Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:
Декан Факультета педагогики
и психологии
_____ Л.И .Васильева
«____»_____2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
_____ Е.М. Бобкова
«30» _____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.03 Философия

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Прикладная психология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Психология образования».

Составитель рабочей программы:
доцент, канд.филос.н._____ Е.И. Пейкова

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г._____ Н. А. Грошовкина

Зав. Кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«15» сентября 2023 г. _____ Кучерявенко В.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.03

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИД$_{УК-11.}$ Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД $_{УК-1.2}$ Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД$_{УК-1.3}$ Анализируетисточникиинформациисцельювыявленияихпротиворечийипоискадостоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

	философском контекстах	ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
II	3з.е/108ч	54	36	18	-	54	ЗаО
Итого:	3з.е/108ч	54	36	18	-	54	ЗаО

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	12	4	2	–	6
2	Возникновение и развитие философской мысли	40	14	8	–	18
3	Онтология.	14	4	2	–	8
4	Гносеология	14	4	2	–	8
5	Общество как предмет философского анализа	12	4	2	–	6
6	Человек как предмет философского анализа	16	6	2	-	8
Итого:		**108**	**36**	**18**	**-**	**54**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия, круг её проблем и роль в обществе	Презентация
2	1	2	Философия как методология науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2: Возникновение и развитие философской мысли				
3	2	2	Возникновение философской мысли	Презентация
4		2	Античная философия	Презентация
5		2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Презентация
6		2	Философия Нового времени.	Презентация

7		2	Немецкая классическая философия.	Презентация
8		2	Современная западная философия.	Презентация
9		2	Русская философия.	
Итого по разделу часов		14		
Раздел 3: Онтология				
10	3	2	Онтология как учение о бытии	Презентация
11		2	Учения об единстве мира	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4: Гносеология				
12	4	2	Гносеология как теория познания	Презентация
13		2	Познаваемость мира и его законов	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 5: Общество как предмет философского анализа				
14	5	2	Социальные институты, группы, организации.	Презентация
15		2	Социальная стратификация.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 6: Человек как предмет философского анализа				
16	6	2	Проблема человека в философии	Презентация
17		2	Философская антропология	Презентация
18		2	Смысл жизни человека и его здоровье	Презентация
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		36		

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия, круг её проблем и роль в обществе	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2: Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Античная философия	Презентация
3		2	Средневековья философия	Презентация
4		2	Философия Нового времени.	Презентация
5		2	Современная западная и русская философия	Презентация
Итого по разделу часов		8		
Раздел 3: Онтология				
6	3	2	Онтология как учение о бытии	Презентация
Итого по разделу		2		

часов				
Раздел 4: Гносеология				
7		2	Познаваемость мира и его законов	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5: Общество как предмет философского анализа				
8	5	2	Социальные институты, группы, организации.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6: Человек как предмет философского анализа				
9	6	2	Проблема человека в философии	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет философии ***СИТ***	2
	2	Философия как первая «наука наук» ***ДЗ***	2
	3	Философия и культура ***ИДЛ***	2
		Итого по разделу часов	6
Раздел 2	1	Философские идеи Древнего Востока ***ИДЛ***	2
	2	Античная философия. ***ДЗ***	2
	3	Философия Средневековья. ***СИТ***	2
	4	Философия эпохи Возрождения. ***ИДЛ***	
	5	Философия Нового времени. ***ДЗ***	2
	6	Немецкая классическая философия. ***ИДЛ***	2
	7	Современная западная философия ***СИТ***	2
	8	Русская философия. ***ДЗ***	2
	9	Философские традиции и современные дискуссии ***ИДЛ***	2
		Итого по разделу часов	**18**
Раздел 3	1	Философия бытия – онтология. ***ИДЛ***	2
	2	Единство мира в истории философии. ***СИТ***	2
	3	Диалектическая концепция бытия ***ДЗ***	2
	4	Метафизическая концепция бытия ***ДЗ***	2
		Итого по разделу часов	**8**
Раздел 4	1	Познаваемость мира ***ИДЛ***	2
	2	Скептицизм и агностицизм, ***СИТ***	2
	3	Сенсуализм и познании ***ДЗ***	2
	4	Рационализм в познании. ***ИДЛ***	2
		Итого по разделу часов	**8**
Раздел 5	1	Социальная философия. ***ДЗ***	2
	2	Стратификация общества ***ИДЛ***	2
	3	Культура и цивилизация ***СИТ***	2
		Итого по разделу часов	**6**
Раздел 6	1	Проблема человека в истории философии ***ДЗ***	2
	2	Проблема смысла жизни человека ***ИДЛ***	2

	3	Формирование философской антропологии ***ДЗ***	2
	4	Современные проблемы антропологии ***СИТ***	2
Итого по разделу часов			**8**
ИТОГО			**54**

Примечание: ДЗ - домашнее задание; ***СИТ*** - самостоятельное изучение темы; ***ИДЛ*** - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Философия. От античности до современности. Учебное пособие.	В.В.Граневский, Н.А. Грошовкина,В.В.Михайлова, Е.И. Пейкова,Г.В.Орлова,К.В. Молодец,А.И. Димитрюк	2024	10	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Семестровый курс.	А.А.Мамедов	2021		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Философия. Учебное пособие.	Е.В.Пахонина	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	А.С.Лаптенок	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1.	Философия. Учебник.	Л.Е. Балашов	2013		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И.Синицына	2015		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Философия с	В.В.Миронов	2020		Электронный	Чит. зал

	иллюстрациями. Учебник.				ресурс	корп.6 каб. № 206
4.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П.Мякинников	2019		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
5.	Философия. Учебник.	А.Н.Чумоков	2018		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон http://www.rubricon. com; Мегаэнциклопедия http://mega.km.ru/; Википедия http://ru.wikipedia.org).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler:www.rambler.ru; Yandex:www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. Пейкова Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020 http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?d=66&rid=58243

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «Философия» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю

необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 2, группа ФП23ДР62ПО1, семестр 4
Преподаватель – лектор: Пейкова Е.И.
Преподаватели, ведущие практические занятия: Пейкова Е.И.
Кафедра философии