

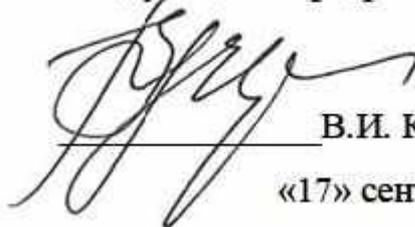
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Утверждаю

заведующий кафедрой



В.И. Кучерявенко

«17» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление

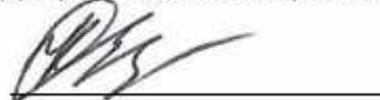
37.04.01 «Психология»

Квалификация

магистр

Разработала:

к.пс.н. доцент Коломиец О.В.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Требования к созданию основной образовательной программы подготовки выпускника по профессии и условиям ее реализации, учитывающие права высших учебных заведений на самостоятельность, определяет:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. закон об образовании;
2. государственный образовательный стандарт
3. рабочая программа по дисциплине.

2. В России первый оригинальный опыт систематизации психологических воззрений — книга Михайлова «Наука о душе» — появился в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 1796 году;
2. 1932;
3. 1647;
4. 2021

3. Трудности преподавания психологии относятся к специфике:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психологического знания и к особенностям его усвоения;
2. преподавательской и обучающей деятельности;
3. индивидуального стиля преподавания;
4. особенностей аудитории обучающихся

4. В. Я. Ляудис выделяет следующую цель преподавания психологии:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формирование профессиональных компетенций обучающихся;
2. теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности;
3. развитие навыка преподавательской деятельности;
4. развитие знаний о возрастных особенностях развития обучающихся.

5. В каком из учебных заведений психология не входит в состав образовательных программ:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. в дошкольных учреждениях,
2. в средних профессиональных учебных заведениях, в частности таких, как педагогические, медицинские училища и колледжи;

3. на психологических, философских, педагогических, юридических, факультетах социальной работы, а также в специализированных вузах,
4. в средних общеобразовательных учебных заведениях (школах, гимназиях, лицеях).

6. Предметом методики преподавания психологии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психологические явления и феномены;
2. когнитивная сфера личности;
3. методы, формы и средства обучения психологии, их специфика и особенности;
4. возрастные особенности психического развития личности.

7. К основным средствам обучения психологии относятся:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. наглядные пособия: таблицы, графики, схемы, рисунки, изображения;
2. технические средства (аудио- и видеоаппаратура, компьютер);
3. печатные методические пособия;
4. схемы, таблицы, модели

8. Учебная дисциплина включает два компонента:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. систему знаний и систему учебно-познавательной деятельности, направленной на усвоение знаний.
2. систему умений;
3. систему компетенций;
4. систему навыков.

9. Определяющим критерием отрасли психологии, области исследований и психологической практики является:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. индивидуально-психологическими особенностями преподавателя
2. предмет, с которым они связаны;
3. связь с другими отраслями знания;
4. общие или частные проблемы, которые они изучают и методы, которые они используют.

10. Основным видом аудиторных занятий, который способствует усвоению теоретических знаний по психологии является:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. лекции;
2. семинары;
3. практические и лабораторные занятия;
4. написание рефератов.

11. Важнейшим видом учебной работы является:

Тип вопроса: Одиночный ответ

- 1.научно-исследовательская работа;
- 2.выполнение тестовых заданий;
- 3.написание рефератов;
- 4.выполнение курсовых и дипломный работ

12. Функции лекции, которая отвечает за систематизацию знаний по психологии:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. информационная;
2. систематизирующая;
3. разъясняющая;
4. оценочная

13. Наиболее значимой особенностью содержания лекции можно назвать:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. энциклопедичность;
- 2.научность;
3. доступность;
4. занимательность

14. Структурная часть лекции, в которой излагаются основные теоретические вопросы новой темы – это:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. вводная часть;
2. основная часть
3. теоретическая часть
4. заключительная часть

15. Главная цель популярной лекции:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. способствовать расширению и углублению психологических знаний населения и формированию интереса к ним, то есть обеспечению всеобщей психологической грамотности;
2. способствовать личностному и профессиональному росту людей, гармонизации взаимоотношений между ними;
3. способствовать профилактики девиантного поведения подростков
4. способствовать предотвращению конфликтов.

16. Семинар, который проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа, с обсуждением доклада, называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. семинар- дискуссия

2. семинар по типу круглого стола
3. семинар — развернутая беседа
4. вопросно-ответный семинар

17. Какая из функций семинарского занятия отвечает за повышение уровня осознанности теоретических знаний

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. повторение теоретического материала, изученного на лекции;
2. проговаривание вслух учебного материала и повышение степени его осознания;
3. обсуждение полученных знаний с целью упрочнения знаний;
4. оценивание работы обучающихся.

18. В зависимости от степени активизации мнемической или мыслительной деятельности студентов, формы организации семинарских занятий можно разделить на:

Тип вопроса: Одиночный ответ

1. продуктивный и репродуктивный;
2. контрпродуктивный и безынициативный;
3. адаптивный и дезадаптивный;
4. антипродуктивный и консервативный

19. Занятия, которые не предполагают обсуждение студентами учебного материала, а выполнение ими определённых практических заданий по психологии называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. лекционные занятия;
2. семинарские занятия;
3. лабораторные занятия;
4. практические занятия.

20. Занятия, которые предполагают обучение студентов исследовательскому подходу к изучению психологии как науки называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. лекционные занятия;
2. семинарские занятия;
3. лабораторные занятия;
4. практические занятия.