

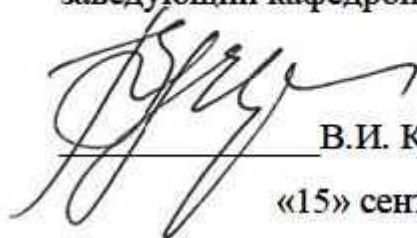
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Утверждаю

заведующий кафедрой



В.И. Кучерявенко

«15» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 «Нормативно-правовая основа деятельности психолога»

Направление
37.03.01 «Психология»

Квалификация

бакалавр

Разработала:

к.пс.н. доцент Коломиец О.В.



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Итоговый тест к экзамену

1. Проблема прав человека – это...

- 1) одна из незначимых проблем для общества;
- 2) одна из вечных проблем, сопровождающих человечество;
- 3) вопрос, который задает себе каждый человек;
- 4) проблема, которая не затрагивает интересы психолога.

2. Современная история прав человека началась в

- 1) 1948 г.
- 2) 1945г.
- 3) 1976г.
- 4) 2000г.

3. Права человека - это

- 1) свод нормативных правил взаимоотношения в обществе;
- 2) государственный закон
- 3) универсальные моральные права, принадлежащие каждому человеку в его взаимоотношениях с государством, защищающие человеческое достоинство личности во взаимоотношениях человека и власти, гражданина и государства;
- 4) незначимые моральные права человека, которые соблюдать необязательно.

4. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей-это..

- 1) самый важный из документов, принятых ООН 10 декабря 1948
- 2) документ, имеющий рекомендательный характер для государств;
- 3) документ, который требует ратификации в том или ином государстве;
- 4) статьи, которые должны быть в конституции государства.

5. Важным фактором, влияющим на эффективность профессиональной деятельности психолога, являются:

- 1) собственно личностные профессионально важные качества специалиста
- 2) условия его труда
- 3) нормативно-правовая база
- 4) стиль управления руководителя

6. Права детей прописаны в нормативном документе:

- 1) билль о правах человека;
- 2) конвенция «О правах ребенка» (20 ноября 1989 года);
- 3) семейный кодекс;
- 4) устав школы.

7. В Преамбуле Конвенции о правах ребенка указывается, что дети имеют право на

...

- 1)на жизнь;
- 2)на скандалы с родителями;
- 3)на грубость в адрес педагогов;
- 4)на опасные действия в адрес обидчика.

8. Документация педагога-психолога включает в себя:

- 1) документация общая и профессиональная;
- 2) документация специальная и организационно-методическая;
- 3) документация нормативная и рекомендательная;
- 4) документация законодательная и регламентирующая.

9. Документация педагога-психолога должна:

- 1) Основываться на имеющихся основных нормативных документах

Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

- 2) Охватывать все виды работ педагога-психолога и строиться в соответствии с основными направлениями его деятельности;
- 3) Отражать в целом структуру деятельности организации образования;
- 4) все ответы верны.

10. Специальная документация педагога психолога- это....

- 1) особый вид документации педагога-психолога, обеспечивающий содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности;
- 2) документация, к которой имеют доступ все субъекты образовательного процесса;
- 3) документы, которые составляются учителями;
- 4) документация, которой руководствуется психолог при проведении диагностической работы.

11. Профессиональные требования к этической стороне работы психолога прописаны в :

- 1) Декларации прав человека;
- 2) Конвенции прав ребенка;
- 3) Этическом кодексе работы психолога;

4) Должностных обязанностях психолога.

12. За противоправные действия несовершеннолетних детей несут ответственность:

- 1) друзья;
- 2) родственники;
- 3) родители;
- 4) педагоги.

13. Лишенные родительских прав утрачивают все права, основанные на факте родства с детьми, а именно:

- 1) на личное воспитание,
- 2) на общение,
- 3) на защиту прав и интересов;
- 4) все ответы верны.

14. Психологическая работа в Вооруженных Силах является:

- 1) Составной частью морально-психологического обеспечения жизнедеятельности войск;
- 2) Дополнительным видом деятельности военных командиров;
- 3) Деятельностью, направленной на развитие психологической устойчивости бойцов;
- 4) Деятельностью командиров, направленной на объединение воинского коллектива.

15. Ответственность за организацию психологической работы в МВД несут:

- 1) руководители (начальники);
- 2) заместители (помощники) руководителей (начальников) по работе с личным составом органов, организаций, подразделений МВД;
- 3) психолог МВД;
- 4) все ответы верны.

16. Основными организационными принципами психологической работы в организациях МВД являются:

- 1) целеустремленность, непрерывность;
- 2) объективность, активность;
- 3) оперативность, соблюдение норм профессиональной этики;
- 4) все ответы верны.

17. Информация, полученная в результате проведения обследований психолога в структурах МВД и иных мероприятиях психологической работы, является:

- 1) конфиденциальной (служебной тайной);
- 2) доступной;
- 3) общедоступной;

4) недоступной.

18. Получение, хранение, передача и любое другое использование психологической информации, содержащей персональные данные обследованного лица, осуществляются в соответствии с:

- 1) должностными обязанностями психолога в структурах МВД;
- 2) нормативно-правовыми актами гражданского кодекса;
- 3) законодательными и иными нормативными правовыми актами Приднестровья, нормативными правовыми актами МВД Приднестровья;
- 4) этическим требованиями к деятельности психолога.

19. С 1982 г. в системе медико-психологических подразделений МВД стало использоваться понятие:

- 1) «группа риска»;
- 2) группа ненадежных;
- 3) нестабильные сотрудники;
- 4) эмоционально не уравновешенные сотрудники.

20. Организация работы психолога в структурах МВД с сотрудниками, нуждающимися в повышенном психолого-педагогическом внимании, включает в себя:

- 1) формирование и введение списка сотрудников, нуждающихся в психолого-педагогическом внимании, периодизацию его пересмотра;
- 2) организацию деятельности психолога по работе с сотрудниками, нуждающимися в психолого-педагогическом внимании;
- 3) выбор психотехнологий работы с сотрудниками, нуждающимися в психолого-педагогическом внимании;
- 4) все ответы верны.