Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

Согласовано

Декан Л.И.Васильева

_____

«_26_»_____09_____2023 г.

Утверждаю

Директор ИГУ и СГН

_____ Е.М. Бобкова

«_28_»_____09_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине - **Б1.О.02**

«Всеобщая история»

на 2023/2024 учебный год

Направление
37.03.01 «Психология»

Профиль
Прикладная психология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Всеобщая история»** ио направлению подготовки **37.03.01 «Психология»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Прикладная психология

Составитель рабочей программы

____ст.преподаватель_____ _____ И.М.Медведева
(должность, учебное звание, степень) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

к.и.н, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры История
«31» 08 2023 г. протокол № 1
дата *номер протокола)*

Зав. Кафедрой разработчика программы
«27» 09 2023г. _____ Фидельский С.А.
дата *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Зав. выпускающей кафедры психологии
«26» 09 2023г. _____ В.И.Кучерявенко
дата *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Всеобщая история" - курса, охватывающего историю человеческого общества от его возникновения до наших дней, - являются выработка представление о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторические проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время.

***Задачи*:**

должен знать: - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции и варианты становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета, духовной культуры; - проблему складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - проблемы перехода в "царство разума" (социально-политические революции XVII - XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза; глобализации истории, структурно-технологической перестройки, развития многополярной системы международных отношений, обострения мировых проблем.

должен уметь: - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - готовить реферативные обзоры, писать рецензии на доклады и работы; - обобщать полученные знания в виде рефератов.

должен владеть: понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1.0.02

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. учебного плана направления 37.03.01 Психология профиль Прикладная психология с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсом « История России».

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИД$_{УК-5.1}$Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД$_{УК-5.2}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД$_{УК-5.3}$ Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

	Семестр	Трудоемкость,з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
				В том числе				
				Аудиторных				
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
	2	2/72	36	18	18		36	**зачет**
	Итого:	**2/72**	**36**	**18**	**18**		**36**	**зачет**

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Введение во всеобщую историю.	**3**	1	-		2
2	Раздел 2. Древний мир.	**13**	3	2		8
	Раздел 3. Средневековье.	**6**	2	2		2
	Раздел 4. Новое время.	**24**	4	6		14
	Раздел 5. Новейшее время	26	8	8		10
Итого:		**72**	**18**	**18**		**36**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение во всеобщую историю				
1	1	1	Периодизация всеобщей истории: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		**1**		
Раздел 2. Древний мир				
2	2	2	История древневосточной цивилизации: общая характеристика	Карта, доска
3	2	1	История античной цивилизации: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		**3**		
Раздел 3. Средневековье				
4	3	2	Западноевропейская средневековая цивилизация (V - XVII вв.)	Карта, доска
Итого по разделу часов:		**2**		
Раздел 4. Новое время				
5	4	2	История Европы в XVIII- начале XX вв.: общая характеристика	Карта, доска
6	4	2	Колониальная система европейских держав. Образование США.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		**4**		
Раздел 5. Новейшее время				
7	5	2	Первая и Вторая мировые войны: предпосылки, причины, ход военных действий, итоги	Карта, доска
8	5	2	Развитие Западной Европы и США в годы «холодной	Карта, доска

			войны». Интеграционные процессы	
9	5	2	Международные отношения в годы «холодной войны». Распад колониальной системы.	Карта,
10	5	2	Мировое развитие с концаXX – начале XXIвв.: общая характеристика	лекция
Итого по разделу часов:		**8**		
ИТОГО:		**18**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практического занятия**	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Древний мир				
1	2	2	Античная Греция и античный Рим: общее и особенное	Карта, доска
Итого по разделу часов:		**2**		
Раздел 3. Средневековье				
2	3	2	Революции XVI-XVII вв., причины, события, результаты	Карта, доска
Итого по разделу часов:		**2**		
Раздел 4. Новое время				
3	4	2	Развитие Западной Европы в XVIII в. Великая французская революция и ее последствия	Карта, доска
4	4	2	Развитие Западной Европы и США в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации	Карта, доска
5	4	2	Первая мировая война: причины, ход, итоги	Карта,лекция
Итого по разделу часов:		**6**		
Раздел 5. Новейшее время				
6	5	2	Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН	Карта, доска
7	5	2	Мировое развитие в годы «холодной войны»: сотрудничество и соперничество сверхдержав	Карта, доска
8	5	2	Крушение колониализма и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	Карта, доска
9	5	2	Проблемы мирового развития в начале XXI в.	лекция
Итого по разделу часов:		**8**		
ИТОГО:		**18**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Всеобщая история как часть истории мировых цивилизаций				
Раздел 1	1.	Периодизация всеобщей истории: общая характеристика	Изучение научной литературы и подготовка рефератов	2
		Итого по разделу часов		**2**
Раздел 2 Древний мир				
Раздел 2	1	История древневосточной цивилизации: общая характеристика	Написание докладов	4
	2	История античной цивилизации: общая характеристика	Написание докладов	4
		Итого по разделу часов		**8**
		Раздел 3 Средние века		
		Революции XVI-XVII вв., причины, события, результаты	Работа с картой	2
		Итого по разделу		**2**
		Раздел 4 Новое время		
		Развитие Западной Европы в XVIII в. Великая французская революция и ее последствия	Написание докладов	4
		Развитие Западной Европы и США в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации	Написание докладов	4
		Первая мировая война: причины, ход, итоги	Работа с картой	2
		Итого по разделу:		**10**
		Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН	Работа с картой	4
		Мировое развитие в годы «холодной войны»: сотрудничество и соперничество сверхдержав	Написание докладов	4
		Крушение колониализма и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	Написание докладов	4
		Проблемы мирового развития в начале XXI в.	Написание докладов	2
		Итого по разделу:		**14**
		ИТОГО:		**36**

Примечание: ДЗ – домашнее задание; ***СИТ***– самостоятельное изучение темы, ***ИДЛ*** – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно – наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрено*

6. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Всемирная история	Поляков Г.Б., Маркова А.Н.	2000		1	Кафедра Истории
2	Всеобщая история	Кольцов И.А., Сударикова А.М., Дмитриева М.А.	2020		1	Метод кабинет корп.№6
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсах

1. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru». Режим доступа: http://www.public.ru/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочую программу изучаемой дисциплины. Вам следует уделять 9-10 часов своего времени ежедневной учебной работе, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.
Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений Вам необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой, переносной проектор и экран.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВО по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1
Семестр 1
Группа ФП23ДМ62ПО
Преподаватель – лектор И.М.Медведева
Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Л.Ф.Чащина