

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра информационных технологий

СОГЛАСОВАНО  
Директор Физико-технического  
института  
Доцент Д.И. Карошин  
«26» \_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Физико-технического  
института  
доцент Е.М. Бабкова  
«26» \_\_\_\_\_ 2023 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.02 «История и философия науки»**

на 2023/2024 учебный год

Направление

**09.04.04 Программная инженерия**

Профиль

**Разработка программно-информационных систем**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **09.04.04 Программная инженерия** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Разработка программно-информационных систем.**

Составитель(-ли) рабочей программы:

Доцент, канд. филос. наук,  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

В.В. Граневский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социальной коммуникации

« 6 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой философии и социальной коммуникации

« 6 » 09 2023 г.

(подпись)  
(подпись)

Н.А. Грошовкина

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой,  
к.т.н., доцент

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

С.Г. Федорченко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.02

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Информационное и программное обеспечение вычислительных систем») в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория компетенций                                       | Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Системное и критическое мышление                            | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.                                                                                                                                                             |
|                                                             |                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.                                                                       |
|                                                             |                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

|                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. |
|                              |                                                                                                       | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.                                                                                                         |
|                              |                                                                                                       | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.                     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость<br>,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                                  |                                  |                                     | Форма<br>контроля |
|----------------|---------|--------------------------------|------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|                |         |                                | В том числе      |            |                                  |                                  |                                     |                   |
|                |         |                                | Аудиторных       |            |                                  |                                  | Самостоя-<br>тельная работа<br>(СР) |                   |
|                |         |                                | Всего            | Лекций (Л) | Практически<br>х Занятий<br>(ПЗ) | Лабораторны<br>х Занятий<br>(ЛЗ) |                                     |                   |
| Очная          | 1       | 3/108                          | 36               | 18         | 18                               |                                  | 72                                  | ЗаО               |
|                | Итого:  | 3/108                          | 36               | 18         | 18                               |                                  | 72                                  | ЗаО               |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № Раздела | Наименование раздела                                          | Количество часов |                   |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
|           |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР |
|           |                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1         | Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции | 40               | 6                 | 6  |    | 28 |
| 2         | Философия и методология науки                                 | 34               | 4                 | 4  |    | 26 |
| 3         | Особенности развития науки на                                 | 14               | 4                 | 4  |    | 6  |

|        |                                     |     |    |    |  |    |
|--------|-------------------------------------|-----|----|----|--|----|
|        | современном этапе                   |     |    |    |  |    |
| 4      | Наука как социальный институт       | 20  | 4  | 4  |  | 12 |
|        | Подготовка и сдача зачета с оценкой |     |    |    |  |    |
| Итого: |                                     | 108 | 18 | 18 |  | 72 |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### *Лекции*

| № п/п                                                          | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                                                                                                    | Учебно-наглядные пособия |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 1                                                              | 1                        | 2           | Формирование научной рациональности                                                                                                                                            | Таблицы                  |
| 2                                                              |                          | 2           | Становление классической науки в XVII–XVIII вв.                                                                                                                                | Таблицы                  |
| 3                                                              |                          | 2           | Развитие неклассической и постнеклассической науки                                                                                                                             | Таблицы                  |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 6           |                                                                                                                                                                                |                          |
| Философия и методология науки                                  |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 4                                                              | 2                        | 2           | Общие проблемы философии науки.                                                                                                                                                |                          |
| 5                                                              |                          | 2           | Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования |                          |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                                |                          |
| Особенности развития науки на современном этапе                |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 6                                                              | 3                        | 2           | Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.                                                                                                            |                          |
| 7                                                              |                          | 2           | Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.                                  |                          |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                                |                          |
| Наука как социальный институт                                  |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 8                                                              | 4                        | 2           | Организационная и коммуникативная структура науки.                                                                                                                             | Таблицы                  |
| 9                                                              |                          | 2           | Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.                                                                              | Таблицы                  |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                                |                          |
| ИТОГО:                                                         |                          | 18          |                                                                                                                                                                                |                          |

### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены учебным планом.

### *Практические (семинарские) занятия*

| № п/п                                                          | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических занятий                                                                                                                                                      | Учебно-наглядные пособия |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 1                                                              | 1                        | 2           | Формирование научной рациональности                                                                                                                                            | Таблицы                  |
| 2                                                              |                          | 2           | Становление классической науки в XVII–XVIII вв.                                                                                                                                | Таблицы                  |
| 3                                                              |                          | 2           | Развитие неклассической и постнеклассической науки                                                                                                                             | Таблицы                  |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 6           |                                                                                                                                                                                |                          |
| Философия и методология науки                                  |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 4                                                              | 2                        | 2           | Общие проблемы философии науки.                                                                                                                                                |                          |
| 5                                                              |                          | 2           | Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования |                          |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                                |                          |
| Особенности развития науки на современном этапе                |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 6                                                              | 3                        | 2           | Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.                                                                                                            |                          |
| 7                                                              |                          | 2           | Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.                                  |                          |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                                |                          |
| Наука как социальный институт                                  |                          |             |                                                                                                                                                                                |                          |
| 8                                                              | 4                        | 2           | Организационная и коммуникативная структура науки .                                                                                                                            | Таблицы                  |
| 9                                                              |                          | 2           | Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.                                                                              | Таблицы                  |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                                |                          |
| ИТОГО:                                                         |                          | 18          |                                                                                                                                                                                |                          |

### *Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел дисциплины                                             | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                               | Трудоемкость (в часах) |
|---------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции |       |                                                                              |                        |
| 1                                                             | 1     | История науки                                                                | 8                      |
|                                                               | 2     | Развитие неклассической науки.                                               | 10                     |
|                                                               | 3     | Развитие постнеклассической науки.                                           | 10                     |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                                |       |                                                                              | 28                     |
| Философия и методология науки                                 |       |                                                                              |                        |
| 2                                                             | 4     | Общие проблемы философии науки                                               | 6                      |
|                                                               | 5     | Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности.  | 10                     |
|                                                               | 6     | Общенаучные методы исследования                                              | 10                     |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                                |       |                                                                              | 26                     |
| Особенности развития науки на современном этапе               |       |                                                                              |                        |
| 3                                                             | 7     | Общенаучная методология исследования                                         | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                                |       |                                                                              | 6                      |
| Наука как социальный институт                                 |       |                                                                              |                        |
| 4                                                             | 8     | Естественные, технические и гуманитарные науки: взаимодействие и интеграция. | 12                     |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                                |       |                                                                              | 12                     |
| <b>ИТОГО:</b>                                                 |       |                                                                              | <b>72</b>              |

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| Наименование учебника, учебного пособия                                       | Автор                                      | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                                    |                                            |             |                    |                    |                                                             |
| История и философия науки: учебник                                            | Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко | 2016г.      | 1                  | В наличии          | <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>         |
| История и философия науки / Учебное пособие                                   | Н.Ф. Бучило                                | 2017г.      | Библ. 3            | -                  | <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>         |
| <b>Дополнительная литература</b>                                              |                                            |             |                    |                    |                                                             |
| Философия. Курс лекций                                                        | В.П.Петров                                 | 2013г.      | Каф.               | PDF                | Каф.<br><a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> |
| Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов                | Пржиленский В.И.                           | 2013г.      | Библ 3             | -                  | -                                                           |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>50</u> ; % электронных <u>50</u> . |                                            |             |                    |                    |                                                             |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека e-librare.
2. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google.
3. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
4. Библиотека на philosophy.ru <http://philosophy.ru/lib/>
5. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
6. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" <http://psylib.kiev.ua/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий \_\_\_\_\_**

При подготовке к лекциям студенту рекомендуется ознакомиться с содержанием соответствующего раздела (главы) основного учебника. Семинарские занятия являются, с одной стороны, основной формой работы преподавателя со студентами, а с другой - формой контроля самостоятельной работы студентов. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- следует внимательно прочитать текст (тексты) рекомендованные к текущему семинарскому занятию. Научный язык может показаться сложным, поэтому оставьте время и для второго, и для третьего прочтения;
- выпишите все незнакомые слова, найдите им определения в словарях, энциклопедиях или справочниках. Термины, оставшиеся не понятными, оставьте для обсуждения с преподавателем на семинарском занятии;
- если в домашних заданиях предусмотрено выполнение наблюдения/исследования, сделайте его, ход и результаты запишите. Проанализируйте данные в соответствии с текстом;
- прочтите вопросы/задания для работы аудитории. Подготовьтесь к выступлению по этим вопросам;
- прочтите задания для письменной работы. Подумайте, какие дополнительные данные/информация нужны Вам для качественного ответа на эти вопросы. Найдите необходимую информацию.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов и реферативных работ;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Дисциплина изучается в первом семестре. Структура дисциплины включает 4 раздела. По каждому разделу проводится обсуждение материала.

Самостоятельная работа контролируется во время дежурства преподавателя и самостоятельно в свободное внеаудиторное время.



Студенты обязательно пишут реферат по дисциплине «История и философия науки».

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал. Зачет проводится в форме устного собеседования. Минимальное количество баллов — 3; максимальное — 5.

**Фонд оценочных средств** по дисциплине является приложением к рабочей программе.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного материала, обязательное выполнение рефератов, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Семестр 1 (очная, заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор к.ф.н., доцент В. В. Граневский

Преподаватели, ведущие практические занятия – к.ф.н., доцент В. В. Граневский

|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Преподаватели, ведущие практические занятия: кафедра, доцент Д.В. Гриневский |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Наименование дисциплины / курса                                              | Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б) | Количество зачетных единиц / кредитов |                                |
| История и философия науки                                                    | магистратура                                                          | Б                                                | 3                                     |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                                        |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)                      |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля                              | Виды текущей аттестации                                               | Аудиторная или внеаудиторная                     | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Доклад на тему «Философия и методология науки»                               |                                                                       |                                                  | 25                                    | 50                             |
|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Рубежный контроль                                                            | РК                                                                    |                                                  | 25                                    | 50                             |
|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                                              |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Доклад на тему «Наука как социальный институт»                               |                                                                       |                                                  | 25                                    | 50                             |
| Рубежная аттестация                                                          | РА                                                                    |                                                  | 25                                    | 50                             |
| ИТОГО                                                                        |                                                                       |                                                  | 50                                    | 100                            |