

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

Учебная часть № 1 2023 г., протокол № 3

№ 1 И.о. зав. кафедрой

(подпись)

Т.А. Кадина

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

(наименование дисциплины)

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

квалификация

инженер

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

год набора 2023

Разработчик:

Ст. преподаватель

 А.И. Ватаманюк

« 30 » // 2023г.

Бендеры, 2023 г.

Тест для промежуточной аттестации.

1. Понятие языковой нормы характерно для

1) литературного языка 2) жаргона 3) диалекта 4) нецензурной лексики

2. Определите тип ошибки в словосочетании *главный лейтмотив*: 1) речевая недостаточность 2) речевая избыточность 3) семантическая ошибка 4) повтор

3. Найдите предложение без грамматических ошибок. 1) Приедешь с Москвы – зайдешь. 2) Народ толпился у магазина с самого утра. 3) Это показалось мне наиболее интереснее. 4) Вернись домой в обед.

4. Основная функция языка – 1) коммуникативная 2) контактоустанавливающая 3) магическая 4) эмоциональная

5. Нормам произношения посвящена

1) орфография 2) графика 3) орфоэпия 4) морфология

6. В каком слове перед звуком [э] произносится твердый согласный? 1) теория 2) критерий 3) ренегат 4) меню

7. В каком слове допустимы два варианта ударения? 1) одновременно 2) красивее 3) позвонит 4) алкоголь

8. Какой глагол не имеет формы I лица настоящего/будущего времени? 1) победить+ 2) судить 3) кудахтать 4) чирикать

9. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных. 1) пятеро мышат 2) пятеро учеников 3) пятеро учениц+ 4) пятеро детей

10. Найдите нарушение в строении фразеологизма. 1) темна вода во облацех 2) не робкой десятки 3) не солоно хлебавши 4) авгиевы конюшни

11. Не является синонимом к слову *герой* 1) персонаж 2) протагонист 3) антагонист 4) образ

12. Укажите ошибочное словосочетание: 1) гармоничные отношения 2) гармонический союз 3) гармонический ряд 4) гормональные нарушения

13. Найдите предложение без грамматической ошибки. 1) Я по вас соскучился. 2) Я с тебя поражаюсь. 3) Я привез это с деревни. 4) Я заехал на пути в магазин.

14. Пример речевой избыточности – 1) фантастически безграмотный 2) кавалькада всадников 3) страшная катастрофа 4) очень огромный+

15. Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще сильнее грязнее. Укажите верный вариант коррекции предложения.

1) Войдя в комнату, я увидел, что здесь стало еще грязнее.

2) Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще грязнее.

3) Когда я вошел в комнату, мне показалось, что здесь стало сильнее грязнее.

4) Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще намного грязнее.

16. Молодая биологичка показала новую школьную мебель. Укажите неверный вариант исправления ошибки. 1) Молодая учительница биологии показала новую школьную мебель.

2) Молодой биолог показала новую школьную мебель. 3) Молодая биологиня показала новую школьную мебель. 4) Молодую биологичку показала новую школьную мебель.

17. К официально-деловому стилю речи не относятся: 1) тезисы доклада для конференции 2) милицеские протоколы 3) справки об успеваемости 4) рецензия к статье

18. Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости: 1) карие пряди 2) коричневые брови 3) воронья грива 4) не смыкая глаз

19. Найдите ошибку в склонении числительных: 1) пятьюдесятью пятью 2) пятьдесят пятому 3) пятьсотым 4) пятью сотнями

20. Найдите ошибку в употреблении существительного с предлогом. 1) по прибытии поезда 2) по приезде домой 3) по окончании сессии 4) по выбору