Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

/Декан факультета педагогики и психологии

_____Л.И. Васильева

«__» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.17 Социальная психология
на 2024/2025 учебный год

Направление

5.37.03.01 «Психология»

Профиль

Прикладная психология
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Прикладная психология».

Составитель рабочей программы:

Доцент к.пс.н. _____ О.В. Коломиец

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«17» сентября 2024 г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой

«17» сентября 2024 г. _____ В.И. Кучерявенко

Зав. Кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«17» сентября 2024 г. _____ В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины социальная психология являются: овладение студентами основных знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования и просвещения в области социальной психологии, а также получения новых фактов и закономерностей в научно-исследовательской работе по социальной психологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с научными основами социальной психологии, ее предметами, целями, задачами, с основными теориями и методологическими подходами в отечественной и зарубежной социальной психологии;

-раскрыть содержание и специфику данной учебной дисциплины;

- показать связь социальной психологии с другими областями научного знания;

-способствовать усвоению студентами категориального аппарата социальной психологии;

- создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества;

- формировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- формировать способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

- формировать способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

- формировать способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

- формировать способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

- формировать способность консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы социальной психологии»:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-12

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК–3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД УК–3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК–5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК–5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК– 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научное исследование оценка	ОПК–2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД ОПК–2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций ИД ОПК –2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ИД ОПК–2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
Администрирование	ОПК–8.	ИД ОПК – 8.1.

(организация и управление)	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ИД ОПК–8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, ИД ОПК–8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; Применение стандартизованных методик; Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ИД ПК – 2.1. Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; ИД ПК – 2.2. Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; ИД ПК – 2.3. Владеет навыками проведения исследований в области прикладной психологии, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.
Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности	ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с	ИД ПК–5.1. Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

индивидов и групп; Выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; Осуществление комплексной психологической диагностики, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ИД ПК–5.2. Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики; ИД ПК–5.3. Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных.
	ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ИД ПК–12.1. Знает методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ИД ПК–12.2. Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ИД ПК – 2.3. Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
4 сем	**4/144**	**86**	**38**	**48**	**-**	**58**	
5 сем	**3/108**	**60**	**26**	**34**	**-**	**12**	**Экзамен 36ч.**
Итого	**7\252**	**146**	**64**	**82**	**-**	**70**	**Экзамен 36ч.**

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социальную психологию	34	10	10	-	14
2	Социальная психология общения	40	10	16	-	14
3	Социальная психология малой группы.	44	12	16	-	16
4	Социальная психология больших социальных групп и массовых социальных процессов	48	18	20	-	10
5	Социальная психология личности	50	14	20	-	16
Итого:		252	64	82	-	70+36ч экзамен

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	**1**	**2**	**Предмет и задачи социальной психологии.** Понятие и предмет социальной психологии как науки. Междисциплинарный статус социальной психологии, связь социальной психологии с другими науками. Задачи и структура социальной психологии. История развития социальной психологии.	Презентация лекц. материал схемы.
2	**1**	**2**	**Методология и методы социальной психологии** Понятие и уровни методологии научного исследования. Классификация методов в	Схема классификац. методов

			социальной психологии. Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	соц.психол.
3		**2**	**Характеристика методов социальной психологии.** Характеристика методов сбора информации в социальной психологии (по Андреевой): Наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование; интервью; беседа; тесты; метод изучения документов и продуктов деятельности, контент - анализ. Социометрия. Характеристика методов обработки данных: Корреляционный анализ, факторный анализ, построение типологий, шкалирование, ранжирование. Методы контроля. Методы социально-психологического воздействия и обучения.	Презентация лекц. материал схемы.
4	**1**	**2**	**Программа социально-психологического исследования.** Проблема измерения в социальной психологии, типы шкал. Программа социально-психологического обучения. Проблема измерения данных в социальной психологии. Требования к проведению социально-психологического исследования. Методы социально-психологического воздействия: содержание, направленность, типы.	Таблица: «Требования к проведению социально-психологического исследования»
5.	**1**	**2**	**Активные методы социально-психологического обучения.** Механизмы социально-психологического воздействия: внушение, убеждение., заражение, подражание. Социально-психологический тренинг и его разновидности. Групповая дискуссия. Метод психологической игры и его модификации.	Презентация лекц. материал схемы.
Итого по разделу		**10**		
6	**2**	**2**	**Общение в системе общественных и межличностных отношений.** Понятие и сущность общения. Специфика социально-психологического подхода к общению. Стороны общения. Функции общения. Средства вербального и невербального общения. Виды и типы общения.	Таблицы слайды,
7	**2**	**2**	**Общение как коммуникация и взаимодействие.** Общение как коммуникация. Содержание понятия общение и коммуникация. Особенности коммуникации. Коммуникативные стили. Барьеры коммуникации и их преодоление. Понятие интеракции. Типы взаимодействия и их характеристики.	Презентация лекционного материала

8	**2**	**2**	**Общение как социальная перцепция.** Специфика анализа социальной перцепции в социальной психологии как процесса познания и восприятия себя и других. Стадии социальной перцепции (А. А. Бодалев). Функции межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия (эффект ореола, новизны, первичности), влияние стереотипов и установок на межличностное восприятие. Механизмы межличностного восприятия. Проблемы точности межличностного восприятия. Социально-психологические исследования межличностной идентификации.	Таблицы слайды,
9	**2**	**2**	**Психология конфликта.** Понятие и причины конфликта. Позитивные и негативные функции конфликта. Теоретические подходы к классификации видов конфликтов. Структура, содержание и динамика конфликта.	Презентация лекционного материала
10	**2**	**2**	**Поведение в условиях конфликта.** Внутреннее содержание поведения в конфликте. Формула поведения в конфликте К.Левина. Внешнее проявление поведения в конфликте. Стратегии разрешения конфликта по К.Томасу. Социальные конфликты. Социально-психологические особенности и пути разрешения.	Презентация лекционного материала
Итого по разделу		**10**		
11	**3**	**2**	**Группа как социально-психологический феномен.** Проблема группы в социальной психологии. Понятие и социально- психологические особенности социальных групп. Основные признаки и параметры социальной группы.	Схема: «Классификация социальных групп» по Г.М.Андреевой Видеолекция №6.
12	**3**	**2**	**Социально-психологическая характеристика социальных групп.** Теоретические подходы к классификации видов социальных групп**.** Характеристика социальных групп по классификации Г.М.Андреевой: условные, реальные, естественные, лабораторные, малые, большие, малые становящиеся, малые развитые, большие устойчивые, большие стихийные.	Презентация лекционного материала
13	**3**	**2**	**Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы.** Проблема исследования малых соц. групп. Исторические этапы исследования малых групп. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Социально-психологическая характеристика подструктурных компонентов структуры малой социальной группы	Схемы Журавлева А.П. «Виды малых соц.групп»
14	**3**	**2**	**Динамические процессы в малой социальной группе.** Образование и развитие малой социальной группы: этапы формирования и развития. Социально-психологические характеристики малой социальной	Презентация лекционного материала

			группы и коллектива. Социально-психологический климат. Групповая сплоченность. Руководство и принятие решений в малой группе. Процесс группового давления: конформизм и нонконформизм, негативизм.	
15	**3**	**2**	**Лидерство как динамические процесс в малой группе** Понятие о лидерстве и руководстве. Теории лидерства. Виды власти лидера и механизмы воздействия лидера на членов малой группы. Психологический тип и поведение лидера в группах. Отличия лидера и руководителя. Социальное взаимодействие и роль в команде. Работа в команде, проявление лидерскиех качеств и умения	Презентация лекционного материала
16	**3**	**2**	**Психология межгрупповых отношений.** Психология межгрупповых отношений как относительно новая область социальной психологии. История исследований проблемы в социальной психологии: Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений. Влияние характера межгрупповых отношений на внутригрупповые процессы. «Межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм». Межэтническое восприятие и его роль в развитии межличностных отношений.	Презентация лекционного материала
Итого по разделу		**12**		
17	**4**	**2**	**Социально-психологическая характеристика больших социальных групп** Понятие, структура больших социальных групп. Исследования больших социальных групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп. Социально-психологические признаки больших социальных групп.	Презентация лекционного материала Схема: «Виды бсг»
18	**4**	**2**	**Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп.** Социальные классы и слои. Сущность социального класса и его психологии. Сознание класса. Возрастные и гендерные группы, основные социально-психологические характеристики.	Презентация лекционного материала Видеоряд «Большие соц.группы»
19	**4**	**2**	**Этнопсихология.** Психологическая характеристика этнических групп. Традиции исследования в этнопсихологии и социальной психологии. Элементы структуры психологии этнической группы. Этнический стереотип; феномен этнического этноцентризма. Проблема нации, национального характера. Компоненты национальной психики. Национальное сознание. Особенности межэтнического общения. Межкультурное разнообразие общества в	Презентация лекционного материала.

			социально-историческом, этическом и философском контекстах. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
20	**4**	**2**	**Национальные группы** Проблема нации, национального характера. Компоненты национальной психики. Национальное сознание. Особенности межэтнического общения. Межнациональные конфликты. Использование проблем национальных отношений в идеологии и политике. Межнациональные конфликты. Использование проблем национальных отношений в идеологии и политике.	Презентация лекционного материала.
21	**4**	**2**	**Социально-психологические особенности возрастных социальных групп.** Понятие возраста в психологии. Периодизация возрастного развития в трудах зарубежных и отечественных психологов. Проблема возрастного кризиса. Проблема общения и взаимодействия в возрастных группах и межгруппового общения. Проблема отцов и детей, ее специфика в социальной психологии.	Презентация лекционного материала.
22	**4**	**2**	**Социально-психологические особенности гендерных социальных групп** Понятие гендера в социальной психологии. Проблема гендерной принадлежности и гендерной идентификации. Гендерные деформации. Гендерные исследования в социальной психологии.	Презентация лекционного материала.
23	4	2	**Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших социальных групп.** Стихийные большие социальные группы, определение, виды: социальные движения, толпа, масса, публика, аудитория. Социально-психологические особенности стихийных больших социальных групп **.**	Презентация лекционного материала.
24	**4**	**2**	**Психологические аспекты массовых движений.** Социальные движения. Структура массовой психики социальных движений. Общие и специфические черты социальных движений. Виды и социально-психологическая характеристика социальных движений.	Презентация лекционного материала.
25	**4**	**2**	**Психология толпы.** Толпа как стихийная большая социальная группа. Психология толпы. Типы толпы и их социально-психологическая характеристика. Механизмы воздействия толпы на личность (внушение) суггестия, заражение, подражание.	Презентация лекционного материала.
Итого по разделу		**18**		

26	**5**	**2**	**Социально-психологическая характеристика личности в зарубежной социальной психологии** Взаимосвязь личности и общества. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Психологические теории личности (К.Юнг, З.Фрейд, А.Адлер, Э.Фромм). Ролевые теории личности (Дж.Мид, М.Кун, Т. Сарбин). Личность в гуманистической психологии (теории К.Роджерса, А.Маслоу, Г.Олпорт)	Презентации научных школ зарубежной социальной психологии личности.
27	**5**	**2**	**Социально-психологическая характеристика личности в отечественной социальной психологии.** Системно-деятельностный подход к пониманию личности (А.Н.Леонтьев, А.В.Петровский. С.Л.Рубинштейн, Ж.Политцер, Л.Сэв). Теории личности В.Н. Мясищева и Б.Г. Ананьева, А.Н.Леонтьева, А.В. Петровского. Подход к пониманию личности в школе С.Л. Рубинштейна	Презентации научных школ отечественной социальной психологии личности.
28	**5**	**2**	**Проблемы социализации личности.** Понятие социализации и адаптации личности. Виды адаптации. Теории социализации. Основные этапы процесса социализации. Социализация и социальные роли личности. Институты и механизмы социализации.	Видеолекция Андреевой Г.М № 9. Схемы.
29	**5**	**2**	**Десоциализация и ресоциализация личности** Десоциализация, ресоциализация личности: понятие, виды и особенности. Условия и последствия процессов десоциализация, ресоциализация личности. Взаимодействие с участниками социально-психологических взаимоотношений в рамках реализации.	Презентация лекционного материала.
30	**5**	**2**	**Социально-психологическая адаптация.** Понятие адаптации в психологии. Социально-психологическая адаптация: особенности и механизмы. Уровни социально-психологической адаптации. Специфика и стороны социально-психологической адаптации. Псевдоадаптация и дезадаптация личности. Взаимосвязь социализации и социально-психологической адаптации личности. Психолого- педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов.	Презентация лекционного материала.
31	**5**	**2**	**Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.** Потребности, мотивы, интересы, ценности, установки и их роль в регуляции социального поведения личности. Понятие социальной установки. Формирование и изменение социальных	Преезентация лекц.мат-ла .Видео: «Эксперимент Лапьера

			установок личности. Структура социальной установки и ее функции в регуляции поведения. Характеристика эмоциональных, когнитивных и поведенческих компонентов аттитьюдов. Аттитюд и реальное поведение личности. Парадокс Лапьера	
32	**5**	**2**	**Социально-психологические качества личности** Природа содержание и типы социально-психологических качеств личности. Коммуникативные свойства личности как индивидуальные особенности установления, поддержания и обеспечения информационного обмена. Понятие когнитивного стиля личности. Атрибуция ответственности и локус контроля.	Презентация лекционного материала.
Итого по разделу		**14**		
Итого		**64**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Кол-во часов**	**Тема практического занятия**	**Учебно-наглядные пособия**
1	**2**	**2**	**Предмет и задачи социальной психологии.** Понятие и предмет социальной психологии как науки. Междисциплинарный статус социальной психологии, связь социальной психологии с другими науками. Задачи и структура социальной психологии. Проблемы социальной психологии.	Презентации, доклады**.**
2	**1**	**2**	**История развития зарубежной социальной психологии** Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную науку . Стадия социальной философии: Конфуций (VI -V в. до н. э.); Аристотель (IV в. до н. э.); Платон(IV в. до н. э.); философия гедонизма Эпикура (IV-III в до н э.) История зарождения зарубежной социальной психологии: =Начало экспериментального развития социальной психологии в США в первые годы XX в. «Американизм» подхода: переоценка малой группы как основного объекта исследования и лабораторного эксперимента как основного метода. =Элементы кризиса в американской социальной психологии в середине XX в. и возврат к разработке теорий. Обозначение основных теоретических ориентации: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, интеракционизм.	Фото, Презентации, доклады**.**

			=Активизация социальной психологии в Европе после второй мировой войны и современная полемика между европейской и американской традициями в социальной психологии.	
3	**1**	**2**	**История развития отечественной социальной психологии** Характеристика основных этапов развития социальной психологии в России: I — 60-е годы XIX в. — начало XX в., II — 20-е годы — первая половина 30-х годов XX в.; III — вторая половина 30-х — первая половина 50-х годов; IV — вторая половина 50-х — вторая половина 70-х годов XX в. Труды Н.К. Михайловского как основоположника социальной психологии в России, Аркин Е.А., Беляев Б.В. Влияние марксизма, роль Г.В. Плеханова, В.М.Бехтерева, М.В. Ланге, Макаренко А.С., психология труда и управления организациями Витке Н.А. Культурно-историческая теория развития психики Л.С. Выготского. Возрождение социальной психологии как науки: Кузьмин Е.С, Поршнев Б.Ф. Парыгин Б.Д., Андреева Г.М. Поиски «новой парадигмы» для социальной психологии XXI в. Актуальные проблемы современной социальной психологии: феномен власти, толпы, терроризма. Возникновение и обострение социальных конфликтов.	Фото, Презентации, доклады**.**
4	**1**	**2**	**Характеристика методов социальной психологии.** Характеристика методов сбора информации в социальной психологии(по Андреевой): Наблюдение, эксперимент, опрос; анкетирование; интервью; беседа; тесты; метод изучения документов и продуктов деятельности, контент -анализ. Социометрия. Характеристика методов обработки данных: Корреляционный анализ; факторный анализ; построение типологий; шкалирование, ранжирование. Методы контроля.	Таблица, схемы, тестовые задания, видеофильм «Я и другие»
5	**1**	**2**	**Методы практической социальной психологии.** Место практической социальной психологии в системе социально-психологических направлений. Содержание направлений социального психолога в практических областях. Принципы работы практического социального психолога. Диагностика, консультирование,	Аннотации по книге Ю.М. Жукова «Методы практической социальной психологии».

			коррекционно-развивающая деятельность социального психолога. Система профессионального позиционирования в области практической социальной психологии. Роль эксперта, роль консультанта, роль тренера. Качественные методы практической социальной психологии.	
Итого по разделу		**10**		
6	**2**	**2**	**Общение в системе общественных и межличностных отношений** Социальная роль как способ поведения личности в системе общественных отношений. Межличностные отношения как форма проявления общественных отношений, их эмоциональная основа. Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Значение общения для развития индивида и развития общества: историческое развитие форм общения и развитие общения в онтогенезе. Особенности содержания понятия «общение» в отечественной психологии; единств общения и деятельности. Основные стороны процесса общения.	Презентации, доклады**.**
7	**2**	**2**	**Общение как обмен информации (коммуникация)** Специфика обмена информации между людьми. Особенности общения как деятельности. Потребность в общении как фундаментальная потребность человека. Стороны общения, изучаемые в социальной психологии: коммуникативная сторона, интерактивная сторона, перцептивная сторона. Цели общения. Содержание общения. Понятие о коммуникативной стороне процесса общения. Виды общения. Функции общения.	Таблица, схемы, тестовые задания, видеофильмы по психологии общения.
8	**2**	**2**	**Вербальная коммуникация** Социально-психологические особенности вербальной коммуникации. Средства коммуникации: средства вербальной коммуникации: устная и письменная речь, основные социально-психологические характеристики, преимущества и недостатки. Модели коммуникативной ситуации.	Таблица, схемы, тестовые задания, видеофильмы по психологии общения.

9	**2**	**2**	**Невербальная коммуникация.** Невербальная коммуникация. Функции невербальной коммуникации. Средства невербальной коммуникации: визуальные, акустические, кинестезические, ольфакторные. Значение и культура невербальной коммуникации в процессе взаимодействия людей.	Тестовые задания, видеофильмы по психологии общения «Детектор лжи. Жесты»
10	2	**2**	**Общение как взаимодействие (интеракция)** Особенности и структура взаимодействия. Анализ взаимодействий в различных теоретических подходах. Стили действий во взаимодействии: ритуальный, манипулятивный, гуманистический. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	Презентации, доклады**.**
11	2	**2**	**Манипуляции во взаимодействии.** Понятие манипуляции в социальной психологии. Цели манипулятора. Манипулятивное воздействие в процессе общения. Способы манипуляции. Типы манипуляторов. Манипулятивные мишени. Условия, препятствующие манипуляции. Психотехнологии защиты от манипуляции. Механизмы нейтрализации манипуляции.	Презентации, доклады**.**
12	**2**	**2**	**Общение как восприятие людьми друг друга (социальная перцепция)** Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, искажающие адекватность формирующегося образа воспринимаемого. Направленное формирование первого впечатления. Психологические особенности межличностного взаимопонимания(теории Андреевой Г.М., Бодалева А.А., Давыдова Г.А., Обозова Н.Н.)	Таблица, схемы, тестовые задания, видеофильмы по психологии общения.
13	**2**	**2**	**Межличностный конфликт**: Понятие и функции конфликта. Структура и динамика конфликта. Причины возникновения конфликтов. Виды конфликтов Основные характеристики и причины возникновения межличностных конфликтов. Социально-психологическая характеристика межличностных конфликтов. Стратегии выхода из конфликта. Способы регуляции и методы разрешения межличностных конфликтов.	Презентации слайдов, проблемные задания, видео конфликтов.

Итого по разделу		**16**		
14	**3**	**2**	**Группа как социально-психологический феномен.** Проблема группы в социальной психологии. Понятие и социально- психологические особенности социальных групп. Основные признаки и параметры социальной группы.	Презентации слайдов, тестовые задания.
15	**3**	**2**	**Социально-психологическая характеристика социальных групп.** Теоретические подходы к классификации видов социальных групп**.** Характеристика социальных групп по классификации Г.М.Андреевой: условные, реальные, естественные, лабораторные, малые, большие, малые становящиеся, малые развитые, большие устойчивые, большие стихийные.	Презентации слайдов, тестовые задания.
16	**3**	**2**	**Социально-психологические характеристики малой группы** Социально-психологические характеристики малой социальной группы и коллектива. Социально-психологический климат. Групповая сплоченность, групповая совместимость ,групповое мышление.	Презентации слайдов, тестовые задания,
17	**3**	**2**	**Динамические процессы в малой социальной группе.** Образование и развитие малой социальной группы: этапы формирования и развития. Лидерство и Руководство. Принятие группового решения. Процесс группового давления: конформизм и нонконформизм, негативизм.	Презентации слайдов, тестовые задания,
18	**3**	**2**	**Лидерство в малой социальной группе.** Понятие лидера и лидерства в малой социальной группе. Отличия лидера и руководителя.Теория личностных черт, ситуативные теории лидерства, модификационная теория лидерства Э. Хартли, Г. Гертли и С. Милза. Теория ожидания-взаимодействия Дж. Хоманс, Дж. Хемфилл, Р. Стогдилл, С. Эванс, Ф. Фидлер. Теория гуманистического направления Р. Блей к, Дж. Макгрегор. Мотивационная теория С. Митчел, С. Эванса. Атрибутивная теория лидерства. Виды власти лидера. Механизмы воздействия лидера в группе. Типы лидеров. Стили лидерства.	Таблица, схемы, тестовые задания,

19	**3**	**2**	**Феномены комформности и референтной группы.** Феномен конформности. Дефиниции понятий: конформизм, конформность, негативизм. Нонкорформизм. Уровни конформного поведения: Факторы конформного поведения. Феномен референтности. Дефиниция. Типы референтной группы (Р. Мертон). Функции референтной группы (Г. Келли). Вопросы креативности и развития. Факторы влияния меньшинства (С. Московичи). Следствия влияния меньшинства для группы в целом и её отдельных участников.	Презентации, проблемные задания на карточках
20	**3**	**2**	**Психология межгрупповых отношений.** Психология межгрупповых отношений как относительно новая область социальной психологии. История исследований проблемы в социальной психологии: Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений. Влияние характера межгрупповых отношений на внутригрупповые процессы.	Таблица, схемы, тестовые задания.
21	**3**	**2**	**Научные подходы к исследованию межгрупповых отношений.** Общая характеристика мотивационного, ситуативного и когнитивного подходов к исследованию психологии межгрупповых отношений. «Межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм». Межгрупповые взаимоотношения и проблема социальной справедливости. Межэтническое восприятие и его роль в развитии межличностных отношений. Понятие этнических стереотипов. Сравнительно-культурный подход к анализу этнопсихологических феноменов.	Презентации, проблемные задания на карточках
Итого по разделу		**16**		
22	**4**	**2**	**Социально-психологическая характеристика больших социальных групп** Понятие, структура больших социальных групп. Исследования больших социальных групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп. Социально-психологические признаки больших социальных групп.	Презентации слайдов, практические задания.

23	**4**	**2**	**Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп** Социальные классы и слои. Сущность социального класса и его психологии. Сознание класса. Возрастные и гендерные группы, основные социально-психологические характеристики.	Презентации слайдов, практические задания.
24	**4**	**2**	**Этнопсихология** Психологическая характеристика этнических групп. Традиции исследования в этнопсихологии и социальной психологии. Элементы структуры психологии этнической группы. Этнический стереотип; феномен этнического этноцентризма. Проблема нации, национального характера. Компоненты национальной психики. Национальное сознание. Особенности межэтнического общения. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Презентации слайдов, практические задания.
25	**4**	**2**	**Национальные группы** Проблема нации, национального характера. Компоненты национальной психики. Национальное сознание. Особенности межэтнического общения. Межнациональные конфликты. Использование проблем национальных отношений в идеологии и политике. Межнациональные конфликты. Использование проблем национальных отношений в идеологии и политике.	Презентации слайдов, задания в вопросах на карточках
26	**4**	**2**	**Социально-психологические особенности возрастных социальных групп.** Понятие возраста в психологии. Периодизация возрастного развития в трудах зарубежных и отечественных психологов. Проблема возрастного кризиса. Проблема общения и взаимодействия в возрастных группах и межгруппового общения. Проблема отцов и детей, ее специфика в социальной психологии.	Презентации, проблемные задания на карточках
27	**4**	**2**	**Социально-психологические особенности гендерных социальных групп** Понятие гендера в социальной психологии. Проблема гендерной принадлежности и гендерной идентификации. Гендерные деформации. Гендерные исследования в социальной психологии.	Презентации, проблемные задания на карточках

28	**4**	**2**	**Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших социальных групп.** Стихийные большие социальные группы, определение, виды: социальные движения, толпа, масса, публика, аудитория. Социально-психологические особенности стихийных больших социальных групп **.**	Презентации, проблемные задания на карточках
29	**4**	**2**	**Психологические аспекты массовых движений.** Социальные движения. Структура массовой психики социальных движений. Общие и специфические черты социальных движений. Виды и социально-психологическая характеристика социальных движений.	Презентации, проблемные задания на карточках
30	**4**	**2**	**Психология толпы** Толпа как стихийная большая социальная группа. Психология толпы. Типы толпы и их социально-психологическая характеристика. Механизмы воздействия толпы на личность (внушение) суггестия, заражение, подражание. Механизм поведения человека в толпе	Презентации, проблемные задания на карточках
31	**4**	**2**	**Массовидные явления в больших социальных группах** Общественное мнение. Функции общественного мнения. Формы проявления общественного мнения. Структура общественного мнения. Этапы формирования общественного мнения. Последствия деформации общественного мнения. **Интересы социальных групп. Мода. Традиции**	Презентации, проблемные задания на карточках
Итого по разделу		**20**		
32	**5**	**2**	**Социально-психологическая характеристика личности в зарубежной социальной психологии** Взаимосвязь личности и общества. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Психологические теории личности (К.Юнг, З.Фрейд, А.Адлер, Э.Фромм). Ролевые теории личности (Дж.Мид, М.Кун, Т. Сарбин). Личность в гуманистической психологии (теории К.Роджерса, А.Маслоу, Г.Олпорт)	Презентации научных школ и направленй в социальной психологии.
33	**5**	**2**	**Социально-психологическая характеристика личности в отечественной социальной психологии.** Системно-деятельностный подход к пониманию личности (А.Н.Леонтьев, А.В.Петровский. С.Л.Рубинштейн, Ж.Политцер, Л.Сэв). Теории личности В.Н. Мясищева и Б.Г. Ананьева, А.Н.Леонтьева, А.В. Петровского. Подход к пониманию	Презентации, проблемные задания на карточках.

			личности в школе С.Л. Рубинштейна.	
34	**5**	**2**	**Проблемы социализации личности.** Понятие социализации. Основные этапы процесса социализации. Трактовка социализации в транзактном анализе Э. Берна. Социализация личности по Э. Эриксону. Социализация и социальные роли личности. Институты и механизмы социализации. Факторы социализации личности. Психология освоения социальных норм: субъективные предпосылки социализации.	Презентации, проблемные задания на карточках
35	**5**	**2**	**Десоциализация и ресоциализация личности** Десоциализация, ресоциализация личности: понятие, виды и особенности. Условия и последствия процессов десоциализация, ресоциализация личности. Взаимодействие с участниками социально-психологических взаимоотношений в рамках реализации.	Презентации, проблемные задания на карточках
36	**5**	**2**	**Адаптация как процесс социализации.** Социализация и адаптация личности к окружающей среде и к социальным отношениям. Биофизиологическая, психологическую, социальная. Первичная и вторичная социализация. Адаптированность личности. Прогрессивная и регрессивная адаптация.	Презентации, проблемные задания на карточках
37	**5**	**2**	**Социально-психологическая адаптация.** Понятие адаптации в психологии. Социально-психологическая адаптация: особенности и механизмы. Уровни социально-психологической адаптации. Специфика и стороны социально-психологической адаптации. Псевдоадаптация и дезадаптация личности. Взаимосвязь социализации и социально-психологической адаптации личности.	Презентации, проблемные задания на карточках

38	**5**	**2**	**Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.** Потребности, мотивы, интересы, ценности, установки и их роль в регуляции социального поведения личности. Понятие социальной установки. Формирование и изменение социальных установок личности. Структура социальной установки и ее функции в регуляции поведения. Характеристика эмоциональных, когнитивных и поведенческих компонентов аттитьюдов. Аттитюд и реальное поведение личности. Парадокс Лапьера	Презентации, проблемные задания на карточках.
39	**5**	**2**	**Я-концепция личности** Специфика рассмотрения самости и Я-концепции в социальной психологии. Структура и функции Я-концегщии. Самооценка и самоуважение. Их роль в развитии личности. Методы изучения Я-концепции. Внутренний мир и смысл жизни личности	Презентации, проблемные задания на карточках
40	**5**	**2**	**Социально-психологические качества личности** Природа содержание и типы социально-психологических качеств личности. Коммуникативные свойства личности как индивидуальные особенности установления, поддержания и обеспечения информационного обмена. Понятие когнитивного стиля личности. Атрибуция ответственности и локус контроля. Социальное самочувствие	Презентации, проблемные задания на карточках
41	**5**	**2**	**Жизненная позиции и социальное самочувствие и личности** Понятие жизненной позиции личности. Типы жизненной позиции личности. Субъектность и субъектная жизненная позиция. Проявление субъектности в системе социально-психологических отношений. Теории субъектности в социальной психологии. Понятие, типы и структура социального самочувствия. Взаимосвязь социального самочувствия и субъектной жизненной позиции личности.	Схемы типов и структуры субъектной жизненной позиции. Презентация теоретических подходов к социальному самочувствию.
Итого по разделу		**20**		
Итого:		**82**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	**1.Предмет и задачи социальной психологии** Работа с первоисточником, дополнение лекционных конспектов. **ДЗ**. Прикладные аспекты социальной психологии в кн. «Практикум по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. стр.36-54 ***ИДЛ***	2
	2	**2. Методология и методы социальной психологии** Чтение и аннотирование первоисточника: Московиси С. «Общество и теория в социальной психологии». Стр.22-38. ***ИДЛ*** Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Методология и методы социальной психологии». **КР** Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. стр. 20. **УМП** Составление и заполнение таблицы «Методы исследования социальной психологии» **ЗиСТ** Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.38 **УМП**	4 4 4
		Итого по разделу	14
Раздел 2	3	**Межличностное общение.** Составление плана и тезисов ответа на практических занятиях. ***СИТ*** Работа с первоисточником: Келли Г. Процесс каузальной атрибуции. Стр 5-32. ***ИДЛ*** **Межличностный конфликт** Составление различных видов конфликтов и проблемных вопросов по применению стратегий и методов разрешения данных конфликтов **ДЗ.** Составление схемы этапов разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов. ***ДЗ***	4 4 2 4
		Итого по разделу	14
Раздел 3	4	**Малые группы.** Работа с материалом из учебно-методического пособия, подготовка ответов на контрольные вопросы. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.25 **УМП** Беннис У., Шепард Г. «Теория группового развития» стр.21-35 ***ИДЛ*** Чтение и аннотирование: Шутц У. Комплементарная функция лидера. Стр.34-53, Келли Г. Две функции референтных групп. стр. 32-38. ***ИДЛ***	6 4 4
		Итого по разделу	16
Раздел 4	5	**Большие социальные группы и межгрупповые отношения** Аннотирование первоисточника: Тэшфел А.	2

		«Эксперименты в вакууме». Стр.63-85 ***ИДЛ*** Составление таблицы «Социально-психологические характеристики устойчивых и стихийных больших социальных групп. **ЗиСТ** Составление тематического электронного альбома «Этническая принадлежность» ,презентация национальных обрядов, обычаев, традиций и.т.д. **ДЗ** Поготовка докладов и рефератов по проблематике влияние толпы на личность. **РЕФ**	2 2 4
		Итого по разделу	10
Раздел 5	6	**Проблема личности в социальной психологии.** Чтение и анотирование первоисточника Ньюком. «Социально-психологическая теория: интеграция индивидуального и социального подходов».стр 6-34. ***ИДЛ*** Составить сравнительную таблицу теоретических подходов к определению личности в социологии, общей психологии, социальной психологии. Раскрыть, в чем особенность социально-психологического подхода к личности. **ЗиСТ** Составить схему: «Факторы социализации личности в обществе» указав основные этапы социализации. **ДЗ** Выявление специфики изучения социальной установки и аттитюда в социальной психологии. ***СИТ*** Анализ социальных установок в общественном и личностном смысле. ***СИТ***	2 4 4 4 2
		Итого по разделу	16
Итого			**70**

Примечание: ДЗ – домашнее задание; ***СИТ*** – самостоятельное изучение темы, ***ИДЛ –*** изучение дополнительной литературы, **КР**-подготовка к контрольной работе; **ЗиСТ**- заполнение или составление таблицы; **УМП**-работа с учебно-методическим пособием; **РЕФ**- поготовка докладов и рефератов

5. ***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине:***

1. Мотивационные аспекты психологического благополучия-неблагополучия молодежи в современном обществе.
2. Социально-психологические особенности общения в школьном классе.
3. Социально-психологические особенности ценностных представлений в подростковом возрасте.
4. Социально-психологические характеристики совместной деятельности в школьном коллективе.
5. Особенности самоопределения в раннем юношеском возрасте.
6. Представления о безработице и ее последствиях у юношей групп.
7. Доминирующие ценности и представление о будущем у старшеклассников.
8. Проблемы реализации женщин в условиях социальной нестабильности.
9. «Я-концепция» подростка и его социальное окружение.
10. Проблемы социализации подростка в условиях быстрых социальных изменений.
11. Содержание ценностных ориентаций молодежи и образ социального мира.

12. Особенности выбора профессии (или профессионального самоопределения) в современных условиях (на примере конкретной социальной группы)
13. Особенности формирования ценностно-смысловой сферы у подростков.
14. Социально-психологические особенности межличностного взаимодействия супругов.
15. Социально-психологические особенности представлений о семейных ролях у юношей.
16. Социально-психологические факторы формирования социально-психологического климата педагогического коллектива.
17. Особенности становления профессионального самосознания в процессе обучения у студентов.
18. Социально-психологические проблемы супружества (на примере конкретного типа семьи).
19. Особенности супружеских конфликтов (на разных стадиях жизненного цикла семьи).
20. Социально-психологические представления молодежи о современной молодой семье (указать конкретную категорию молодежи)
21. Особенности представлений о социальном успехе (представителей разных возрастных и социальных групп)
22. Особенности социальной мотивации (представителей разных возрастных и социальных групп).
23. Особенности жизненной удовлетворенности (представителей разных возрастных и социальных групп).
24. Межэтнические особенности гендерной идентичности;
25. Гендерные стереотипы на разных этапах онтогенеза.
26. Феномен социально-психологической пресыщенности в современной психологической науке.
27. Понятие и социально-психологические особенности ментального здоровья.
28. Понятие и проблемы социального капитала в современном обществе.
29. Эффект Барнума как метод воздействия на личность и группу.
30. Фаббинг как барьер межличностного общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Общая и социальная психология : учебник для вузов.	Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	2024.	**-**	+	Аудитория 307 корпус Г
2.	Социальная психология: учебник для вузов.	И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,	2023	**-**	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Социальная психология :	В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т.	2023.	**-**	+	Аудитория 307 корпус Г

	учебник для вузов .	М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт,				
4.	Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для вузов .	/ Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт,	2023.	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов.	Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	2023.	-	+	Аудитория 307 корпус Г
Дополнительная литература						
1	Социальная психология справедливости: Бизнес, политика, юриспруденция	Гулевич, О.А.	2017	-	+	Аудитория 307 корпус Г
2.	Компетентность в общении	Петровская Л.А.	2019	-	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Психология малой группы.	Кричевский Р.Л., Дубовская Е.И	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Психология коллектива.	Донцов А.И.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Психология малых групп	Десев Л.	2009	-	+	Аудитория 307 корпус Г
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий_; 100 % электронных___						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:_ .

1. http://psylib.kiev.ua/
2. http://www.psychology-online.net
3 . http://libiife.ru
4. http://psiholog.alfaspace.net
5. http://www.psy.msu.Ri
6. http://www.psycheya.ru
7. http://forura.myword.ru
8. http://www.ipras.ru
9. http://www.library.by
10. http://lib.ua-ru.net/

6.***3. Методические указания и материалы по видам занятий:***

Назарова О.М. Лазарева Л.В. Профессиональное практико - ориентированное сопровождение курса «Психология» (раздел «Социальная психология»).Учебно – методическое пособие. Издательство ПГУ. 2018г. https://dep_penzped.pnzgu.ru/files/dep_penzped.pnzgu.ru/socpsih_metodichka_novayaya_2_(1).doc

М. В. Борцова, М. А. Лукьяненко социальная психология учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе. http://sgpi.ru/user/-288/umk/С1.Б.15%20ПДП_%20Соц.психол_Борцова_Лукьяненко.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными психологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии. В качестве советов студентам по усвоению материала по социальной психологии рекомендуем строить свою работу при подготовке к семинарским занятиям поступательными шагами, смысл которых заключается в постепенности, логичности, а главное в осознанном усвоении материала.

При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине
«Социальная психология»
рекомендуем студентам построить свою работу следующим образом:

Шаг 1.Изучить предлагаемый преподавателем план. При подготовке материала по каждому пункту плана необходимо изучить по учебникам основные социально-психологические понятия и термины, закономерности, механизмы социально-психологических явлений.

Шаг 2.Если при изучении темы встретились новые непонятные термины, необходимо обратиться к терминологическому словарю по социальной психологии, и раскрыть их значение.

Шаг 3.После изучения материала по источникам необходимо его законспектировать, в соответствии с составленным планом. Установить взаимосвязь с предыдущей темой, сосредоточится на специфике изучаемой темы.

Шаг 4.Составить графическую модель или схему по содержанию изученного материала. Вписать в конспект возникшие вопросы , гипотезы, критические замечания по изученному материалу.

Шаг 5. Для предварительной проверки качества усвоения изученного материала ответьте на вопросы к практическому занятию, предложенные в методичке.

! Следует запомнить, что при подготовке к семинарскому занятию по социальной психологии полную информацию по теме можно найти только, когда вы изучили несколько учебников различных авторов, учебных пособий, первоисточников, словарей дополняющих друг друга. Только в таком случае самостоятельное изучение темы будет отвечать требованиям научности, последовательности и полноты освещения, а также обеспечит прочное запоминание и осознанное усвоение материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3 д\о, группа ФП23ДР62ПП1; семестр 4,5
Преподаватель – лектор доц. Коломиец О.В.
Преподаватели, ведущие практические занятия _доц. Коломиец О.В
Кафедра_психологии