

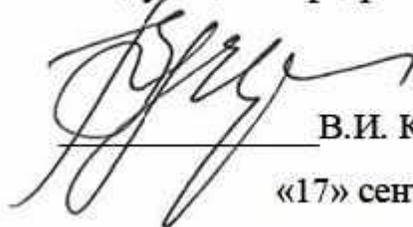
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Утверждаю

заведующий кафедрой



В.И. Кучерявенко

«17» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

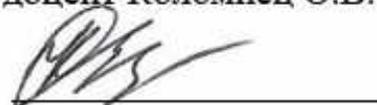
«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление
37.03.01 «Психология»

Квалификация

бакалавр

Разработала:
к.пс.н. доцент Коломиец О.В.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Социальная работа – это:

- 1) наука;
- 2) практика;
- 3) наука и практика;
- 4) прикладная психологическая наука.

2. Специалист по социальной работе должен иметь:

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее специальное образование; в) среднее образование;
- 3) два высших образования;
- 4) психологические курсы.

3. Своеобразие российской модели социальной работы состоит в:

- 1) междисциплинарном характере;
- 2) использовании переходной модели;
- 3) передаче основных функций социальной работы общественным организациям;
- 4) приоритетности психологической работы.

4. Основные формы социальной работы – это:

- 1) консультирование, поиск ресурсов, создание сети поддержки;
- 2) оценка рисков и ресурсов социального случая;
- 3) обращение к другим службам;
- 4) психодиагностические беседы;

5. Первый институт по подготовке социальных работников открыт:

- 1) Лондон, Англия;
- 2) Москва, Россия;
- 3) Амстердам, Голландия;
- 4) г. Балтимор, США

6. Основатель диагностической школы в социальной работе:

- 1) М. Ричмонд;

- 2) К. Хорни;
- 3) С. Ковалевская.
- 4) З.Фрейд

7. Психодинамический подход к личности клиента базируется на:

- 1) психоанализе З. Фрейда;
- 2) гештальт-подходе Ф. Перлза;
- 3) гуманистическом подходе А. Маслоу;
- 4) социометрической теории Я Морено.

8. Биопсихосоциальный подход к личности клиента в социальной работе был сформулирован:

- 1) З. Фрейдом;
- 2) Х. Перлман;
- 3) Э. Эриксоном;
- 4) К. Роджерсом.

9. К комплексно-ориентированной модели социальной работы не относится:

- 1) ролевая модель;
- 2) формальная модель;
- 3) социально-педагогическая модель.
- 4) биофизиологическая модель.

10. Реабилитация инвалидов включает в себя: (выберите неверный вариант)

- 1) медицинскую реабилитацию, которая состоит из восстановительной терапии, реконструктивной хирургии, протезирования и ортезирования;
- 2) административную и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 3) социальную реабилитацию инвалидов, которая состоит из социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации.
- 4) гражданскую ответственность.

11. Социализация- это:

- 1) динамичная, устойчивая целостная система интеллектуальных, социально- культурных и морально- волевых качеств человека;
- 2) включение, вхождение, встраивание человека в социальные отношения, усвоение им социальных ценностей, норм поведения;
- 3) процесс активного взаимодействия человека с природой;
- 4) социальное развитие личности.

12. Предпосылки возникновения социальной работы находились прежде всего в:

- 1) социологии;
- 2) философии;
- 3) антропологии;
- 4) медицине.

13. Социальная работа в Германии имеет преимущественно ... направленность:

- 1) психологическую;
- 2) педагогическую;
- 3) социальную;
- 4) медицинскую.

14. Социальная работа с семьями в Нидерландах широко использует следующие технологии:

- 1) материальной помощи нуждающимся;
- 2) видеотренинг с позитивной обратной связью;
- 3) видеотренинг с негативной обратной связью;
- 4) психологические лекции и консультации.

15. Когда в России формируется устойчивая государственная политика, направленная на помощь обездоленным и нуждающимся.

- 1) Ко второй половине XVIII столетия
- 2) В XVII в
- 3) Первая половина XIX в.
- 4) Начало XX в.

16. Что из нижеперечисленного не является принципами социальной реабилитации:

- 1) своевременность и поэтапность;
- 2) подконтрольность;
- 3) последовательность и непрерывность;
- 4) бесконтрольность.

17. Выберите лишнее из следующих моделей поведения в соответствии с основными формами адаптационного поведения:

- 1) подчинение приказу, но внутреннее несогласие с ним;
- 2) согласие выполнять все нормы и правила;
- 3) подчинение меньшинства большинству.
- 4) сопротивление изменениям.

18. Психологическое консультирование в социальной работе – это...

- 1) метод, обеспечивающий клиента практическими советами и помощью в отношении содержания, процесса или структуры решаемой задачи, при котором консультант не несёт ответственности за её решение, но помогает тем, кто несёт такую ответственность.
- 2) форма работы с клиентами;
- 3) основной метод психолого-социальной работы.
- 4) Специфический психологический метод.

19. Какой представлен подход к определению сущности психологического консультирования:

- 1) диагностический;
- 2) функциональный;
- 3) педагогический;
- 4) социометрический

20. Принцип анализа подтекста в процессе психо-

социального консультирования предполагает:

- 1) умение различать в запросе клиента несколько «слоёв»;
- 2) необходимость критического восприятия слов клиента;
- 3) умение беспристрастно воспринимать информацию клиента.
- 4) умение давать конструктивные рекомендации.