и дизайнеров а также архитектурных ВУЗов.

#### **Требования к оформлению реферата**

Общий объем реферата не должен превышать 15 страниц печатного текста, включая иллюстрации.

Поля страницы: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см., абзац должен соответствовать 1,25 см.; текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт.

Титульный лист реферата содержит информацию о вузе, факультете, кафедре, ФИО студента, курс и группу, а так же наименование дисциплины и тему реферата. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

#### **Структура реферата**

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление)
3. Введение (постановка проблемы). Необходимо отразить – обоснование выбора проблемы и темы, актуальность проблемы, ее исследование в отечественной и зарубежной литературе (практике), методологию исследования проблемы, теоретическую и практическую значимость.
4. Основная часть (характеристика проблемы, предлагаемые направления решения) предполагает последовательное раскрытие поставленной проблемы. Содержание основной части должно показать реализацию поставленной цели через решение задач, теоретические подходы к решению проблемы уже существующие в литературе, собственную позицию автора и ее аргументацию.
5. Заключение (основные выводы по проблеме, сделанные самостоятельно в ходе подготовки реферата). Выводы группируются по теоретической и практической значимости и должны содержать основные результаты, полученные лично автором.
6. Использованные источники (необходимо зафиксировать только реально использованные библиографические и нормативно-правовые источники, ссылки на которые есть в тексте реферата).

**Критерии оценки:** Максимум 10 баллов. Минимум 5 баллов

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам 9-10 баллов,
- Оценка «хорошо»- 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно»- 5-6 баллов,
- Оценка «неудовлетворительно»- менее 5 баллов.

#### **III. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.**

1. Понятие, предмет, методы, система экологичности в РФ и в зарубежных странах.
2. Экология и социология как науки и учебные дисциплины.
3. Теоретические основы и зарубежный опыт экологичности в зарубежных странах.
4. Концепция устойчивого развития, как парадигма решения социальных и экологических задач при проектировании
5. Социально-экономический процесс и качество жизни людей.
6. Основные принципы и подходы к решению социальных задач при проектировании жилых и общественных зданий.

7. Комплексная оценка существующего состояния городской среды и социальных проблем современных городов.
8. Концепция устойчивого развития и экологичность
9. Основные принципы и подходы к решению социальных задач при выборе проектных решений для всех групп населения
10. Принципы социального обоснования градостроительных объектов
11. Принципы формирования и решения градостроительных задач для обеспечения доступности объектов инфраструктуры всеми слоями населения.
12. Решения планировки мест общего пользования с учетом контингента людей с ограниченными возможностями.
13. Соучастие населения, как альтернативный план развития города и новый стандарт охраны окружающей среды KEEPS.
14. Экологические основы при разработке методов проектирования зданий и сооружений.
15. Проблемы в современной архитектуре с точки зрения экологии.
16. Принципы экологического обоснования архитектурных проектов.
17. Приемы экологической архитектуры в XX веке.
18. Экологическое развитие общества.
19. Принципы формирования системы озелененных территорий города. Зеленое строительство.
20. Концепции экогорода. Экологическая инфраструктура города
21. Направления экологизации среды проживания
22. Экологическое развитие общества. Концепции экогорода.
23. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов.
24. Экологическое благоустройство внутригородских пространств.
25. Концепции экодому и экожилища. Мировой опыт строительства эко-домов и эко-поселений
26. Современные возможности архитектурного проектирования зданий и создания комфортных условий жизнедеятельности людей.
27. Энерго – и ресурсосбережение при проектировании городской среды.
28. Оценка воздействий продукции на среду по ЖЦМ для определения экологических свойств материала.
29. Выбор энергоэкономичных и экологически безопасных материалов и конструкций для наружных систем отделки фасадов.
30. Выбор энергоэкономичных и экологически безопасных материалов и конструкций для внутренней отделки интерьеров.

**Необходимый минимум для допуска к зачету 40 баллов, получения итоговой оценки «удовлетворительно» без проведения итогового контроля от 55 баллов.**

Получение итоговой оценки без проведения итогового контроля, предусмотрено для студентов, усвоивших необходимый программный материал и набравших необходимую сумму баллов согласно положения о Бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов БПФ: **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 55-69 баллов, «ХОРОШО» - 70-89 баллов, «ОТЛИЧНО» - 90-100 баллов.**

**Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

**«5» «ЗАЧТЕНО»** - студент свободно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; грамотно использует профессиональные термины, последовательно и логично излагает материал дисциплины; демонстрирует понимание межпредметных связей, свободно применяет полученные знания на практике; умело формулирует выводы и обобщения по теме, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - высокий.

**«4» «ЗАЧТЕНО»** - студент владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; использует профессиональные термины, ответ логичен; демонстрирует понимание межпредметных связей, умеет применять полученные знания

