

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Русский язык и культура речи»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 «Психология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Прикладная психология».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. пед. наук

МММ

Маслова А.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

«19» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой родного языка и литературы в начальной школе

«19» 09 2023 г. ВЛ Васильева Л.И..

Зав. Кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«15» сентября 2023 г.

КВ

Кучерявенко В.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются : развить коммуникативную компетенцию будущих педагогов на основе имеющихся знаний, умений и навыков; дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах, основах ораторского искусства, способствовать совершенствованию речевой культуры студентов..

Задачи освоения модуля «Русский язык и культура речи»:

- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах;
- формировать у студентов умения использовать в речи, в соответствии с языковыми нормами, языковые единицы разных уровней;
- научить студентов говорить выразительно, составлять тексты, в соответствии с законами риторики;
- дать студентам необходимые знания о функциональных стилях, научить их продуцировать в речи тексты разных стилей и жанров;
- развить навыки самостоятельной работы студентов с лингвистическим материалом;.
- ознакомить студентов с основами ораторского искусства, формировать умения правильно составлять публичное выступление;
- сформировать навыки реферирования специальной лингвистической литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.0.06 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части ООП ВО. Имеет межпредметные, логические, предметно-содержательные связи с дисциплинами профиля «Общая психология»: »Официальный язык», »История», »Введение в языкознание. Лексикология». Овладение знаниями, умениями и навыками общения поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество .

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины» Русский язык и культура речи» направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, официальных языках ПМР.	<i>ИД УК- 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ , использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД УК -4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке в рамках межкультурного и межкультурного общения. ИД УК- 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.	<i>ИД УК- 5.1. Анализирует социокультурные различия различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,</i>

		основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК- 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК- 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и у социальной интеграции.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов на заочном отделении (ускоренное обучение на базе СПО)					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятел ьня работа (СР)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия.		
2	3/108	108	18		36	54	
Итого:	3/108	108	18		36	54	ЗаО

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			С.Р.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык и речь, их соотношение.	22	4	6		12
2	Стилистика русского языка	22	4	6		12
3	Основы культуры речи.	64	10	24		30
Итого		108	18	36		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Язык и речь, их соотношение..				
1	1	2	Введение. Понятия «язык», «речь»	Презентация
2	2	2	Из истории русского языка Русский национальный язык и его формы. Литературный язык...	

3	Раздел 2. Стилистика русского языка.	2	Понятие о стилистике и функциональных стилях.	Презентация
4		2		
5	Раздел 3. Основы культуры речи.	2	Научный стиль, признаки, жанры.	Словари
6		2	Понятие о культуре речи, ее аспекты.	
7		2	Нормативный аспект. Типы норм литературного языка.	Таблицы
8		2	Коммуникативные качества речи.	
9		2	Этический аспект. Речевой этикет	
			Основы ораторского искусства..	
Итого часов:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Язык и речь, их соотношение..				
1	1	2	Понятия «язык», «речь»,	Презентация
2		2	формы речи.	
			Из истории русского языка.	
3		2	Формы существования русского национального языка.	Словари
	Итого по разделу час.	6	Литературный язык.	
4	2	2	Понятие о функциональных	Презентация
5		2	стилях. Общая характеристика.	
6		2	Научный стиль, его признаки.	
			Разговорно-бытовой стиль.	
			Художественный стиль.	
Итого по разделу часов:		6		
Разд.3. Основы культуры речи..		2		
		2		
7	3	2	Культура речи, аспекты. Типы норм.	Словари.
8		2	Орфоэпические нормы.	
9		2	Акцентологические нормы.	
10		2	Лексические нормы.	
11		2	Использование фразеологизмов в речи.	
12		2	Морфологические нормы литературного языка.	Словари.
13		2	Синтаксические нормы.	Презентация Презентация
14		2	Коммуникативные качества речи.	
15		2	Речевой этикет.	
16		2	Понятие об ораторском искусстве, его виды, жанры.	
17				

18		2 2 2	Оратор и аудитория. Композиция речи. Подготовка речи, этапы. Техника речи. Интонация.	
----	--	-------------	--	--

Итого по разделу час. 24

Итого: 18/36

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Тудоемкость (в часах)
Раздел 1 Раздел 2	1.	Написать реферат на тему: »Происхождение русского языка».	4
	2.	Написать реферат на тему: «Русский национальный язык XVIII -XIX вв.»..	4
	3.	Написать реферат на тему: »Русский язык XX – начала XXI вв.» Итого по разделу часов Из словарей русского языка выписать по 10 примеров жаргонов, просторечий, диалектизмов.	4 12
	5	Подобрать 3 примера научных текстов по своей специальности, произвести их анализ.	4
	6	Подобрать по 1 тексту каждого функционального стиля, произвести анализ, объяснить стилевую принадлежность.	4
	.7	Из словарей русского языка и терминологических словарей выписать 30 терминов своей специальности, указать их значение.	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1.	Прочитать по книге К. Горбачевич «Нормы современного русского литературного языка» раздел «Нормы произношения»; составить конспект.	4
	2	Изучить и составить тезисный конспект вступительного слова «Как пользоваться	4

		словарем» Орфоэпического словаря русского языка.	
	3	.Из Орфографического словаря русского языка выпишите 30 слов с непроверяемыми орфограммами. Из Словаря иностранных слов выпишите 30 педагогических терминов.	4
		Подготовьте текст публичного выступления (информационную речь). Тема по выбору Подготовьте текст агитационной речи (тема по выбору). Составьте текст приветственной речи (тема по выбору).	6
	4	Составьте таблицу «Типы норм современного русского литературного языка», привести по 15 примеров.	4
	5	Напишите реферат на тему: «Типы словарей современного русского литературного языка».	4
	6	«Толковые словари русского языка»	
		Напишите реферат на тему: »Национальная специфика речевого этикета». »Из истории ораторского искусства» »Выдающиеся педагоги-ораторы».	4
Итого по разделу часов			30
ИТОГО			54

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии): не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	2007	10		
2.	Русский язык и культура речи	Голуб И.Б.	2005	6		

3.	Русский язык и культура речи	Ипполитова Н, Князева О.Ю., Савова М.Р.	2005	5		
4.	Русский язык и культура речи	В.И. Максимов	2000	6		
5.	Культура речи	Васильева Л.И.	2019	5		
	Дополнительная литература					
		.	2012	10		
	Русский язык и культура речи	Васильева Л.И., Вахницкая М Демченко Л.И..	2010	12		
	Русский язык и культура речи, Практикум	Черняк В.Д.	2012	1		
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru/>.
2. Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам: <http://www.gumer.info/>.
3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>.
4. Электронная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru/>.
6. Русский филологический портал «Филология. ру» <http://www.philology.ru/> -библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
7. Единое окно лингвистических и филологических ресурсов <http://afilologia.ru/>

Справочные сайты:

8. «Академик» <http://academic.ru/>
 9. Словари на Яндексe <http://slovari.yandex.ru/>
-) проект Academia телеканала «Культура»: лекции о русском языке А.Зализняка, Вяч. Иванова, М. Кронгауза, Ю. Прохорова <http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=9524&p=11>.
- 2) «Говорим без ошибок» на канале «Карусель» <http://www.bibigon.ru/brand/html?p=2>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Целью практических (семинарских) занятий является систематизирование знаний о структуре языка, основных положениях современной лингвистики. Семинарские занятия призваны не только дать иллюстративный материал к теоретическим положениям курса, закрепить их, но и заставить студентов задуматься над лингвистическими проблемами, самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы, привлекать и анализировать факты языка. В ходе практической работы над языковым материалом студенты имеют возможность выработать навыки узнавания, и анализа языковых явлений на всех уровнях языковой структуры.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к курсу лекций по рассматриваемым вопросам, а также к рекомендованной преподавателем литературе, как основной, так и дополнительной. При ознакомлении с литературой студенты ищут ответы на поставленные вопросы, подготавливают план для развернутого ответа, уточняют терминологию.

Подготовка к практическим занятиям включает решение задач по конкретному разделу языкознания, проведение таких форм, как: анализ конкретных примеров, их обсуждение, выступления студентов, тестирование, дискуссии, выступление с информационной речью, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-

ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 – 301,304, оснащенные оборудованием (учебной, справочной литературой, стендами, информационно-измерительными системами, таблицами и т.д.), предназначенные для проведения лекционных и практических занятий.

Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например Microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, ОЗУ не менее 512 мб; проектор, экран, мультимедийная доска, затемняющие шторы-жалюзи.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)