

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
«Физическая культура и спорт»  
  
/ О.В. Трусова  
« 30 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**Научно-методическая деятельность  
в физической культуре и спорте**

на 2023/2024 учебный год

Направление

**7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

Профиль

**«Физическая реабилитация»**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**(очная, заочная)**

**2022 ГОД НАБОРА**

**Тирасполь, 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины «**Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

**Составители рабочей программы**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Спивак И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

«20» 09 2023г. протокол № 2

Зав. кафедрой – разработчика ТиМФВиС

«20» 09 2023 г. \_\_\_\_\_ И.А. Спивак

Зав. выпускающей кафедрой ФРиОТ

«20» 09 2023г. \_\_\_\_\_ А.Г. Михнева

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целями** освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической культуре» являются - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах проведения и способах оформления результатов научно-методических исследований, что позволит им успешно работать в области физической культуры, овладеть универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

**Задачами освоения дисциплины** «Научно-методическая деятельность в физической культуре» являются:

1. Знакомство с историей развития научного познания.
2. Овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления.
3. Освоение методов и методики проведения научного исследования в области физической культуры и спорта.
4. Освоение методов организации методической работы в области физической культуры.
5. Практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательного раздела Б1.В.16

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
<b>Общие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
		ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-3 <sub>ОПК-12</sub> Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

###### очное отделение

Семестр	Трудоемкость , з.е./часы	Количество часов					Самостоятель ная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)			
3	3/108	38	18	-	20	34	экзамен 36	
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>38</b>		<b>-</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	

###### заочное отделение

Семестр	Трудоемкость , з.е./часы	Количество часов					Самостоятель ная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)			
3	3/108	12	6	-	6	87	Экзамен 9	
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>12</b>			<b>-</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		Лаб		Контроль			
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
1	Наука как вид деятельности. Особенности НИР в ФКиС. НИР студента – будущего бакалавра.	36	36	6	2	6	2	12	-	10	29
2	Методы научного исследования.	36	36	6	2	6	2	12	4	12	29
3	Методы анализа результатов научного исследования.	36	36	6	2	8	2	12	5	12	29
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>87</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		оч	з/о		
Наука как вид деятельности. Особенности НИР в ФК. НИР студента – будущего бакалавра.					
1	1	2		Наука как вид деятельности. Характеристика и задачи курса НМД в ФК в профессионально подготовке будущих бакалавров. Основная проблематика исследований и организационная структура НИР.	
2	1	2	2	Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Организация научного исследования. Логика НИР. Цель, объект, предмет и гипотеза исследование. Задачи исследования. Блиц-игра «Я- исследователь».	
3	1	2		Научно-исследовательская деятельность студента. Виды научных работ студентов, основные требования к их подготовке. Научный стиль речи и научный текст. Доклад: составление и выступление.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
Методы научного исследования.					
4	2	2	2	Методы научного исследования: понятие, классификация. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Тезирование, рецензирование, аннотирование	
5	2	2		Эмпирические методы исследования. Опросные методы: беседа, интервью, анкетирование. Тестирование в НИР. Контрольные испытания в физической культуре.	
6	2	2		Педагогический эксперимент. Этапы экспериментального исследования	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
Методы анализа результатов научного исследования.					
7	3	2		Обработка результатов эксперимента. Достоверность полученных данных.	
8	3	2		Корреляционный анализ результатов эксперимента. Критерии корреляции.	
9	3	2	2	Организация научно-исследовательской деятельности.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>		

### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
		оч	з/о		
Наука как вид деятельности. Особенности НИР в ФК. НИР студента – будущего бакалавра.					
1	1	2		Наука как вид деятельности. Характеристика и задачи курса НМД в ФК в профессионально подготовке будущих бакалавров. Основная проблематика исследований и организационная структура НИР.	Электронный вариант
2	1	2	2	Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Организация научного исследования. Логика НИР. Цель, объект, предмет и гипотеза исследование. Задачи исследования. Блиц-игра «Я- исследователь».	Электронный вариант
3	1	2		Научно-исследовательская деятельность студента. Виды научных работ студентов, основные требования к их подготовке. Научный стиль речи и научный текст. Доклад: составление и выступление.	Электронный вариант
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
Методы научного исследования.					
4	2	2	2	Методы научного исследования: понятие, классификация. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Тезирование, рецензирование, аннотирование	Электронный вариант
5	2	2		Эмпирические методы исследования. Опросные методы: беседа, интервью, анкетирование. Тестирование в НИР. Контрольные испытания в физической культуре.	Электронный вариант
6	2	2		Педагогический эксперимент. Этапы экспериментального исследования	Электронный вариант
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
Методы анализа результатов научного исследования.					
7	3	2		Обработка результатов эксперимента. Достоверность полученных данных.	Электронный вариант
8	3	2		Корреляционный анализ результатов эксперимента. Критерии корреляции.	Электронный вариант
9	3	2	2	Организация научно-исследовательской деятельности.	Электронный вариант
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>		

### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Наука как вид деятельности. Особенности НИР в ФК. НИР студента – будущего бакалавра.				
Раздел 1	1.	По выбранной теме (смотри ниже) составить научно-исследовательский аппарат. Оформить титульный лист курсовой работы. Планирование работы.	4	9
	2.	Составить список литературы (не менее 10 источников) по выбранной теме.	3	10
	3.	Выбрать статью в научном журнале и составить аннотацию. Анализ литературы и составление теоретической части исследования.	3	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>	<b>29</b>
Методы научного исследования.				
Раздел 2	1.	Выбрать статью в научном журнале и составить рецензию. Выполнить аналитическую работу.	4	9
	2.	Составить программу педагогического наблюдения. Заполнить папку-копилку «Организация НИР студента» Работа в проектных группах. Планирование эмпирического исследования. Выбор методов исследования.	4	10
	3.	Заполнить папку-копилку «Диагностические методики психолого-педагогического исследования».	4	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>	<b>29</b>
Методы анализа результатов научного исследования.				
Раздел 3	1.	Составить программу педагогического эксперимента. Проведение исследования.	4	9
	2.	Обсуждение результатов педагогического исследования.	4	10
	3.	Ознакомление с требованиями процедуры защиты ВКР.	4	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>	<b>29</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>87</b>

**Примечание:** ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

**Вид занятия:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						

1.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физическая культура / Железняк, Юрий Дмитриевич ; Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М. :Academia, - 261 с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 243-259. - Лит. в конце гл. - ISBN 5-7695-0571-0.	<b>Железняк Ю. Д.</b>	<b>2001, 2002.</b>	1	+	Кафедра ТиМФВиС
2.	Основы научно-методической деятельности в области сфизической культуры и спорта: учебник для вузов. – М.: Советский спорт, – 280с.	<b>Никитушкин В.Г.</b>	<b>2013.</b>		+	Кафедра ТиМФВиС
3.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры / В. Н. Селуянов ; В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М. :СпортАкадемПресс, - 183 с. : табл. - Слов. терминов: с. 137-157. - Библиогр.: с. 181-183. - ISBN 5-8134-0044-3.	<b>Селуянов В.Н.</b>	<b>2001.</b>		+	Кафедра ТиМФВиС
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- М.: «Академия», - 128с.	<b>Бережнова Е.В.,</b>	<b>2008.</b>		+	Кафедра ТиМФВиС
2.	Методика самостоятельной и научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс учеб. дисциплины: ООП 032300 (050101.65 прогр. подгот. специалистов). Курс 2, семестр 3-4 / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО Моск. гор. пед. ун-т, Химико-биол. фак., Каф. орган. химии; [сост. Л.Н. Стрекова].– М.,		<b>2007.</b>		+	Кафедра ТиМФВиС
3.	Методология научного	<b>Новиков,</b>	<b>2010.</b>		+	Кафедра

	исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков; А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.:Либроком, - Добавлено: 27.06.2012.	<i>А.М.</i>				ТиМФВиС
4.	Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность». –М.: ТВТ Дивизон, 26с.	<i>Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П.</i>	2006.		+	Кафедра ТиМФВиС
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий __1__;% электронных __3__</b>						

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://standart.edu.ru/>
2. <http://минобрнауки.рф/>
3. <http://www.minsport.gov.ru/ministry/>
4. <http://mo.mosreg.ru/>
5. <http://www.rsl.ru/>
6. <http://www.gnpbu.ru/>
7. <http://www.ras.ru/>
8. <http://www.raop.ru/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

**Рекомендуется оформить Папку-копилку «Организация научного исследования», которая включает:**

- Схему организации научного исследования студента.
- Требования к оформлению НИР студента.
- Схема «Методы НИР»
- Схема аннотации.
- Схема рецензии.
- Схема педагогического наблюдения.
- Схема «Виды педагогического эксперимента».
- Требования к оформлению списка литературы.
- Выбор методов анализа результатов педагогического эксперимента.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины :**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: презентации к лекциям; наборы кинофильмов; демонстрационные приборы.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

**Основные формы организации обучения:** проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед); практических / семинарских занятий (в виде демонстрации и обсуждения видеопрограмм, деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы обучающихся, промежуточные аттестации обучающихся (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет, экзамен.

**Самостоятельная работа обучающегося** предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, сбор и анализ практического материала в СМИ, составление папки-копилки, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2, группа ФК22ДР62ФС3 семестр 3, группа ФК22ВР62ФС3 заочное – 3 семестр  
Преподаватель-лектор – старший преподаватель Спивак И.А.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – старший преподаватель Спивак И.А.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию лабораторных занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Итоговой формой контроля является экзамен.