

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет Педагогики и психологии

Кафедра Педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и психологии
 доц. Васильева Л.И.
(подпись, расшифровка подписи)
«26» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.03. Методика преподавания в высшей школе

на 2023/2024 учебный год

Направление

37.04.01 Психология

Профиль

Психология менеджмента и управление

человеческими ресурсами

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы подготовки по профилю «Психология менеджмента и управление человеческими ресурсами».

Составитель рабочей программы

канд. пед. наук, доцент



М.Р. Пащенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Педагогики и современных образовательных технологий

«05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«05» сентября 2023 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«05» сентября 2023 г.



В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» являются: формирование представлений о методическом компоненте педагогической деятельности и на его основе формирование умения методического обеспечения преподаваемой дисциплины; повышение педагогической культуры магистрантов.

Задачами освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» являются: изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность преподавателя высшей школы; освоение основ самоанализа педагогической деятельности и механизмов ее совершенствования; изучение методических основ подготовки и проведения различных форм учебных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы; формирование умения обеспечивать методическое сопровождение изучения содержания учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки магистров по профилю «психология менеджмента и управление человеческими ресурсами» направления 37.04.01 Психология – Б1.В.01.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует теорию понятий, правила сопоставления различных типов источников с целью получения достоверной информации, основные концепции и методы содержательного анализа текстов ИД УК-1.5 Умеет: осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели. ИД УК-1.6 Владеет: способами оценки проблемных ситуаций, определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Разработка и	УК-2. Способен управлять	ИД УК-2.4 Знает: принципы, методы

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	и требования, предъявляемые к проектной деятельности, критерии оценки результатов реализации проекта. ИД УК-2.5 Умеет: формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его исполнения. ИД УК-2.6 Владеет: способами осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	–	–
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	–	–
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	–	–

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	3 з.е. / 108 ч.	36	18	18	-	72	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе	26	4	4	-	18
2	Формы организации образовательного процесса в высшей школе	20	4	4	-	12
3	Контроль в образовательном процессе высшей школе	20	4	4	-	12
4	Технологии интерактивного обучения в высшей школе	42	6	6	-	30

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
Итого:		108	18	18	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе				
1	1	2	Правовые основы высшего образования	Презентация
2	1	2	Организационные основы педагогического процесса в вузе	Презентация
Итого по разделу часов:		4ч		
Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе				
3	2	2	Дидактика высшей школы	Презентация
4	2	2	Формы организации педагогического процесса в вузе	Презентация
Итого по разделу часов:		4ч		
Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школе.				
5	3	2	Контроль качества образования в высшей школе	Презентация
6	3	2	Современные средства оценивания результатов обучения	Презентация
Итого по разделу часов:		4ч		
Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе				
7	4	2	Инноватика и творчество в педагогическом процессе	Презентация
8	4	2	Педагогические образовательные технологии в высшей школе	Презентация
9	4	2	Технологии интерактивного обучения в вузе	Презентация
Итого по разделу часов:		6ч		
	Итого	18 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе				
1	1	2	Государственные нормативно-	Раздаточный

			правовые акты образовательного права	материал
2	1	2	Локальные нормативно-правовые акты вуза	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4ч		
Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе				
3	2	2	Планирование и организация учебного процесса в высшей школе	Опорные конспекты
4	2	2	Формы организации педагогического процесса в вузе	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		4ч		
Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школе.				
5	3	2	Типы и виды контроля в образовательном процессе вуза	Опорные конспекты
6	3	2	Фонды оценочных средств по дисциплине	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4ч		
Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе				
7	4	2	Принципы интерактивного обучения в вузе	Опорные конспекты
8	4	2	Проектирование. Технологии проектной деятельности в высшей школе.	Опорные конспекты
9	4	2	Игровые технологии в высшей школе. Проектная деятельность	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		6ч		
	Итого	18 ч.		

Лабораторные занятия – не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	«Государственные нормативно-правовые акты образовательного права» Вид СР: Анализ закона ПМР «Об образовании», Трудового кодекса ПМР, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	10
	2	«Локальные нормативно-правовые акты вуза» Вид СР: Анализ Устава вуза, образовательных программ, локальных актов и положений университета	8
Итого по разделу часов			18ч
Раздел 2	3	«Формы организации аудиторной работы в вузе» Вид СР: Подготовка сообщения на тему: «Анализ требований к формам организации	4

		аудиторной учебной работы в высшей школе»	
	4	«Формы организации вне аудиторной работы в высшей школе» Вид СР: Подготовка сообщения на тему: «Анализ форм внеаудиторной учебной работы в высшей школе»	4
	5	«Формы организации практик в высшей школе» Вид СР: Подготовка сообщения на тему: «Анализ требований к организации учебной и производственной практикам в высшей школе»	4
Итого по разделу часов			12ч
Раздел 3	6	«Формы текущего и итогового учебного контроля в высшей школе» Вид СР: Составление перечня форм текущего и итогового контроля с выделением преимуществ и недостатков каждой формы	6
	7	«Правила разработки и оценивания тестов» Вид СР: Составление теста по дисциплине	6
Итого по разделу часов			12ч
Раздел 4	8	«Педагогические образовательные технологии в высшей школе» Вид СР: Составление методической разработки учебного занятия с применением интерактивных технологий обучения	10
	9	«Педагогические образовательные технологии в высшей школе» Вид СР: Составление методической разработки внеучебного занятия	10
	10	«Технологии интерактивного обучения в вузе» Вид СР: Подготовка проекта по проблематике раздела	10
Итого по разделу часов			30ч
		ИТОГО:	72ч

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методика преподавания в высшей школе: методические указания	Сост. Поломошно в А.Ф.	2021	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ

2	Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе: Учебно-методическое пособие	Кузина Н.В.	2019	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ
3	Методика преподавания педагогики в высшей школе: Учебное пособие	Косолапова Л.А.	2016	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ
Дополнительная литература						
4	«Методики преподавания в высшей школе» Учебное пособие	Горбатова М.К. Назипова М.А.	2012	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ
5	Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие	Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С.	2015	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>);
2. Эл. библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
3. Электронные журналы (<http://e-notabene.ru/>);
4. Федеральный портал РО (<http://www.edu.ru/>);
5. Образовательный портал ПГУ им.Т.Г. Шевченко (<http://spsu.ru>) и пр.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. В программе дисциплины излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала.

Выбор тем практических занятий зависит от интересов и возможностей обучающихся. Излагая ту или иную тему программы по читаемой дисциплине, преподаватель заранее может распределить, какой материал должен быть обязательно изложен на лекции, а какой студенты могут изучить самостоятельно. Знакомство с планами практических занятий позволяет студентам выбрать, какую форму они хотели бы рассмотреть на практике: семинар по осмыслению и углублению теоретических знаний, семинар-диспут или практические занятия по решению практических задач

или упражнений.

В процессе освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» следует регулярно обращаться к списку рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также к Интернет-ресурсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- доска, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;
- мультимедийный проектор, ноутбук.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина изучается во втором семестре. Структура дисциплины включает 4 раздела. Магистрантам предлагается использовать указанную литературу для более полного усвоения учебного материала, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Магистрантам необходимо выполнять индивидуальные задания по основным темам курса. Задания, вынесенные на самостоятельную работу, которые проверяются преподавателем в течение семестра; оценки за индивидуальные задания и самостоятельную работу учитываются в конце семестра.

Самостоятельная работа способствует овладению методологией самообразования, самовоспитания. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Практические занятия являются действенной формой активизации самостоятельной работы студентов, формой ее учета и контроля, это эффективный вид учебных занятий, на которых студенты учатся аргументировать свои мысли перед аудиторией, овладевать педагогической культурой.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 37.04.01 Психология и учебного плана по профилю подготовки «Психология менеджмента и управление человеческими ресурсами».

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются.