

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра Педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой педагогики и СОТ
 А.М. Чобан-Пилецкая
Протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.03. Методика преподавания в высшей школе

Направление

37.04.01 Психология

Профиль

Психология менеджмента и управление

человеческими ресурсами

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

 Разработчик: доцент
М.Р. Пашенко
«05» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра Педагогики и современных образовательных технологий

Итоговый тест к экзамену

1. Вариативность системы образования необходима для:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
2. гиперсоциализации воспитанников;
1. повышения квалификации педагогов

2. Современной тенденцией системы образования является:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. ориентация на знания учащихся;
2. ориентация на развитие личности обучающихся;
3. ориентация на развитие коммуникативных способностей обучающихся

3. Выберите неверное.

Основными составляющими педагогического процесса являются:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. формирование;
2. обучение;
3. воспитание

4. Внедрение Приднестровья в Российское образовательное пространство – это:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. инновация;
2. вариативность;
3. интеграция

5. Метод обучения, основанный на самостоятельном проведении учащимися экспериментов, опытов с использованием приборов и инструментов, называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Упражнением;

2. практической работой
3. лабораторной работой

6. Принцип единства федерального образования реализуется через:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. государственный образовательный стандарт;
2. административный компонент;
3. национальный компонент образовательных программ

7. Умение педагога адекватно оценивать результаты своей деятельности относится к _____ умениям.

Тип вопроса: одиночный выбор

1. проективным;
2. прогностическим;
3. рефлексивным

8. Государственный образовательный стандарт устанавливает:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. средний уровень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся;
2. федеральный и региональный компоненты учебных программ;
3. обязательный минимум содержания образовательных программ

9. Единство всех компонентов образования при их относительной автономности определяют:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. непрерывность образования
2. целостность образования;
3. процессуальность образования

10. Умение педагога доступно излагать учебный материал, пользоваться различными источниками учебной информации относится к _____ умениям.

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Рефлексивным;
2. информационно-дидактическим
3. коммуникативным;
4. организационным

11. Показатель определённого уровня усвоения систематизированных знаний и связанных с ними способов практической и познавательной деятельности, называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. образованностью;
2. обученностью;

3.уровнем личного развития

12. Наглядность, научность, систематичность и доступность относятся к дидактическим:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.принципам;
- 2.средствам;
- 3.методам

13. Нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.закономерностями обучения
- 2.принципами обучения;
- 3.педагогическими законами

14. Степень профессиональной подготовленности педагога называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.педагогическим мастерством;
- 2.профессиональной квалификацией
- 3.педагогической техникой

15. Научно организованное управление, направленное на повышение эффективности функционирования педагогической системы, называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.Проектированием;
- 2.педагогическим прогнозированием
- 3.педагогическим менеджментом

16. Опора на реальные представления учеников составляет содержание принципа:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.сознательности;
- 2.доступности;
- 3.прочности

17. Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов и порядок их изучения по годам обучения, называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.государственным образовательным стандартом;
- 2.учебным планом;
- 3.учебной программой

18. Движущими силами процесса обучения являются:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.противоречия, возникающие в ходе обучения;
- 2.образовательная активность обучаемых;
- 3.профессионализм педагогов;

19. Цели обучения определяются:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.потребностями и возможностями общества;
- 2.мастерством педагога;
- 3.индивидуальными особенностями обучаемых;

20. Сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.целеполаганием;
- 2.проектированием;
- 3.конструированием.

