

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б1.О.12 Нормативно-правовая основа деятельности

психолога образования

на 2022/2023 учебный год

Направление

5.37.04.01 Психология

Профиль

Прикладная психология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая основа деятельности психолога» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 5.37.03.01 «Психология», по профилю образования «Прикладная психология».

Составитель рабочей программы:

Доцент к.пс.п.



Коломиен О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«15» сентября 2023г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой

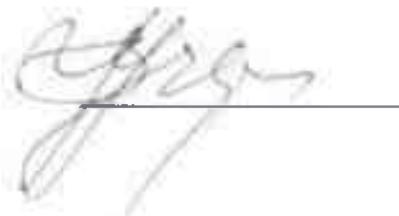
«15» сентября 2023 г.



Кучеривенко В.И.

Зав. Кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«15» сентября 2023 г.



Кучеривенко В.И.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование базовых представлений о нормативно-правовой основе профессиональной деятельности психолога.

### **Задачи:**

- содействовать формированию научного видения у студентов целостной системы представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога;
- освоение студентами вопросов правового обеспечения и профессиональной этики трудовой деятельности в различных областях и направлениях психологической практики, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе.
- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- развивать умения выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- развивать способность использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12«Нормативно-правовая основа деятельности психолога»относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК–1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК–1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки,

		<p>суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ИУК–1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК–2.1.Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК–2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК–2.5.Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК – 10.1. Использует базовые экономические понятия, категории, законы;</p> <p>ИУК – 10.2. Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития, в том числе бюджетной, налоговой и денежно-кредитной сфер в Российской Федерации;</p> <p>ИУК – 10.3 Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИУК -10.4 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач</p>
<b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Администрирование (организация и управление)	<p>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях</p>	<p>ИОПК – 8.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления</p>

	разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	социальным взаимодействием ИОПК–8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, ИОПК–8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Тип задач профессиональной деятельности: организационный	ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов						Форма итогово го контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Сам раб.	конт роль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практи ч. зан			
1	Зз.е./108	60	24	0	36	12	36	экзамен
Итого:	Зз.е./108	60	24	0	36	12	36	экзамен

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины.

4.2. *Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины*

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Введение в дисциплину	14	4	6		4
2.	Правовое обеспечение деятельности психолога в образовании, здравоохранении и социальной среде.	30	10	16		4
3.	Правовые аспекты деятельности психолога силовых структур и правоохранительных органах.	28	10	14		4
	Экзамен	36				
<b>ИТОГ О:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>12</b>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<b>Введение в дисциплину</b>				
1	1	2	<b>Деятельность психолога как объект правового регулирования</b> Условия успешности профессиональной деятельности психолога. Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, моральный и нравственный уровни.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
2	1	2	<b>Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога</b> Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 года); Конвенция «О правах ребенка» (20 ноября 1989 года); Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (18 июня 1998 года); Конвенция Международной организации труда №155 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде» (22 июня 1981 года); Конвенция Международной организации труда № 88 «Об организации службы занятости» (9	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			июля 1948 года); Конвенция Международной организации труда № 168 «О содействии занятости и защите от безработицы» (21 июня 1988 года); Конвенция Международной организации труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (23 июня 1975 года); Конвенция Международной организации труда № 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (23 июня 1981 года).	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>		
<b>Правовое обеспечение деятельности психолога в образовании, здравоохранении и социальной среде.</b>				
3	2	2	<b>Нормативно-правовое обеспечение психологической службы в системе образования</b> Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в образовании. Закон об образовании. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
4	2	2	<b>Документация психолога образования.</b> Положение о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики. Образовательные стандарты. Цели, задачи и структура образовательных стандартов. Внедрение ГОС в педагогическую деятельность	Электронный Кейс, интернет ресурсы
5	2	2	<b>Правовое обеспечение деятельности психолога в здравоохранении</b> Приказ «О главных внештатных Специалистах Министерства здравоохранения РФ». Номенклатура психологических услуг в здравоохранении. Квалификационные характеристики специалиста «медицинского психолога».	Электронный Кейс, интернет ресурсы
6	2	2	<b>Правовое обеспечение деятельности социального психолога</b>	Электронный Кейс, интернет

			<p>Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу. Содержание правовых документов, определяющих требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога. Социальные гарантии и льготы гражданам при оказании им психологических услуг в различных учреждениях, в том числе в решении проблем занятости населения: профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. Основные цели, виды, методы и направления психолого-профорientационных услуг для населения.</p>	ресурсы
7	2	2	<p><b>Этико-правовые основы профессиональной деятельности в организации</b>  Нормативно-правовые основы деятельности психолога в сфере управления персоналом в организации. Профессиональный и корпоративный этический кодекс. Единый этический кодекс Европейской федерации ассоциаций психологов (EFPA). Этика взаимоотношений организации с клиентами. Этика взаимоотношений организации с персоналом.</p>	Электронный Кейс, интернет ресурсы
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
<b>Правовые аспекты деятельности психолога силовых структур и правоохранительных органах.</b>				
8	3	2	<p><b>Служебная деятельность и ее особенности.</b>  Понятие государственной службы. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» (2003 г.). Виды государственной службы: гражданская, военная, иная. Принципы государственной службы. Права, обязанности, ограничения и запреты государственной службы. Требования к служебному поведению. Служебная деятельность. Цели служебной деятельности в силовых государственных структурах: поддержание обороноспособности, безопасности и правопорядка. Задачи</p>	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			служебной деятельности в полиции, Вооруженных силах, национальной гвардии, МЧС, ФСИН, таможенной службе.	
9	3	2	<b>Психологические особенности условий труда в силовых структурах</b> Труд и его условия. Классификация условий труда. Труд в особых и экстремальных условиях. Психогенные факторы условий труда в силовых структурах: повышенная опасность, неопределенность, ответственность, нормативность, сложность. Витальная угроза как главный психогенный фактор условий труда в силовых структурах. Готовность к применению боевого оружия и готовность к самопожертвованию. Единоначалие как основной принцип силовых структур. Адаптивно-дисциплинарная модель взаимоотношений. Функционально-ролевая насыщенность служебной деятельности. Важность общественных целей и высокий уровень профессиональной ответственности.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
10	3	2	<b>Правовые и организационно-методические аспекты проведения психологической работы военного психолога</b> Общая характеристика психологической работы в Вооруженных силах. Нормативными документами, составляющими правовую основу психологической работы. Задачи научно-методического обеспечения психологической работы. Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в силовых структурах, содержание этих документов и характер их реализации	Электронный Кейс, интернет ресурсы
11	3	2	<b>Нормативно-правовое обеспечение психологической работы в органах внутренних дел.</b> Положение об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации. Нормативные правовые акты о порядке проведения профессионального психологического отбора граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел, и	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			прохождения ими психофизиологических обследований. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в силовых структурах	
12	3	2	<b>Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора</b> Правовые документы, определяющие проведение профессионального психологического отбора в государственных и коммерческих организациях. Задачи, характер и особенности работы по профессиональному психологическому обследованию, закрепленный в нормативных правовых документах.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
<b>Всего</b>		<b>24</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Введение в дисциплину</b>				
1	1	2	<b>Основные регуляторы деятельности практического психолога:</b> правовой, моральный и нравственный уровни. Поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач в деятельности практического психолога.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
2	1	2	<b>Международные правовые документы,</b> лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в деятельности практического психолога.	Электронный Кейс, интернет ресурсы

3	1	2	<p><b>Этические стандарты психологов: основные принципы.</b>          Профессиональная этика психолога как фактор его профессионализма. Профессионально-этические нормы: сущность и практическое значение. Основные этические регуляторы деятельности психолога: моральный и нравственный уровни. Выполнение профессиональных функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и Процедуры.</p>	Электронный Кейс, интернет ресурсы
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		
<b>Правовое обеспечение деятельности психолога в образовании, здравоохранении и социальной среде.</b>				
4	2	2	<p><b>Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в образовании.</b>          Положение о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики. Цели и задачи ППС. Основные направления деятельности ППС. Функционирование ППС в системе образования. Организация работы ППС в системе образования. Особенности функционирования ППС в организациях дошкольного образования. Особенности функционирования ППС в организациях общего образования, специальных (коррекционных) организациях образования.</p>	Электронный Кейс, интернет ресурсы
5	2	2	<p><b>Особенности функционирования ППС в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</b>          Особенности функционирования ППС в структурных подразделениях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр социально- психологической</p>	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			помощи». Особенности функционирования ППС в организациях профессионального образования. Права и обязанности педагога-психолога.	
6	2	2	<b>Типовое положение о кабинете педагога- психолога в организациях образования.</b> Функциональные задачи кабинета педагога-психолога. Требования к материально-техническому, методическому обеспечению кабинета педагога-психолога. Структура кабинета педагога-психолога. Оформление кабинета педагога-психолога	Электронный Кейс, интернет ресурсы
7	2	2	<b>Порядок ведения документации педагога- психолога организации образования.</b> Годовой план работы. Материалы по учету проведенной работы. График работы. Аналитический и статистический отчеты о проделанной работе (за учебный год). Коррекционно- развивающие программы, психодиагностический инструментарий.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
8	2	2	<b>Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования ПМР</b> Современное состояние психологической службы в ПМР. Цели и задачи развития деятельности Службы. Приоритетные направления развития Службы. Механизмы и ресурсы реализации Концепции. Ожидаемые результаты реализации Концепции. Этапы реализации Концепции	Электронный Кейс, интернет ресурсы
9	2	2	<b>Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики</b> Образовательные стандарты.	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			Цели, задачи и структура образовательных стандартов. Внедрение ГОС в педагогическую деятельность	
10	2	2	<b>Нормативно-правовая деятельность психолога в здравоохранении</b> Нормативно-правовые акты, определяющие статус и вопросы участия медицинских психологов в оказании медицинской помощи. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок участия медицинского психолога в оказании медицинской помощи	Электронный Кейс, интернет ресурсы
11	2	2	<b>Нормативно-правовая база деятельности социального психолога</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу. Содержание правовых документов, определяющих требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога. Нормативно-правовая база деятельности психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан. Нормативно-правовая база деятельности психолога по профилактике жестокого обращения и насилия в семье. Использование психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществление современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
Итого по разделу		16		
<b>Правовые аспекты деятельности психолога силовых структур и правоохранительных органах.</b>				
12	3	2	<b>Правовые и организационно-методические аспекты проведения психологической работы военного психолога</b> Общая характеристика психологической работы в Вооруженных силах. Нормативными документами, составляющими	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			правовую основу психологической работы. Задачи научно-методического обеспечения психологической работы.	
13	3	2	<b>Нормативно-правовое обеспечение психологической работы в органах внутренних дел.</b> Положение об основах организации психологической работы в органах Внутренних дел. Нормативные правовые акты о порядке проведения профессионального психологического отбора граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел, и прохождения ими психофизиологических обследований. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в силовых структурах	Электронный Кейс, интернет ресурсы
14	3	2	<b>Правовые основы судебно-психологической экспертизы.</b> Владение нормативно-правовыми базовыми документами. Основные требования к личностным профессиональным качествам судебных психологов. Должностные обязательства судебных психологов. Участие в судебных заседаниях и осуществление судебных экспертиз основные проблемы и трудности.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
15	3	2	<b>Особенности работы психолога с сотрудниками, включенными в группу повышенного психолого-педагогического внимания.</b> Приказ МВД РФ, регламентирующий порядок включения сотрудников в группу повышенного психолого-педагогического внимания. Психологическая готовность сотрудников ОВД к работе в экстремальных условиях.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
16	3	2	<b>Работа психолога по выявлению и коррекции профессиональной деформации сотрудников внутренних дел.</b> Понятие о профессиональной деформации в психологии. Виды профессиональной деформации сотрудников внутренних дел.	Электронный Кейс, интернет ресурсы

			Направления работы психолога с профессиональной деформацией сотрудников внутренних дел.	
17	3	2	<b>Нормативно-правовая основа работы психолога с полиграфом в проведении исследований с сотрудниками ОВД.</b> Нормативно-правовая основа работы с полиграфом для психолога ОВД. Устройство и особенности применения полиграфа. Виды исследований с применением полиграфа. Цели и задачи применения полиграфа с кандидатами на службу в ОВД или сотрудниками ОВД. Условия проведения специального психофизиологического исследования с применением полиграфа с кандидатами на службу в ОВД, работа с результатами.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
18	3	2	<b>Нормативно-правовая основа и направления деятельности психолога по формированию готовности сотрудников ОВД к работе в экстремальных ситуациях.</b> Психологическая готовность сотрудников ОВД к риску. Экстремальные условия деятельности сотрудников ОВД. Формирование моральной устойчивости и противостояния коррупции.	Электронный Кейс, интернет ресурсы
Итого по разделу		14		
Всего		36		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, в часах
Раздел 1	1	Работа с психологическим словарем, составление глоссария по теме раздела	1
	2	Вид СРС 2. Подготовка презентаций по темами раздела.	2
	3	Вид СРС 3. Работа с конспектами лекций по теме раздела	1

		<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>
Раздел 2	1	Вид СРС 1. Составление реестра нормативно-правовых актов по теме раздела. Г	1
	2	<p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что определяется как «единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющееся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.....» в законе ПМР «Об образовании»? <i>образование</i></li> <li>2. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком считается каждый человек до достижения? <i>18 лет</i></li> <li>3. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) на что имеет право каждый человек? <i>на образование</i></li> </ol> <p><b>ДЗ</b></p>	2
	3	Подготовка тематических презентаций в программе Powerpoint по теме раздела. <b>ДЗ</b>	1
		<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>
Раздел 3	1	Подготовка тематических презентаций в программе Powerpoint по теме раздела. <b>ДЗ</b>	2
	3	<p>Выполнение заданий:</p> <p><b>Решить ситуационные задачи.</b></p> <p>1) К психологу – мужчине обратилась учительница с жалобой на ученика. Учитель: «Он меня совсем не слушает, я не знаю, что мне делать, поговорите с ним». Психолог: «Удивительно! Вы же женщина, в Вашем возрасте должен быть достаточный опыт общения с детьми. Неужели ни один из приемов педагогического воздействия не эффективен?!»</p> <p><i>Какой профессионально-этический принцип и правило нарушил психолог? Обоснуйте свой ответ?</i></p> <p>2. Школьный психолог активно интересуется методами когнитивной психотерапии и применяет только эти методы. К нему обратилась школьница с проблемой во взаимоотношениях с мамой.</p> <p><i>Имеет ли право психолог применять осваиваемый им метод в работе со школьницей? Какое этическое правило может нарушить психолог? Обоснуйте свой ответ.</i> <b>КЗ</b></p>	2

		<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, КЗ - кейс-задачи, Г – глоссарий.

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)(при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Правовые основы деятельности психолога.	Майсак Н.В..	2015	-	+	Электронная библиотека 307
2.	Правовые основы деятельности политического психолога. Программа и методические рекомендации для студентов социально-психологического факультета	Казанцева Т.А.	2008	-	+	Электронная библиотека 307
3.	Психологическая работа в органах внутренних дел учебное пособие.	отв. ред. В. И. Долинко	2019	-	+	Электронная библиотека 307
4.	Профессиональный кодекс этики для психологов. Вопросы психологии.		2018. - № 6.	-	+	Электронная библиотека 307
5.	Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности психолого-педагогической службы организаций образования ПМР.	Сост: Клименко И.В. Тымчек М.Г. и др.	2020	-	+	Электронная библиотека 307
6.	Организация психологической работы в воинской части в мирное время	И.В. Сыромятников	2020	-	+	Электронная библиотека 307
<b>Дополнительная литература</b>						

7.	Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях: практическое пособие	Осипова А. А.	2018	-	+	Электронная библиотека 307
8.	Юридическая психология	Романов В.В.	2020	-	+	Электронная библиотека 307

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Сайт Министерства просвещения ПМП - Режим доступа: <http://www.minpros.info/>
- Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
- «Университетская библиотека» РАНХиГС. – Режим доступа: [WWW.lib.ane.ru/online](http://WWW.lib.ane.ru/online)
- Журнал «ЮридическаяРоссия». – режим доступа
- [:http://lawinfo.ru/catalog/magazines/yuridicheskaya-rossiya/](http://lawinfo.ru/catalog/magazines/yuridicheskaya-rossiya/)
- Библиотека Гумер - гуманитарные науки [www.gumer.info](http://www.gumer.info). Режим доступа: [www.koob.ru](http://www.koob.ru)
- Интернет-журнал «Юридический ликбез». - Режим доступа: <http://www.svem.ru/blog/likbez/>
- Сетевой журнал «Право и жизнь». - Режим доступа: <http://www.law-n-life.ru/>
- <http://www.minpros.info/>
- <http://minzdrav.gospmr.org/>  
<https://mvdpmr.org/> <https://mopmr.org/>  
<http://minsoctrud.gospmr.org/>
- <http://psychology.net.ru/> Мир психологии - На страницах сайта представлены многочисленные материалы по популярной и научной психологии, большая коллекция тестов, методический материал для работы психолога, словарь психологических терминов и др.
- <http://psychology-online.net/> - научная и популярная психология: история, теория,

## 6.2. Методические указания и материалы по видам занятий

Специфика дисциплины и объем учебного материала предполагают как традиционную лекционную форму изложения материала, так и использование различных активных форм обучения, в том числе технологии контекстного обучения. В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики, использовать мультимедийное оборудование. Информационные и интерактивные технологии (мини-дискуссии в группах, задания) уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. Студенты привлекаются к активной со-творческой работе с преподавателем по поиску и подбору различных учебных материалов с использованием Интернет-ресурсов, а также формирования навыков организации профессионального взаимодействия с различными специалистами.

Практические занятия по дисциплине предполагают углубление знаний, полученных на лекционных занятиях

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории, оборудованные в соответствии с санитарно-техническими требованиями для проведения групповых форм работы;
- компьютерный класс;
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук, экран для видеопроектора);

- обеспечение электронными средствами обучения и контроля знаний по дисциплине с помощью компьютерного класса кафедры (ауд. 307-а корп.4);
- обеспечение электронными средствами обучения и интернет-ресурсами по дисциплине при помощи электронной библиотеки читального зала корп. 4;
- обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине с использованием книжных и др. литературных фондов в читальных залах вуза; методическом кабинете кафедры психологии (ауд.307 корп.4).

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть практических занятий посвящена выполнению студентами контрольной (самостоятельной) работы. Основным методом изучения данной дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала.

Обязательно выполнять все задания, получаемые на лекциях или практических занятиях. Проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, при подготовке к ним.

В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучить соответствующий материал.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студента. Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной дисциплины и ее особенностях.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей, итоговой аттестации студентов. Текущая проверка проводится в рамках учебных занятий по курсу.

Итоговая проверка и оценка проводится по итогам всего учебного курса (экзамен).

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс \_1\_ группа \_ФП23ДР62ПП1\_ семестр \_\_1\_\_

Преподаватель – лектор доц. Коломиец О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия \_доц. Коломиец О.В

Кафедра \_психологии