

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Кабинета физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой - разработчика



доцент А.Г. Михалева

Протокол № «1» 26-08 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста

Направление

7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль

«Физическая реабилитация»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: старший преподаватель



Димитренко Е.В.
26-08 2022 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра ФРиОТ

Итоговый тест

Выберите только один правильный ответ

Вопрос 1

Что такое адаптивная физическая культура?

- А. Вид физической культуры, предназначенный исключительно для здоровых детей.
- Б. Система мероприятий, направленная на коррекцию нарушений развития и реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- В. Программа физического воспитания, включающая элементы спорта высших достижений.

Вопрос 2

Какие методы диагностики применяются в адаптивной физкультуре?

- А. Терапевтические и психологические тесты.
- Б. Только спортивные нормативы.
- В. Педагогическое наблюдение, тестирование физических качеств и функциональное обследование организма ребенка.

Вопрос 3

Какой основной принцип лежит в основе построения занятий адаптивным физическим воспитанием?

- А. Принцип максимальной нагрузки.
- Б. Индивидуализация и дифференцированный подход.
- В. Стандартизация упражнений.

Вопрос 4

К какому виду относится двигательная активность, применяемая для улучшения осанки школьников-инвалидов?

- А. Статическая нагрузка.
- Б. Динамическая аэробная нагрузка.
- В. Силовая гимнастика.

Вопрос 5

Какое направление адаптации наиболее актуально для школьника с нарушениями опорно-двигательного аппарата?

- А. Социальная адаптация.
- Б. Физическая реабилитация.
- В. Интеллектуальное развитие.

Вопрос 6

Для какого заболевания рекомендованы плавательные упражнения в рамках лечебной физкультуры?

- А. Нарушения зрения.
- Б. Заболевания дыхательной системы.
- В. Патологии сердечно-сосудистой системы.

Вопрос 7

Что является целью психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями?

- А. Улучшение спортивных результатов учащихся.
- Б. Создание условий для успешного социального взаимодействия и личностного роста.
- В. Увеличение уровня интеллектуального развития учеников.

Вопрос 8

Что понимается под термином «инвалидность» в области образования?

- А. Неполноценность, связанная с физическими недостатками.
- Б. Ограниченные возможности здоровья, приводящие к ограничению жизнедеятельности.
- В. Психологические трудности социализации.

Вопрос 9

Какой метод используется для оценки динамики состояния ребёнка в процессе реабилитации?

- А. Анализ успеваемости.
- Б. Мониторинг показателей физического развития и функциональных возможностей.
- В. Метод анкетирования родителей.

Вопрос 10

Что включает в себя понятие "двигательное развитие"?

- А. Способности ученика понимать учебную программу.
- Б. Совокупность процессов формирования движений и способности управлять ими.
- В. Умение владеть спортивными снарядами.

Вопрос 11

Как называется комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц спины и профилактику сколиоза?

- А. ЛФК (лечебная физкультура).
- Б. Групповая терапия.
- В. Спортивные игры.

Вопрос 12

Что такое инклюзия в образовании?

- А. Процесс исключения детей с инвалидностью из образовательной среды.
- Б. Полное разделение образовательных учреждений на специализированные и массовые школы.
- В. Образовательная практика интеграции детей с особенностями здоровья в общую систему образования.

Вопрос 13

Какой фактор влияет на выбор метода тренировки при работе с детьми с проблемами слуха?

- А. Уровень эмоционального восприятия.
- Б. Отсутствие музыкального сопровождения занятия.
- В. Необходимость визуальной демонстрации действий педагогом.

Вопрос 14

Какие виды активности используются в занятиях с учащимися, имеющими нарушения зрения?

- А. Легкая атлетика и командные игры.
- Б. Ориентирование на местности и тактильная координация.
- В. Водные процедуры и силовые тренажеры.

Вопрос 15

Что подразумевает индивидуальный подход в адаптивном физическом воспитании?

- А. Одинаковые программы тренировок для всех участников группы.
- Б. Разработка специализированных программ занятий, учитывающих индивидуальные особенности каждого ребенка.
- В. Использование стандартных методик независимо от особенностей здоровья.

Вопрос 16

Какой компонент адаптивного физического воспитания способствует формированию мотивации к активному образу жизни?

- А. Пассивный отдых и расслабление.

- Б. Организация игровых форм деятельности и создание позитивного опыта успеха.
- В. Физиотерапевтические мероприятия.

Вопрос 17

Почему важно учитывать возрастные физиологические изменения при разработке программ адаптивного физического воспитания?

- А. Для увеличения интенсивности нагрузок.
- Б. Чтобы избежать травм и оптимизировать процесс восстановления.
- В. По причине отсутствия нормативных требований к детям разных возрастов.

Вопрос 18

Какие формы организации занятий чаще всего используются в школах для детей с особыми образовательными потребностями?

- А. Массовые соревнования и фестивали.
- Б. Специальные групповые уроки и индивидуально-подборные занятия.
- В. Единичные консультации педагогов.

Вопрос 19

Какая цель преследуется в коррекции поведения детей с расстройствами аутистического спектра средствами адаптивной физической культуры?

- А. Повышение спортивного мастерства.
- Б. Формирование социальных навыков и снижение тревожности.
- В. Лечение основного заболевания.

Вопрос 20

Каковы основные цели адаптивных уроков физкультуры для детей с синдромом Дауна?

- А. Подготовка спортсменов-паралимпийцев.
- Б. Коррекция моторики, улучшение координации движений и профилактика заболеваний суставов.
- В. Воспитание лидерских качеств.