

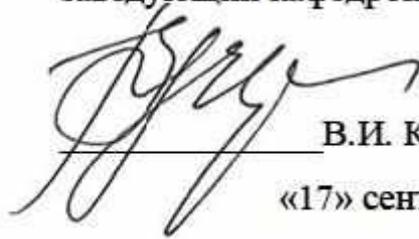
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Утверждаю

заведующий кафедрой



В.И. Кучерявенко

«17» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

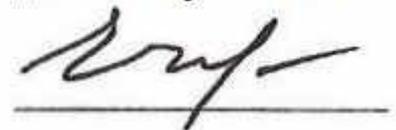
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»

Направление
37.03.01 «Психология»

Квалификация

бакалавр

Разработала:
Ст. преподаватель Чумейка Е.В.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Главная цель деятельности практической психологии образования – это

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психологическое здоровье детей
2. психологическая информация
3. психологическая консультация
4. психологическая диагностика

2. Подход к проблеме психологического здоровья с точки зрения полноты, богатства развития личности, развития своего потенциала через самоактуализацию рассматривается в работах:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Э. Фромма
2. А. Маслоу
3. З. Фрейд
4. К. Юнга

3. Вид деятельности практического психолога по выявлению особенностей психического развития клиента, сформированности у него определённых психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний и навыков – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психологическая культура
2. психологическая коррекция
3. психологическая диагностика
4. психологическое просвещение

4. Работа непосредственно с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психологическое консультирование
2. психологический консилиум
3. психологическая профилактика
4. психологическая коррекция

5. При разработке необходимых для развития ребенка условий следует опираться на обоснованный принцип «зоны ближайшего развития»

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Л. С. Выготским
2. А. Н. Леонтьевым
3. Л. И. Божович
4. В. В. Давыдовым

6. Термин «коррекция» буквально означает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. «Профилактика»
2. «Исправление»
3. «Лечение»
4. «Тестирование»

7. Когда психолог работает с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей, называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Первичной профилактикой
2. Вторичной профилактикой
3. Третичной профилактикой
4. все варианты верны

8. Формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности ребенка- это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психологическое просвещение
2. релаксация
3. психокоррекция
4. психологический диагноз

9. В функциональные обязанности педагога-психолога не входит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий
2. участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов
3. организация и проведение культурных школьных мероприятий
4. индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа

10. Центральным, основным направлением работы педагога-психолога с обучающимися 9-11 классов является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. обучение социально-психологическим навыкам обучающихся
2. помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии
3. профилактика зависимых состояний, формирование критического отношения к социальным вредностям
4. коррекция низкой познавательной и учебной мотивации, неуспеваемости

11. Кого называют отцом школьной психологической службы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Зигмунд Фрейд
2. Карл Густав Юнг
3. Альфред Бине
4. Альфред Адлер

12. Кем было введено в отечественную психологию понятие психологического здоровья?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. М. Р. Битяновой
2. И. В. Дубровиной
3. Д. Б. Элькониним
4. Л.С. Выготским

13. Своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях предполагает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психологическая коррекция
2. психологическое просвещение
3. психологическая диагностика
4. психопрофилактика

14. Психологическим механизмом психокоррекции является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. стимуляция
2. интериоризация
3. дезадаптация
4. фасилитация

15. Что понимается под термином «Психологическое просвещение»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Психологическое просвещение - раздел коррекционной деятельности психолога, направленный на формирование у населения положительных установок;
2. Психологическое просвещение - раздел профилактической деятельности специалиста психолога, направленный на формирование у населения положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания;
3. Психологическое просвещение - основной способ и одновременно одна из активных форм реализации задач психопрофилактической работы в деятельности практического психолога независимо от того, в какой из систем он работает;
4. Психологическое просвещение - система практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации.

16. С ... годов происходит интенсивное становление психологической службы в системе образования нашей страны:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. с начала 80-х
2. с начала 90-х
3. с конца 60-х
4. с конца 70-х

17. направление в деятельности психологической службы образования ориентировано на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении детей, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проблемное
2. актуальное
3. развивающее
4. коррекционное

18. ...вышло Постановление Государственного комитета СССР по образованию о введении ставки школьного психолога во все учебно-воспитательные учреждения страны, что явилось правовой основой деятельности школьного практического психолога, определило его социальный статус, права и обязанности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в 1976 г.
2. в 1992 г.
3. в 1988 г.
4. в 1977 г.

19. Основной целью определения психологической готовности к школьному обучению является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. профилактика школьной дезадаптации
2. распределение первоклассников по классам в соответствии с их способностями
3. «отсеивание» детей, не готовых к усвоению школьной программы, в целях сохранения их психологического здоровья
4. все варианты верны

20. Психологические заключения, коррекционные карты, протоколы, психологические характеристики относятся к документации:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нормативной
2. методической
3. специальной
4. организационной