

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИСТОРИЯ ПМР

на 2022/2023 учебный год

Направление

7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Профиль

«Физическая реабилитация»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.03.02. **Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Физическая реабилитация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2017 г., № 942.

Составитель рабочей программы:

Доцент _____ Чащина Лариса Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«30» августа 2022 г. протокол № 1

~~И.о. зав. кафедры-разработчика~~

«30» 08 2022 г.  Фидельский С.А., доцент

И.о.зав. выпускающей кафедрой ФРиОТ,

«20» 09 2022 г.  Михнева А.Г., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История ПМР» являются: создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры; дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История ПМР» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.17. Дисциплина «История ПМР» изучает курс истории Приднестровья с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами ее основных этапов в исторической ретроспективе, а также на овладение различными способами познавательной деятельности. Изучение курса дисциплины создает основу для осознанного, глубокого понимания всего комплекса проблем развития приднестровского общества.

Изучение дисциплины «История ПМР» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД-1УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации
		ИД-2УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с

		учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-Зук-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
II	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен (36 часов)
Итого	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен (36 часов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в Историю Приднестровья	2	2	-	-	-	
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	14	2	-	-	12	
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	10	-	4	-	6	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	12	2	4	-	6	
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	34	12	10	-	12	
Итого:		108	18	18	-	36	36
Всего:		108	18	18	-	36	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в Историю Приднестровья				
1.	1.	2	Введение в историю Приднестровья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).				
2.	2.	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Борьба народа Приднестровья за	Иллюстративный

			самоопределение. Образование ПМР.	материал, карты, презентации
8.	5.	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5.	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2022 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).				
1.	3.	2	Приднестровье в эпоху Средневековья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2.	2.	2	Позднее средневековье в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	4.	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье	Иллюстративный материал, карты,

		(1992-2022 гг.)	презентации
Итого по разделу часов:	10		
ИТОГО:	18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).			
Раздел 2	1	Появление первых людей на днестровских землях (сообщения).	3
	2	Зарождение и развитие родоплеменных отношений (СИТ).	3
	3	Греческие полисы в Северном Причерноморье (ИДЛ).	3
	4	Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха (конспект).	3
Итого по разделу часов:			12
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).			
Раздел 3	5	Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности (сообщение).	3
	6	Южное Приднестровье в составе Крымского ханства (ИДЛ).	3
Итого по разделу часов:			6
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).			
Раздел 4	7	Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс (рефераты).	3
	8	Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье (конспект).	3
Итого по разделу часов:			6
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).			
Раздел 5	9	Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг. (сообщения, конспект)	4
	10	Как происходило становление ПМР в их городе, селе (сообщения).	4
	11	О защитниках республики (реферат).	4
Итого по разделу часов:			12
Итого:			36

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по истории ПМР, России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Бендерская крепость. Живой символ истории Тирасполь.	Под общ. Ред. В.Н. Красносельского, В.В. Ченанева:	2018	1		Библиотека ФОН ПГУ
2	История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь.		2000, 2001	2		Библиотека ФОН ПГУ
3	История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2015	2		Библиотека ФОН ПГУ
4	История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь, 2015.	Бомешко Б.Г.	2015	2		Библиотека ФОН ПГУ
5	Памятники русской славы в Пруто-Днестровском междуречье. Тирасполь.	Чащина Л.Ф.	2019	2		Библиотека ПГУ, ФОН.
Дополнительная литература:						
1	Археологическое наследие Приднестровья. Тирасполь.	Синика В. С., Разумов С. Н. Тельнов Н. П.	2016	3		Библиотека ПГУ
2	Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	1		Библиотека ПГУ
3	Великая Отечественная война 1941		2011	3		Библиотека ПГУ

	– 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь.					
4	Памятники русской славе в Пруто-Днестровском междуречье. Тирасполь.	Чащина Л.Ф.	2019			Библиотека ПГУ
5	Памятники русской культуры и истории в Молдове. Ч.1, 2. Кишинев		2009, Ч.1, 2015, Ч.2.	1		Библиотека ПГУ
6	Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь	Волкова А.З.	2006	1		Библиотека ПГУ
7	Святыни русского православия юга Украины и Молдавии: историко-документальный фотоальбом/ Тирасполь	сост. Л.П. Алферьева.	2016	2		Библиотека ФОН, ПГУ
8	Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	2		Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий, 0 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://president.gospmr.ru/ru>

<http://mfa-pmr.org>

<http://novostipmr.com/ru>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий содержатся в ФОС дисциплины «История ПМР».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных

залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены на образовательном портале ПГУ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Физическая реабилитация** для набора 2022 г.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, бакалавриат, группа ФК22ДР62ФСЗ Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Физическая реабилитация. Семестр II.

Преподаватель-лектор – Чашина Л.Ф.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Чашина Л.Ф.

Кафедра Истории

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

Шкала оценок по дисциплине «История ПМР»

86-100 баллов – *отлично*

71–85 балл – *хорошо*

54–70 балла – *удовлетворительно*

53 балла и менее – при наличии практических, контрольных и самостоятельной работ – *допуск к экзамену*.

Начисление баллов производится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценивания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Базовый модуль				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды аттестации	Аудиторная или внеаудиторная работа	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Приднестровье в эпоху Средневековья.	Текущий контроль	аудиторная	5	10
Позднее средневековье в Приднестровье.			5	10
Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.			5	10
Приднестровье в годы Великой Отечественной войны			5	10
Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2022 гг.)		внеаудиторная	10	30
ИТОГО:			30	70
Промежуточный контроль	аттестация		20	30
ИТОГО:			50	100

Дополнительный модуль			
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Кол-во баллов
1-2	По расписанию преподавате ля	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	5
3-6		Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	5
7		Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	5
8		Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	5
9		Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	10
ИТОГО:			30