

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т. Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.18 «Психология личности»

на 2024/2025 учебный год

Направление

37.03.01 «Психология»

Профиль

Прикладная Психология

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология личности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки специализации «Прикладная психология»

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель



Е.Н. Чернова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«17» сентября 2024 г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой

«17» сентября 2024 г.



В.И. Кучерявенко

Зав. Кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«17» сентября 2024 г.



В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля): «Психология личности» является: сформировать у студентов систему знаний по психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания и сформировать навыки диагностики и интерпретации результатов эмпирических исследований по психологии личности, с целью их применения в психологической практике

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Психология личности» является:

1. сформировать представления об основных методологических принципах, на которых строятся исследования в области психологии личности;
2. сформировать систему знаний основных классических и современных теорий личности;
3. сформировать представления о свойствах и сферах личности, а также прикладном значении этих знаний как для организации и проведения научного исследования, разработки и реализации проектов, так и для практической работы психолога в целом;
4. сформировать умения и навыки решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией личностного подхода к человеку, прогнозирования и анализа динамики изменения различных личностных свойств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Психология личности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам обучения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направленно на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК–1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	ИД УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения

	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научное исследование оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ИД ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ИД ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ИД ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ИД ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой

		сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Психология личности»

4.1 Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е/часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
3	2/72	54	18	18	18	18	
4	3/108	68	18	30	20	4	Экзамен
Итого:	5/180	122	36	48	38	22	Экзамен

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Психология личности»

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Методологические принципы психологии личности	14	6	6	2	4
2	Проблема личности в зарубежных и отечественных психологических школах	40	12	12	16	14
3	Актуальные вопросы психологии личности	68	18	30	20	4
Итого:		122	36	48	38	22

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Методологические принципы психологии личности				
1	1	2	Методологические принципы психологии личности. 1. Предмет психологии личности 2. Принципы психологии личности	Презентация Power Point: «Методологические принципы психологии личности»

			3. Основные проблемы психологии личности 4. Методы исследования личности	Методология, теория, история психологии личности / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Никитина, Н. Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. – 734 с. (Методология, история и теория психологии)
2	1	2	<i>Понятие теории личности</i> 1. Общее представление о теории 2. Особенности психологической теории 3. Имплиcitная и эксплицитная концепции	Презентация Power Point: «Теория личности»
3	1	2	<i>Свобода личности как родовая главная характеристика человека</i> 1. Свобода воли 2. Творчество и риск как формы свободы человека 3. Психологические концепции смысла жизни	Фрагменты видео выступления А. Г. Асмолова на открытии V съезда российского общества психологов http://asmolovpsy.ru/ru/video/161
Итого по разделу часов:		6		
Проблема личности в зарубежных и отечественных психологических школах				
4	2	2	<i>Классический психоанализ З. Фрейда</i> 1. Структура личности в психоанализе 2. Понятие механизмов личностной защиты 3. Структура сознания в психоанализе	Презентация Power Point: «Психоанализ»
5	2	2	<i>Неофрейдизм и современный психоанализ</i> 1. Последователи З. Фрейда - К. Юнг и А. Адлер 2. Социокультурная теория личности К. Хорни. 3. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. 4. Современный психоанализ	Мини фильм: «Карл Юнг. Ключи от бездны. Архетип.» https://www.youtube.com/watch?v=hRRmEMn3LVw
6	2	2	<i>Основные принципы и положения теории поля К. Левина</i> 1. Основные принципы теории поля 2. Структурная часть теории поля 3. Динамическая часть теории поля	Презентация Power Point: «Теория поля К. Левина»
7	2	2	<i>Теории научения и когнитивный подход в психологии личности</i> 1. Развитие и формирование личности в теориях научения 2. Теория личностных конструктов Дж. Келли	Видео материалы эксперимента по моделированию поведения, автора теории социального научения А. Бандуры

			3. Современное развитие теорий научения и когнитивной психологии	https://www.youtube.com/watch?v=vgHCdFQshnI
8	2	2	<i>Экзистенциально-гуманистическая психология личности</i> 1. Основные принципы гуманистической психологии 2. Гуманистическая психология (М. Босс, Л. Бинсвангер, В. Франкл). 3. Теория самоактуализации личности А. Маслоу 4. Феноменологическая теория личности К. Роджерса.	Презентация Power Point: «Гуманистическая психология»
9	2	2	<i>Основные отечественные традиции в исследовании личности</i> 1. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского 2. Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна 3. Теория деятельности А.Н. Леонтьева 4. Понятие установки в работах Д.Н. Узнадзе и А. Г. Асмолова 5. Концепция человекознания Б.Г. Ананьева	Презентация Power Point: «Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского» Видео материалы: http://e-goom.co.il/about/vigodskiy.html Видео фрагмент доклада Д.А. Леонтьева «Понятие мотива у А.Н. Леонтьева: новая жизнь и новые контексты» https://www.youtube.com/watch?v=so9YN-RIBYs&list=PLWsL2KQ39BEy2NOguNFmzXvLBn0Ez1Wli&index=2
Итого по разделу часов		12		
Актуальные вопросы психологии личности				
10	3	2	<i>Темперамент как базовая характеристика личности</i> 1. История взглядов на темперамент: основные выводы 2. Современные исследования в области темперамента	Презентация Power Point: «Темперамент и характер как базовые характеристики личности» Коржова Е. Ю. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2020. — 544 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-4

11	3	2	<i>Структура характера и критерии его диагностики.</i> 1. Понятие характера 2. Основные типологии характера 3. Проблема формирования характера 4. Методы исследования характера	Презентация Power Point: «Темперамент и характер как базовые характеристики личности» Райгородский Д.Я., Психология и психоанализ характера. Хрестоматия по психологии и типологии характеров. – Самара: Издательский дом «Бахрах –М», 2000. – 640 с
12	3	2	<i>Мотивация личности.</i> 1. Потребность и мотив, структура мотива 2. Понятие мотивации личности 3. Структура мотивационного процесса 4. Виды мотивационных образований 5. Направленность личности.	Презентация Power Point: «Мотивация и личность» Коржова Е. Ю. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2020. — 544 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-4
13	3	2	<i>Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение</i> 1. Эмоции и их функции в жизни человека 2. Виды эмоций. Понятия тревоги и страха 3. Защитные механизмы и совладающее поведение	Презентация Power Point: «Эмоциональная жизнь личности»
14	3	2	<i>Волевая регуляция личности</i> 1. Теоретические подходы к исследованию воли 2. Волевая регуляция личности 3. Нарушения волевого контроля	Презентация Power Point: «Воля и волевые процессы»
15	3	2	<i>Социальная среда и социализация личности</i>	
16	3	2	<i>Самосознание и Я-концепция</i> 1. Самосознание: процесс и результат 2. Я-концепция и проблема формирования половой идентичности	Презентация Power Point: «Самосознание и я-концепция»
17	3	2	<i>Жизненный путь личности</i> 1. Эволюция жизни - начало исследования проблемы жизненного пути личности	Карточки с заданиями. Материалы с сайта «Научное психологическое общество им. С.Л.

			2. Проблема жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна 3. Пространство и время личности	Рубинштейна» (при институте РАН) http://rubinstein-society.ru/cntnt/nauchnie-raboti/raboti-k-a-abulh/ff.html Видео материалы конференции к юбилею К.А. Абульхановой «Время личности-время жизни» https://www.youtube.com/watch?v=q8nVilfRzIA
18	3	2	<i>Развитие личности: акме-развитие</i> 1. Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности 2. Вершины в развитии человека (или его «акме») и их основные характеристики.	Презентация Power Point: «Акме-развитие личности»
Итого по разделу часов:		18		
Итого:		36		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Методологические принципы психологии личности				
1	1	2	<i>Методологические принципы психологии личности</i> 1. Предмет психологии личности 2. Принципы психологии личности 3. Основные проблемы психологии личности 4. Методы исследования личности 5. Понятие теории личности	Видео фрагмент доклада В.С. Мухиной «Личность на пересечении пяти реальностей», в рамках 33-го заседания Московск. общепсихологич. семинара МГУ https://www.youtube.com/watch?v=NxGi13RnrIg
2	1	2	<i>Свобода, воля и самосознание личности</i> 1. Проблема определения личности 2. Свобода, воля и самосознание личности как ключевые личностные характеристики	Видео фрагмент доклада В.А. Иванникова «Психология в поисках понятия личности»

				https://www.youtube.com/watch?v=GQfX0KfQr0A
3	1	2	<i>Проблема определения понятия личность.</i> 1. Основные характеристики личности как индивида, индивидуальности, субъекта деятельности 2. Структура личности 3. Основные проблемы психологии личности	Видео фрагмент доклада В.С. Мухиной «Личность на пересечении пяти реальностей», в рамках 33-го заседания Московск. общепсихологич. семинара МГУ https://www.youtube.com/watch?v=NxGi13RnrIg Коржова Е. Ю. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2020. — 544 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-4
Итого по разделу часов:		6		
Проблема личности в зарубежных и отечественных психологических школах				
4	2	2	<i>Классический психоанализ З. Фрейда</i> 1. Структура личности в психоанализе 2. Понятие механизмов личностной защиты 3. Последователи З. Фрейда - К. Юнг и А. Адлер	Фрагмент фильма «Запретные опыты Фрейда» https://www.youtube.com/watch?v=alPTOMQTY8
5	2	2	<i>Неофрейдизм и современный психоанализ</i> 1. Социокультурная теория личности К. Хорни. 2. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. 3. Эго-психология Э. Эриксона. 4. Психоанализ как общая теория психического развития в трудах Хайнца Хартманна. 5. Теории объектных отношений	Уч. пособие: Психология личности в трудах зарубежных психологов – Сост. И общая редакция А. А. Реана- СПб.: Питер, 2000
6	2	2	<i>Основные принципы и положения теории поля К. Левина</i> 1. Основные принципы теории поля 2. Структурная часть теории поля 3. Динамическая часть теории поля	Презентация Power Point: «Теория поля К. Левина» Зейгарник Б.В. Теория личности Курта Левина. Монография. – М.: Эксмо-пресс, 2012. – 119 с.

7	2	2	<i>Теории научения и когнитивный подход в психологии личности</i> 1. Развитие и формирование личности в теориях научения 2. Теория личностных конструктов Дж. Келли 3. Современное развитие теорий научения и когнитивной психологии	Видео материалы эксперимента по моделированию поведения, автора теории социального научения А. Бандуры https://www.youtube.com/watch?v=vgHCdFQshnI
8	2	2	<i>Экзистенциально-гуманистическая психология личности</i> 1. Основные принципы гуманистической психологии 2. Гуманистическая психология (М. Босс, Л. Бинсвангер, В. Франкл). 3. Теория самоактуализации личности А. Маслоу 4. Феноменологическая теория личности К. Роджерса.	Учебное пособие по курсу: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 575с. Презентация Power Point: «Гуманистическая психология»
9	2	2	<i>Основные отечественные традиции в исследовании личности</i> 1. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского 2. Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна 3. Теория деятельности А.Н. Леонтьева 4. Понятие установки в работах Д.Н. Узнадзе и А. Г. Асмолова 5. Концепция человекознания Б.Г. Ананьева	Психология личности / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. — Москва: АСТ, 2009. — 624 с. — (Хрестоматия по психологии). http://www.koob.ru/gippenreiter_yuliya/personpsych
Итого по разделу часов:		12		
Актуальные вопросы психологии личности				
10	3	2	<i>Темперамент как базовая характеристика личности</i> 1. История взглядов на темперамент: основные выводы 2. Современные исследования в области темперамента	Учебное пособие по курсу: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 575с.
11	3	2	<i>Структура характера и критерии его диагностики</i> 1. Понятие характера 2. Основные типологии характера 3. Диагностика характера	Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. Структура, основы интерпретации, некоторые области- М.: Издательство

				«БЕРЕЗИН ФЕЛИКС БОРИСОВИЧ», 2011. - 320 с. http://berezin-fb.su
12	3	2	<i>Акцентуации характера и методы диагностики акцентуаций характера.</i>	
13	3	2	<i>Мотивация и направленность личности</i> 1. Потребности и мотивы. Скрытые мотивы личности 2. Мотивационный процесс 3. Понятие направленности личности	Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. -СПб.: Питер, 2002. -512с. Видео фрагмент доклада Д.А. Леонтьева «Понятие мотива у А.Н. Леонтьева: новая жизнь и новые контексты» https://www.youtube.com/watch?v=so9YN-RIBYs&list=PLWsL2KQ39BEy2NOguNFmzXvLBn0Ez1Wti&index=2
14	3	2	4. Диагностика мотивации и направленности личности	
15	3	2	<i>Эмоции и их функции в жизни человека</i> 1. Эмоции и их функции в жизни человека 2. Виды эмоций. Понятия тревоги и страха.	Изард К. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2007. -464с. http://www.koob.ru/izard/psihologiya_emociy
16	3	2	3. Защитные механизмы и совладающее поведение 4. Диагностика эмоциональной сферы личности	
17	3	2	<i>Волевая регуляция личности</i> 1. Волевое и произвольное действие 3. Волевая регуляция личности	Ильин Е.П. Психология воли: 2-е изд. — СПб.: Питер, 2000
18	3	2	4. Нарушения волевого контроля 5. Диагностика волевой саморегуляции	Моросанова В.И. Саморегуляция и индивидуальность человека. Монография. - М.: Наука, 2010. -520с. http://psylab.info 9. — 368 с.
19	3	2	<i>Социальная среда и социализация личности</i> 1. Самосознание: процесс и результат 2. Я-концепция и проблема формирования половой идентичности	Учебное пособие по курсу: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности. – Изд.3-е. – Ростов

				н/Д: Феникс, 2014. – 575с.
20	3	2	3. Гендерная идентичность 4. Методы изучения Я- концепции личности	Гендерная психология. 2-е изд. / Под ред. И. С. Клециной. — СПб.: Питер, 2009. — 496 с. http://www.koob.ru/kletsina/
21	3	2	<i>Жизненный путь личности</i> 1. Эволюция жизни - начало исследования проблемы жизненного пути личности 2. Проблема жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна	Материалы с сайта «Научное психологическое общество им. С.Л. Рубинштейна» (при институте РАН) http://rubinstein-society.ru/cntnt/nauchnie-raboti/raboti-k-a-abulh/ff.html
22			3. Пространство и время личности 4. Методы изучения жизненного пути личности	Видео материалы конференции к юбилею К.А. Абульхановой «Время личности-время жизни» https://www.youtube.com/watch?v=q8nVilfRzIA
23	3	2	<i>Развитие личности: акме-развитие</i> 1. Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности 2. Вершины в развитии человека (или его «акме») и их основные характеристики.	Учебное пособие по курсу Деркач А., Зазыкин В. Акмеология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2003. - 256 с. http://www.koob.ru/derkach/akmeologiya Коржова Е. Ю. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2020. — 544 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-4
24	3	2	3. Методы изучения личностного и профессионального развития.	Видеоматериалы. Автобиографические статьи.
Итого по разделу часов:		30		
Итого:		48		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<i>Методологические принципы психологии личности. Методы исследования личности.</i>	Комплект заданий
Итого по разделу часов:		2		
2	1	2	<i>Неофрейдизм и современный психоанализ.</i>	Комплект заданий
3	2	2	<i>Экспериментальные исследования в школе К. Левина</i> 1. Исследование незавершенных действий. 2. Исследование замещающих действий. 3. Исследование забывания намерений. 4. Исследование уровня притязаний. 5. Исследование фрустрации. 6. Исследование стилей лидерства.	1. Зейгарник Б.В. Теория личности Курта Левина. Монография. – М.: Эксмо-пресс, 2012. – 119 с. 2. Фрейджер Р., Фейдимен Д., Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб.: Прайм- Еврознак, 2002. – 864 с. http://www.koob.ru/zeigarnik/theory_personality
4	2	2	<i>Деятельность как основание личности в трудах А.Н. Леонтьева</i> 1. Категория деятельности в психологии 2. Основные методологические принципы общепсихологической теории деятельности 3. Общая характеристика строения деятельности в исследованиях А. Н. Леонтьева 4. Деятельность и сознание	Видео фрагмент доклада Д.А. Леонтьева «Понятие мотива у А.Н. Леонтьева: новая жизнь и новые контексты» https://www.youtube.com/watch?v=so9YN-RIBYs&list=PLWsL2KQ39BEy2NOguNFmzXvLBn0Ez1Wli&index=2
5	2	2	<i>Онтология личности в трудах С.Л. Рубинштейна и его учеников</i> 1. Принцип субъекта в психологии личности 2. Проблема жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна 3. Пространство и время личности 4. Современные исследования в области психология личности (Абульханова, К. А.; Березина, Т. Н., Анцыферова Л. И.)	Документальный мини фильм о С.Л. Рубинштейне «Человек и Мир» https://www.youtube.com/watch?v=tQj-yhAoYEU Материалы с сайта «Научное психологическое общество им. С.Л. Рубинштейна» (при

				институте РАН) http://rubinstein-society.ru/cntnt/nauchnie-raboti/raboti-k-a-abulh/ff.html
6	2	2	<i>Индивидуально-типологические концепции личности</i> 1. Интегральная теория индивидуальности В.С. Мерлина 2. Структурно –динамический подход в психологии личности (А.Г. Ковалев, К.К. Платонов, Б.Д. Парыгин)	Раздаточный материал
7	2	2	<i>Понятие установки в работах Д.Н. Узнадзе и А. Г. Асмолова</i>	Раздаточный материал
8	2	2	<i>Концепция человекознания Б.Г. Ананьева</i>	Раздаточный материал
9	2	2	<i>Современные исследования в области психология личности</i> 1.Современные подходы к изучению личности 2. Психология субъектогенеза личности (Петровский В.А., Огнев А.С.)	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		16		
10	3	2	<i>Изучение темпераментальных свойств личности по опроснику В. М. Русалова «Опросник структуры темперамента», проведение методики, обработка результатов, написание заключения.</i>	Елисеев О.П. Практикум по психологии личности: 3-е изд., перераб. — СПб.: Питер, 2010. — 512 с. http://www.koob.ru/eliseev_oleg/praktik_po_psih_lich
11	3	2	<i>Изучение стандартизированного многофакторного метода исследования личности по Миннесотскому многоаспектному личностному опроснику ММРІ (в модификации Ф.Б. Березина ММИЛ)</i>	Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. Структура, основы интерпретации, некоторые области- М.: Издательство "БЕРЕЗИН ФЕЛИКС БОРИСОВИЧ", 2011. - 320 с. http://berezin-fb.su

12	3	2	<i>Проведение методики ММРІ обработка результатов, написание заключения</i>	Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. Структура, основы интерпретации, некоторые области- М.: Издательство "БЕРЕЗИН ФЕЛИКС БОРИСОВИЧ", 2011. - 320 с. http://berezin-fb.su
13	3	2	<i>Изучение акцентуаций характера</i> 1.Опросник Шмишека (Schmieschek Fragebogen), классическая методика диагностики типа акцентуации личности https://psytests.org/accent/shmi88-run.html https://psychojournal.ru/schmieschek.html 2.Тест личностных акцентуаций, ТЛА (Е. А. Личко) https://psytests.org/accent/dtla.html	
14	3	2	<i>Исследование мотивационной сферы личности.</i> Проведение методик, обработка результатов, написание заключения 1. Мотивационный опросник Маслоу (ММТ-32) https://psytests.org/life/mqt32.html 2. Методика "Диагностика степени удовлетворения основных потребностей». Тест в модификации И.А. Акиндиновой. https://www.b17.ru/tests/viyavlenie_potrebnoei_po_piramide_abra/ 3. Диагностика мотивации к успеху https://www.b17.ru/tests/diagnostika_motivacii/ 4. Методика Ценностные регуляторы организационного поведения (ЦРОП) https://psytests.org/work/crop.html	
15	3	2	<i>Изучение эмоциональной сфера личности</i>	

			Изучение эмоционального интеллекта методикой «Тест эмоционального интеллекта ЭМИн». Проведение методики, обработка результатов, написание заключения https://psytests.org/eq/emin.html	
16	3	2	<i>Изучение копинг-механизмов методикой Р. Лазаруса «Способы совладающего поведения» стандартизированной в НИПНИ им. Бехтерева Л.И. Вассерманом, проведение методики, обработка результатов, написание заключения</i>	Вассерман Л.И. и др. Методика для психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями. Пособие для врачей и медицинских психологов НИПНИ им. Бехтерева, Санкт-Петербург, 2009 г. - 38с. http://psylab.info
17	3	2	<i>Изучение стиля саморегуляции по опроснику «Стиль саморегуляции поведения», В.И. Моросановой, проведение методики, обработка результатов, написание заключения.</i>	Моросанова В.И. Саморегуляция и индивидуальность человека. Монография. - М.: Наука, 2010. -520с. http://psylab.info
18	3	2	<i>Исследование гендерных характеристик в структуре Я-концепции личности</i> 1. Составление «блоксхемы» из основных понятий, относящихся к теме «Гендерная идентичность» 2. Выполнение упражнения «Гендерная автобиография»	Гендерная психология. 2-е изд. / Под ред. И. С. Клециной. — СПб.: Питер, 2009. — 496 с. http://www.koob.ru/kl etsina/
19	3	2	<i>Развитие личности. Акме развитие.</i> 1.Составление программы психологического сопровождения личности (до 10 занятий/упражнений/мероприятий) на основе таблицы Э. Ф. Зеера «Психологические особенности кризисов профессионального становления» (приложение 9). 2. Опишите возможности психологической коррекции различных проявлений профессиональной деформации.	<i>Шляпкина, О. А. Профессиональное развитие личности: учебное пособие / О. А. Шляпкина. – Ярославль: ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2012. – 132 с.</i> http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120501.pdf

Итого по разделу часов:	20		
Итого:	38 ч.		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Введение в психологию личности <i>ДЗ, АВ.</i>	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	5	Тема: Зарубежные теории личности: <i>ДЗ, ТАЗ</i>	8
	6	Тема: Отечественные теории личности <i>ДЗ, СТ</i>	6
Итого по разделу часов			14
Раздел 3		Тема: Жизненный путь личности <i>ДЗ, ТАЗ, СТ</i>	2
		Тема: Развитие личности: акме-развитие <i>ДЗ, ТАЗ, СТ</i>	2
Итого по разделу часов			4
ИТОГО:			22

Примечание: ДЗ - домашнее задание; АВ - аналитические вопросы; ТАЗ - творческие аналитические задания; СТ- составление таблицы.

5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Психология личности»

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методология, теория, история психологии личности	/ Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Никитина, Н. Е. Харламенкова.	2019	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
2.	Новые тенденции и перспективы психологической науки	/ Отв. ред. А. Л. Журавлев, А. В. Юревич	2019	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
3	Общая психология и психология	авт.-сост.: Е.Л. Бокуть, Е.В. Губина,	2020	-	+	Электронная библиотека Аудитория

	личности: учебное пособие	О.Н. Комарова, А.Л. Рассказова				307 корпус Г
4.	Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения	Коржова Е. Ю.	2020	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
5.	Психология личности: Учебное пособие	Слотина Т.В.	2008	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
6.	Психологическая диагностика сфер личности: лабораторный практикум	авт.-сост. Ю. Е. Водяха	2018	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
7.	Практикум по психологии личности: 3-е изд., перераб.	Елисеев О.П.	2010	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
8.	Теории личности	Холл К., Гарднер Л.	2008	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
9.	Психология личности (Хрестоматия по психологии)	/Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейте р, А. А. Пузыря, В. В. Архангельско й.	2009	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
Дополнительная литература						
1.	Конструктивный потенциал тревожности и подходы к его пониманию. Российский психологический журнал, 20(4), 42–62.	Агишева А. А.	2023	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
2.	Личность: теории, эксперименты, упражнения	Фрейджер Р., Фейдимен Д.	2002	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
3.	Теория	Келли А.	2000	-	+	Электронная

	личностных конструктов	Джорж.				библиотека Аудитория 307 корпус Г
4.	Психология неадаптивной активности	Петровский В.А.	1992	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
5.	Психология личности. Учебное пособие	Под ред. проф. П.Н. Ермакова, проф. В.А. Лабунской	2007	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
6.	Психология личности и межличностных отношений: учебное пособие для бакалавриата и специалитета	Нартова- Бочавер, С. К.	2019	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
7.	Психология субъектогенеза личности: Монография	Огнев А.С.	2009	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
8.	Акмеология: Учебное пособие	Деркач А., Зазыкин В.	2003	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
9.	Психология и психоанализ характера. Хрестоматия по психологии и типологии характеров	Райгородский Д.Я.	2000	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
10	Развитие личности и проблемы геронтопсихолог ия. Издание 2-е, исправленное и дополненное	Анцыферова Л. И.	2006	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
11	Психология личности: Культурно – историческое понимание развития человека. – 3-е изд., испр. И доп.	Асмолов А.Г.	2007	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус Г
12	Тревога и фобия: Пошаговое практическое	Берн Э.	2020	-	+	Электронная библиотека Аудитория 307 корпус

	руководство по психотерапии					Г
Итого по дисциплине: % печатных изданий; % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Сайт Московского института психологии и педагогики: [http:// www.ppsy.ru](http://www.ppsy.ru)
3. Сайт Московского психологического центра «Иероглиф»: [http:// www.e-psy.ru](http://www.e-psy.ru)
4. Сайт Мир психологии. [http:// www.mcnlp.ru](http://www.mcnlp.ru)
5. Сайт электронных книг по психологии, философии [http:// www.psyhoanalyse.narod.ru](http://www.psyhoanalyse.narod.ru).
6. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- 11.БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHNpOs&preferences Saved=
7. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui>
9. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. Структура, основы интерпретации, некоторые области применения / Предисл. Т. Барлас. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «БЕРЕЗИН ФЕЛИКС БОРИСОВИЧ» 2011. — 320 с.
2. Вассерман Л.И. и др. Методика для психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями. Пособие для врачей и медицинских психологов НИПНИ им. Бехтерева, Санкт-Петербург, 2009 г.-38с.
3. Гендерная психология. 2-е изд. / Под ред. И. С. Клециной. — СПб.: Питер, 2009. — 496 с.
4. Зейгарник Б.В. Теория личности Курта Левина. Монография. – М.: Эксмо-пресс, 2012. – 119 с.
5. Коржова Е. Ю. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2020. — 544 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-4
6. Моросанова В.И. Саморегуляция и индивидуальность человека. Монография. - М.: Наука, 2010. -520с.
7. Методология, теория, история психологии личности / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Никитина, Н. Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. – 734 с. (Методология, история и теория психологии)
8. Овчарова Р.В. Рабочая тетрадь по психологии личности: Методические указания к семинарским и практическим занятиям для студентов. – Курган.: Изд-во Курганского государственного университета, 2009. - 45 с.
9. Самостоятельная работа студентов по изучению психологических дисциплин: Методические рекомендации / Сост. С.Г. Кучеряну, В.И. Кучерявенко, С.Н. Гончар, И.В. Клименко, М.Д. Иванова и др. – Тирасполь, 2018. – 184 с.

7. Материально техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебные аудитории, оборудованные в соответствии с санитарно-техническими требованиями для проведения групповых форм работы;

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук, экран для видеопроектора);
- обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине с использованием книжных и др. литературных фондов в читальных залах ВУЗа; методическом кабинете кафедры психологии (ауд.307 корп.4).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Психология личности» являются: лекции, практические занятия (с аудиторной самостоятельной работой), лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

Лекционные занятия по дисциплине «Психология личности» это систематизированные основы научных знаний по дисциплине, целью которых является сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и ключевых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию способности анализировать и интерпретировать запросы практики относительно проблематики психологии личности. Получаемые в процессе изучения дисциплины знания являются одной из составляющих базовой подготовки, необходимой психологу в любой области его деятельности. На основе анализа основных теорий личности, рассматривается актуальная проблематика личности: индивидуально-типологические особенности личности, мотивационная сфера, эмоционально-волевая сфера, проблема свободы личности, проблема развития я-концепции, самосознания, и формирование гендерной идентичности.

Для данного курса как правило используются обобщающие лекции и проблемные лекции с включением ряда мультимедийных технологий (демонстрация презентаций, видео материалов), преследующие кроме учебных в том числе воспитательные цели (анализ собственных личностных особенностей, обсуждение экзистенциальных вопросов личности). Для овладения материалом и понимания лекционного материала, студентам предлагается создание интеллект-карт с основными понятиями по каждой теме, а также составление рубрикаторов методик по различным направлениям диагностики личности.

Практические занятия по дисциплине «Психологии личности» формируют умения и навыки решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией личностного подхода к человеку, и формируют представления об их прикладном значении как для научного исследования, так и для практической работы психолога. Наряду с этим в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания. По результатам контроля знаний и умений проводится анализ хода и итогов практических занятий, отмечаются успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разбираются их причины и даются методические указания к их устранению.

На практических занятиях основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Психология личности» являются: табулирование, ответы на аналитические вопросы, эссе, психодиагностика личности (построение личностного профиля, на основании ряда методик), подготовка и защита докладов и сообщений, работа в группах, просмотр видео фрагментов и анализ личностных особенностей героев в произведениях художественной литературы.

Лабораторные занятия по дисциплине формируют умения и навыки решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией личностного подхода к человеку, и формируют представления об их прикладном значении как для научного исследования, так и для практической работы психолога. Формируют способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития

познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Психология личности», охватывает все темы разделов, для поэтапного овладения знаниями по дисциплине. Методические рекомендации по оформлению и этапам выполнения заданий самостоятельной работы подробно представлены в методических рекомендациях кафедры.

9. Технологическая карта дисциплины «Психология личности» Б1.О.17

На факультете не введена БРС