Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и психологии
доц. Васильева Л.И.
(подпись, расшифровка подписи)
«26» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Теория и практика социальной психологии»

Направление подготовки:
37.04.01 Психология

Профиль подготовки
«Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами»

квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Очно- заочная

2023 года набора

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика социальной психологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 5.37.04.01 Психология Приказ № 841 от 29.07.2020 и основной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами»

Составитель рабочей программы

доцент Коломиец О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«15» сентября 2023г. протокол №1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«15» сентября 2023 г. В.И. Кучерявенко

Зав. выпускающей кафедрой

«15» сентября 2023 г. В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика социальной психологии» являются: овладение магистрами знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования и просвещения, а также о направлениях и методах прикладных исследований практической социальной психологии.

Цель курса конкретизируется в ряде **задач:**

- познакомить магистров с научными основами социальной психологии, ее предметами, целями, задачами, с основными теориями и методологическими подходами в отечественной и зарубежной социальной психологии;

-способствовать усвоению магистрами категориального аппарата социальной психологии;

-раскрыть содержание и специфику данной учебной дисциплины;

- показать связь социальной психологии с другими областями научного знания;

- формировать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- развивать способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- развивать способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- развивать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- развивать способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- развивать способность педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями);
- закрепить способность к реализации психологических технологий, при разработке и внедрении прикладных проектов, ориентированных на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика социальной психологии» относится к дисциплинам первого модуля базовой части ОПОП, преподается в рамках базовой части (Б1.О.08).

3. **Требования к результатам освоения дисциплины «Теория и практика социальной психологии»:**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. **Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	ИД УК-3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами ИД УК-3.2 Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами ИД УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в

		процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Научное исследование и оценка	**ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.**	ИД ОПК – 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований. ИОПК – 1.2. Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.
Психологическая профилактика	**ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**	ИД ОПК -7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения ИОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы ИД -ОПК 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Преподавание (обучение)	**ОПК – 10. Способен осуществлять**	ИД ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии: - знает концепции

	педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).	личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры; - умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития. ИД ОПК – 10.2. Создает программу обучения: - знает психологические теории обучения, воспитания, развития; - умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; - владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Организует и планирует работу группы для решения задач психологической службы в образовании *Управляет исполнением работы* *Мотивирует сотрудников*	**ПК-3 Способен применять технологии и методы управления, развивать навыки управленческой деятельности, повышать эффективность управления**	ИД ПК 3.1 Знать: теории управления и лидерства, основные функции управления, основы менеджмента, стили управления, методы диагностики управленческой деятельности ИД ПК 3.2 Уметь: организовывать и управлять командой, коллективом, повышать уровень управления, применять техники и тактики для повышения эффективности управления, коучинга руководителей ИД ПК 3.3 Владеть: методами диагностики управленческих стилей, методами развития управленческого потенциала, методами и тактиками управленческого консультирования

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Практические	Лаб. раб.		
2 сем	**4/144**	**38**	**8**	**30**	**-**	**70**	**Экзамен 36ч.**
Итого	**4/144**	**38**	**8**	**30**	**-**	**70**	**Экзамен 36ч.**

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные проблемы теории и практика социальной психологии.	19	1	4	-	14
2	Теория и практика социальной психологии личности	25	1	6	-	18
3	Теория и практика социальной психологии общения и взаимодействия.	26	2	8	-	16
4	Социально-психологические проблемы психологии малой группы.	22	2	8	-	12
5	Социально-психологические проблемы психологии больших социальных групп и массовых явлений.	16	2	4	-	10
Итого:		108	8	30	-	70+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	**Предмет, задачи и методы социальной психологии.** Предмет социальной психологии как прикладной психологической науки. Междисциплинарный статус социальной психологии, связь социальной психологии с другими науками. Актуальные проблемы и задачи социальной психологии. История развития социальной психологии. Значение социально-психологических исследований. Уровни методологии научного исследования. Классификация методов в социальной психологии. Характеристика методов исследования в социальной психологии: методы сбора данных, методы обработки результатов исследования. Методы социально-психологического воздействия: методы воздействия, методы активного социально-психологического обучения. Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	Презентация лекц. материал схемы.
Итого по разделу		1		

2	**2**	**1**	**Проблемы социализации личности** Социализация в условиях быстрых социальных изменений: трансформация содержания и механизмов. Культурная вариативность процессов социализации. Современные исследования институциональных уровней социализации. Социализирующее влияние семьи на личность, системы образования, средств массовой информации, новых информационных технологий. Социальная идентичность личности в группе.	Презентация лекционного материала. Таблицы слайды,
Итого по разделу		**1**		
3	**3**	**1**	**Общение в системе общественных межличностных отношений и взаимодействия.** Современные исследования коммуникативной, интерактивной, перцептивной сторон общения. Вербальное и невербальное общение. Основания для различных видов общения. Барьеры и трудности межличностного общения. Доверительность в общении. Общение в контексте обучения и воспитания.	Презентация лекционного материала. Таблицы слайды,
4	**3**	**1**	**Психология конфликтных взаимодействий** Понятие и причины конфликта. Позитивные и негативные функции конфликта. Теоретические подходы к классификации видов конфликтов. Структура, содержание из динамика конфликта. Стратегии выхода и конфликта.	Презентация лекционного материала
Итого по разделу		**2**		
5	**4**	**1**	**Группа как социально-психологический феномен.** Современные направления исследования малых групп. Основные признаки и параметры социальной группы. Теоретические подходы к классификации видов социальных групп**.** Характеристика социальных групп по классификации Г.М.Андреевой.	Схема: «Классификация социальных групп» по Г.М.Андреевой Видеолекция №6.
6	**4**	**1**	**Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы.** Современные направления исследования малых групп.Динамические процессы малой социальной группы: Этапы развития малых групп. Проблема лидерства в малой группе. Совместимость и сплоченность членов малой группы. Групповые решения. Конфликты в малой группе. Социально-психологические особенности коллективов. Оценка эффективности групповой деятельности. Принципы и методы диагностики группового субъекта. Проблема саморегуляции	Схемы Журавлева А.П. «Виды малых соц.групп»

			малых групп. Механизмы групповой динамики. Феноменология малой группы. Формы и методы коррекционно-развивающей работы с членами малой социальной группы и коллективов.	
Итого по разделу		**2**		
7	**5**	**2**	**Социально-психологическая характеристика больших социальных групп** Понятие, структура больших социальных групп. Виды больших социальных групп. Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп. Социально-психологические характеристики стихийных больших социальных групп.	Презентация лекционного материала Схема: «Виды бсг»
Итого по разделу		**2**		
Итого		**8**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Тема практического занятия**		**Учебно-наглядные пособия**
		Кол-во часов		
1	**1**	**2**	**История развития зарубежной и отечественной социальной психологии.** **1**. Исторические этапы развития зарубежной социальной психологии. 2. Исторические аспекты и теории отечественной социальной психологии	Фото, презентации, доклады**.**
2	**1**	**2**	**Методы практической социальной психологии.** Место практической социальной психологии в системе социально-психологических направлений. Содержание направлений социального психолога в практических областях. Принципы работы практического социального психолога. **Направления работы психолога в сфере менеджмента и управления человеческими ресурсами.**	Аннотации по книге Ю.М. Жукова «Методы практической социальной психологии».
Итого по разделу		**4**		

3	**2**	**2**	**Социально-психологические теории личности в зарубежной и отечественной социальной психологии.** 1. Психологические теории личности (К.Юнг, З.Фрейд, А.Адлер, Э.Фромм). Ролевые теории личности (Дж.Мид, М.Кун, Т. Сарбин). Личность в гуманистической психологии (теории К.Роджерса, А.Маслоу, Г.Олпорт). 2.Системно-деятельностный подход к пониманию личности (А.Н.Леонтьев, А.В.Петровский. С.Л.Рубинштейн, Ж.Политцер, Л.Сэв). Теории личности В.Н. Мясищева и Б.Г. Ананьева, А.Н.Леонтьева, А.В. Петровского. Подход к пониманию личности в школе С.Л. Рубинштейна.	Презентации научных школ и направлений.
4	**2**	**2**	**Проблемы и трудности социализации в современных условиях.** Проблемы и трудности социализации на различных возрастных этапах. Основные этапы процесса социализации. Трактовка социализации в транзактном анализе Э.Берна. Социализация личности по Э. Эриксону. Процесс социализации в отрочестве: особенности детско-родительских отношений, половых ролей, дружеских привязанностей в группе сверстников.	Презентации, проблемные задания на карточках, методическое пособие
5	**2**	**2**	**Методы и методики прикладных исследований социальной психологии личности в управленческой сфере.** Диагностические методики, коррекционно-развивающие методы и программы, психопросвещение, психопрофилактика, психоконсультирование в сфере менеджмента и управления человеческими ресурсами.	Портфолио диагностических методик в сфере менеджмента и управления человеческими ресурсами.
Итого по разделу		**6**		
6	**3**	**2**	**Общение как обмен информации (коммуникация)** Специфика обмена информации между людьми. Средства коммуникации : средства вербальной коммуникации: устная и письменная речь, основные социально-психологические характеристики, преимущества и недостатки. Коммуникативные барьеры. Средства невербальной коммуникации	Таблица, схемы, тестовые задания,

7	**3**	**2**	**Общение как взаимодействие (интеракция)** Особенности и структура взаимодействия. Анализ взаимодействий в различных теоретических подходах. Стили действий во взаимодействии: ритуальный, манипулятивный, гуманистический. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	Тестовые задания, видеофильмы по психологии общения «Детектор лжи. Жесты»
8	**3**	**2**	**Общение как восприятие людьми друг друга (социальная перцепция)** Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия: стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атребуция.	Таблица, схемы, тестовые задания, видеофильмы по психологии общения.
9	**3**	**2**	**Понятие конфликта в социальной психологии. Способы и стратегии выхода из конфликтов**. Понятие и функции конфликта. Структура и динамика конфликта. Причины возникновения конфликтов. Виды конфликтов Социально-психологическая характеристика межличностных конфликтов. Поведение в конфликте. Стратегии выхода из конфликта. Способы регуляции и методы разрешения межличностных конфликтов.	Презентации слайдов, проблемные задания, видео конфликтов.
Итого по разделу		**8**		
10	**4**	**2**	**Группа как социально-психологический феномен.** Проблема группы в социальной психологии. Основные признаки и параметры социальной группы.Теоретические подходы к классификации видов социальных групп**.** Характеристика социальных групп по классификации Г.М.Андреевой.	Таблица, схемы, тестовые задания.
11	**4**	**2**	**Социально-психологические характеристики малой группы** Социально-психологические характеристики малой социальной группы и коллектива. Социально-психологический климат. Групповая сплоченность, групповая совместимость ,групповое мышление.	Презентации слайдов, тестовые задания.

12	**4**	**2**	**Динамические процессы в малой социальной группе.** Образование и развитие малой социальной группы: этапы формирования и развития. Лидерство и Руководство. Принятие группового решения. Процесс группового давления: конформизм и нонконформизм, негативизм.	Презентации слайдов, тестовые задания.
13	**4**	**2**	**Лидерство в малой социальной группе.** Понятие лидера и руководителя как социально-психологических процессов в малой группе. Отличия лидера и руководителя. Личностные и психологические качества и черты лидера и руководителя.	Таблица, схемы, тестовые задания.
Итого по разделу		**8**		
14	**5**	**2**	**Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых и больших социальных групп.** Социальные классы и слои. Сущность социального класса и его психологии. Сознание класса. Возрастные и гендерные группы, их социально психологические характеристики	Презентации слайдов, практические задания.
15	**4**	**2**	**Социально-психологические аспекты стихийных социальных групп и массовых движений.** Социальные движения. Структура массовой психики социальных движений. Общие и специфические черты социальных движений. Виды и социально-психологическая характеристика социальных движений. Психологические аспекты толпы, аудитории, массы.	Презентации слайдов, задания в вопросах на карточках
Итого по разделу		**4**		
Итого:		**30**		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	Кол. часов
Раздел 1	1	**1.Предмет и задачи социальной психологии** Вид СРС 1. Работа с первоисточником, дополнение	2

		лекционных конспектов. Прикладные аспекты социальной психологии в кн. «Практикум по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. стр.36-54 Вид СРС 2. Работа с материалом из учебно-методического пособия по социальной психологии. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. стр.19-20.	2
	2	**2. Методология и методы социальной психологии** Вид СРС 1. Чтение и аннотирование первоисточника: Московиси С. « Общество и теория в социальной психологии». Стр.22-38. Вид СРС 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Методология и методы социальной психологии » Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. стр. 20. Вид СРС 3.Составление и заполнение таблицы «Методы исследования социальной психологии» Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.38	2 4 4
		Итого по разделу	14
Раздел 2	3	**Проблема личности в социальной психологии.** Вид СРС 1. Чтение и анотирование первоисточника Ньюком. «Социально-психологическая теория: интеграция индивидуального и социального подходов» стр 6-34. Вид СРС 2. Составить сравнительную таблицу теоретических подходов к определению личности в социологии, общей психологии, социальной психологии. Понять в чем особенность социально-психологического подхода к личности. Вид СРС 3. Составить схему: « Факторы социализации личности в обществе» указав основные этапы социализации. Вид СРС 4. Работа с учебно-методическим материалом, подготовка ответов на контрольные вопросы. Вид СРС 5. Выявление специфики изучения социальной установки и аттитюда в социальной психологии. Вид СРС 6. Анализ социальных установок в общественном и личностном смысле.	2 4 4 4 2 2
		Итого по разделу	18
Раздел 3	4	**Межличностное общение.** Вид СРС 1. Составление плана и тезисов ответа на практических занятиях. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям стр. 41-43. Вид СРС 2. Работа с первоисточником: Келли Г. Процесс каузальной атрибуции. Стр 5-32. **Межличностный конфликт** Вид СРС 3. Составление различных видов конфликтов и проблемных вопросов по применению стратегий и методов разрешения данных конфликтов; Вид СРС 4. Составление схемы этапов разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов.	4 4 4 4

		Итого по разделу	16
Раздел 4	5	**Малые группы.** Вид СРС 1. Работа с материалом из учебно-методического пособия, подготовка ответов на контрольные вопросы. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.25 Вид СРС 2. Беннис У., Шепард Г. «Теория группового развития» стр.21-35 Вид СРС 3. Чтение и аннотирование: Шутц У. Комплементарная функция лидера. Стр.34-53, Келли Г. Две функции референтных групп. стр. 32-38.	4 4 4
		Итого по разделу	12
Раздел 5	5	**Большие социальные группы и межгрупповые отношения** Вид СРС 1. Аннотирование первоисточника: Тэшфел А. Эксперименты в вакууме. Стр.63-85 Вид СРС 2. Составление таблицы « Социально-психологические характеристики устойчивых и стихийных больших социальных групп. Вид СРС 3. Составление тематического электронного альбома « Этническая принадлежность»,презентация национальных обрядов, обычаев, традиций и.т.д. Вид СРС 4.Поготовка докладов и рефератов по проблематике влияние толпы на личность.	2 4 2 2
		Итого по разделу	10
Итого			**70**

5. ***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине***

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная психология	Алтунина, И.Р.	2015.			
2.	Социальная психология	Андреева, Г.М., Донцов А.И.	2011.	***3***	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Социальная психология	Андреева, Г.М.	2012	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Социальная психология	Андриенко, Е.В.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Социальная психология: Хрестоматия	Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая.	2012	-	+	Аудитория 307 корпус Г
6.	Социальная психология	Веракса, Н.Е.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
7	Социальная психология	Д.А. Донцов, А.А. Денисов,	2016	-	+	Аудитория 307 корпус

		Л.В. Сенкевич.				
Дополнительная литература						
1	Социальная психология справедливости: Бизнес, политика, юриспруденция	Гулевич, О.А.	2007	-	+	Аудитория 307 корпус Г
2.	Компетентность в общении	Петровская Л.А.	2009	-	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Психология малой группы.	Кричевский Р.Л., Дубовская Е.И	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Психология коллектива.	Донцов А.И.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Психология малых групп	Десев Л.	2009	-	+	Аудитория 307 корпус Г
Итого по дисциплине: 8 % печатных изданий_; 92 % электронных____						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://psylib.kiev.ua/
2. http://www.psychology-online.net
3. http://libiife.ru
4. http://psiholog.alfaspace.net
5. http://www.psy.msu.Ri
6. http://www.psycheya.ru
7. http://forura.myword.ru
8. http://www.ipras.ru
9. http://www.library.by
10. http://lib.ua-ru.net/

6.***3. Методические указания и материалы по видам занятий:***

Назарова О.М. Лазарева Л.В. Профессиональное практико - ориентированное сопровождение курса «Психология» (раздел «Социальная психология»).Учебно – методическое пособие. Издательство ПГУ. 2018г. https://dep_penzped.pnzgu.ru/files/dep_penzped.pnzgu.ru/socpsih_metodichka_novayaya_2_(1).doc

М. В. Борцова, М. А. Лукьяненко социальная психология учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе. http://sgpi.ru/user/-288/umk/С1.Б.15%20ПДП_%20Соц.психол_Борцова_Лукьяненко.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными психологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии. В качестве советов студентам по усвоению материала по социальной психологии рекомендуем строить свою работу при подготовке к семинарским занятиям поступательными шагами, смысл которых заключается в постепенности, логичности, а главное в осознанном усвоении материала.

При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине
«Теория и практика социальной психологии»

рекомендуем студентам построить свою работу следующим образом:

Шаг 1.Изучить предлагаемый преподавателем план. При подготовке материала по каждому пункту плана необходимо изучить по учебникам основные социально-психологические понятия и термины, закономерности, механизмы социально-психологических явлений.

Шаг 2.Если при изучении темы встретились новые непонятные термины, необходимо обратиться к терминологическому словарю по социальной психологии, и раскрыть их значение.

Шаг 3.После изучения материала по источникам необходимо его законспектировать, в соответствии с составленным планом. Установить взаимосвязь с предыдущей темой, сосредоточится на специфике изучаемой темы.

Шаг 4.Составить графическую модель или схему по содержанию изученного материала. Вписать в конспект возникшие вопросы , гипотезы, критические замечания по изученному материалу.

Шаг 5. Для предварительной проверки качества усвоения изученного материала ответьте на вопросы к практическому занятию, предложенные в методичке.

! Следует запомнить, что при подготовке к семинарскому занятию по социальной психологии полную информацию по теме можно найти только, когда вы изучили несколько учебников различных авторов, учебных пособий, первоисточников, словарей дополняющих друг друга. Только в таком случае самостоятельное изучение темы будет отвечать требованиям научности, последовательности и полноты освещения, а также обеспечит прочное запоминание и осознанное усвоение материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 оч\заоч, группа ФП23 ВР68ПМ1; семестр 2
Преподаватель – лектор доц. Коломиец О.В.
Преподаватели, ведущие практические занятия _доц. Коломиец О.В
Кафедра_психологии