

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

СОГЛАСОВАНО

/ Декан факультета педагогики и психологии
к.п.н., доцент

 Л.И. Васильева

« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент

 Узун И.Н.

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.04 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Прикладная психология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Экономика и основы финансовой грамотности** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Прикладная психология**

Составитель рабочей программы

К.Э.н., доцент
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Дорофеева Л.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики

« 10 » 09 2024 г.
1
(дата)

протокол № 1
(номер протокола)

И. о. зав. кафедрой – разработчика
« » 2024 г.
(дата)


(подпись)

Узун И.Н., к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
« 17 » 09 2024 г.
(дата)


(подпись)

Кучерявенко В.И., к.п.н., доцент
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Экономика и основы финансовой грамотности являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки обучающихся в области экономики и формирования финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия самостоятельных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачами освоения дисциплины Экономика и основы финансовой грамотности являются:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить обучающимся соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у обучающихся мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навыки применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.04

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки **37.03.01 Психология** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДук-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИДук-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

6	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития. Макроэкономическое нестабильность	Схема
7	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Схема
8	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
9	3	2	Международные экономические отношения	Схема
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Основы экономической науки и финансовой грамотности				
1	1	2	Предмет экономической теории и финансовой грамотности	РМ
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	РМ
Итого по разделу часов:		4		
Основы микроэкономики				
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	РМ
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	РМ
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	РМ
Итого по разделу часов:		6		
Основы макроэкономики				
6	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие	РМ
7	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития. Макроэкономическое нестабильность	РМ
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика	РМ
9	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	РМ
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Примечание: РМ – раздаточный материал

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Основы экономической науки и финансовой грамотности			
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории. СИТ, ИДЛ	2
	2	Основные закономерности экономической организации общества. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	Итого по разделу часов:		6
Основы микроэкономики			
Раздел 2	3	Общая характеристика рыночной экономики. ДЗ, СИТ,	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Основы экономической науки и финансовой грамотности	12	2	4	6
2	Основы микроэкономики	2	6	6	12
3	Основы макроэкономики	36	10	8	18
Итого за III семестр:		72	18	18	36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Основы экономической науки и финансовой грамотности				
1	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
Итого по разделу часов:		2		
Основы микроэкономики				
2	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Схема
3	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема
4	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема
Итого по разделу часов:		6		
Основы макроэкономики				
5	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие	Схема

		ИДЛ	
	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	5	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	Итого по разделу часов:		12
Основы макроэкономики			
Раздел 3	6	Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	7	Экономический рост и цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	8	Финансовая система и финансовая политика. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	9	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
	10	Международные экономические отношения. СИТ, ИДЛ	2
	Итого по разделу часов:		18
Подготовка и сдача зачета			
ИТОГО:			36

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Экономика (библ., каф.ЭТ, эл. вар-т)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
2.	Экономическая теория (эл. вар-т)	Носова С.С.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
3.	Финансовая грамотность (эл. вар-т)	Кокорев Р.А.	2021		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
	Дополнительная литература					
4.	Макроэкономика. Теория и российская практика (эл. вар-т)	Грязнова А.Г., Думная Н.Н.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
5.	Микроэкономика. Теория и российская	Грязнова А.Г., Юданов А.Ю.	2015		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики

	практика (эл. вар-т)					
6.	Макроэкономика (эл. вар-т)	Кураков Л.П.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
7.	Микроэкономика (эл. вар-т)	Кураков Л.П.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
8.	Экономическая теория. Макро-экономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2, эл. вар-т)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
9.	Экономическая теория. Микро-экономика – 1, 2 (книгохран., эл. вар-т)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
10.	Экономика (ч/з №2, эл. вар-т)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
11.	Экономика (книгохран., эл. вар-т)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
12.	Экономика (эл. вар-т)	Куприн А.А.	2018		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
13.	Экономическая теория (эл. вар-т)	Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А.	2018		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
14.	Основы финансовой грамотности (эл. вар-т)	Швецова И.Н.	2020		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
15.	Экономическая культура и финансовая грамотность (эл. вар-т)	Дьячкова А.В.	2022		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узуна. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером (проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться ноутбук. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение отдельных видов работ (расчетно-аналитические, расчетно-графические задания) предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft XP (Word, Excel, Access и т.п.). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» необходима копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений при решении практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II

Группа ФП 23ДР62ПП1

Семестр III

Преподаватель – лектор: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Преподаватель, ведущий практические занятия: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,*
- *обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*