

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедры-разработчика

Т. В. Пазяева Т. В. Пазяева

протокол № 1 « 30 » 08 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**Б1.В.ДВ.04.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»**

Направление – 35.04.04 – Агрономия
Направленность программы магистратуры:
«Технология производства продукции растениеводства»

Квалификация
– магистр

Форма обучения: очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: доцент

Т. В. Пазяева /Т. В. Пазяева
« 30 » 08 2024г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Планирование и оформление результатов научной работы»

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрена ГОС	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 ОПК-4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ИД-2 ОПК-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии ИД-3 ОПК-4 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.		
Не предусмотрено ГОС	ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	ИД-1 ПК-3 Осуществляет современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота. ИД-2 ПК-3 Ведёт опытную работу по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур. ИД-3 ПК-3 Применяет статистические методы анализа, новые методы повышения плодородия почв. ИД-4 ПК-3 Организует и проводит испытание сортов на отличимость, однородность и стабильность. Проводит анализ результатов государственного испытания селекционных достижений на хозяйственную полезность с учетом иммунологической оценки сорта. ИД-5 ПК-3 Организует и проводит испытания новых приборов и оборудования и технологий.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены ОПОП.		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Основные понятия, сущность, принципы и этапы научного исследования. Раздел 2. Выбор и обоснование темы научного исследования. Раздел 3. Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Раздел 4. Основные элементы методики полевого опыта. Раздел 5. Планирование эксперимента. Раздел 6. Основы статистической обработки результатов исследований. Раздел 7. Обсуждение результатов исследования и формулировка выводов.	ОПК-4, ПК-3	Реферат по теме Темы рефератов
			Собеседование по теме Вопросы по разделам
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Экзамен	Раздел 1. Основные понятия, сущность, принципы и этапы научного исследования. Раздел 2. Выбор и обоснование темы научного исследования. Раздел 3. Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Раздел 4. Основные элементы методики полевого опыта. Раздел 5. Планирование эксперимента. Раздел 6. Основы статистической обработки результатов исследований. Раздел 7. Обсуждение результатов исследования и формулировка выводов.	ОПК-4, ПК-3	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Темы рефератов

для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине

«Планирование и оформление результатов научной работы»

по направлению 35.04.04 «Агрономия»

1. Методология и организация научно-исследовательской работы на всех этапах выполнения диссертации.
2. Язык и стиль диссертационной работы.
3. Достоверность результатов научного исследования.
4. Экономическая оценка (эффективность) результата опыта, исследований или хозяйственных данных.
5. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики.
6. Программирование и обоснование уровня урожайности. Оптимизация процесса фотосинтеза. Обоснование уровня урожайности.
7. Особенности выбора темы, противоречия, проблема, объект и предмет исследования.
8. Замысел, структура и логика проведения научного исследования.
9. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
10. Научный аппарат диссертации. Академический стиль и особенности языка диссертации.
11. Планирование опыта, принципы и сущность планирования однофакторных и многофакторных опытов.
12. Методическая основа закладки и проведения технологических опытов.

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть в пределах 8-10 страниц рукописного (четкий понятный почерк с соблюдением оформления страниц – под «зебру») или машинописного текста 14 шрифтом и полуторным интервалом.
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам плана реферата.
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа.

4. В конце работы ставят список использованной литературы, подпись исполнителя, дату.

5. Обучающийся должен представить доклад по теме реферата для выступления на занятиях.

Критерии оценки

Зачтено	Не зачтено
Содержание элементов оценки	
Отражена актуальность темы	Не отражена актуальность темы
Приведены и раскрыты базовые определения (понятия, термины)	Не раскрыты базовые определения (понятия, термины)
Проведен критический анализ точек зрения авторов	Отсутствует анализ точек зрения авторов
Тема раскрыта полностью	Тема не раскрыта
изложение материала логическое и научное	изложение материала отрывочное
соответствие использованной литературы теме работы	использованная литература не по теме работы, веб-сайтов мало (1-2)
современность литературы	Литературные источники 30-40-летней давности
наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты	отсутствие ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты
Оформление работы соответствует ГОСТу и требованиям кафедры	Оформление работы не соответствует ГОСТу и требованиям кафедры
Выступил с докладом и аргументированно ответил на вопросы	Доклад не подготовил и не смог ответить на вопросы

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева

« 30 » *Пазяева* 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы текущей аттестации для собеседования по учебной дисциплине
«Планирование и оформление результатов научной работы»
по направлению 35.04.04 «Агрономия»

Раздел 1. Основные понятия, сущность, принципы и этапы научного исследования.

1. Характерные черты ускоренного, интенсивного развития науки.
2. Научные основы исследований.
3. Основные понятия научного исследования.
4. Основные общенаучные методы исследования.
5. Основные методы логического действия.
6. Роль и особенности научно- и учебно- исследовательской деятельности.

Раздел 2. Выбор и обоснование темы научного исследования.

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Формулировка цели предпринимаемого исследования.
3. Объект и предмет исследования как категории научного процесса.
4. Формулировка конкретных задач исследования.

Раздел 3. Анализ современного состояния исследуемой проблемы.

1. Формулировка проблемы исследования.
2. Новизна исследований.
3. Изучение литературных источников.
4. Работа с интернет-ресурсами по теме исследований.
5. Составление списка литературы, требования ГОСТ, ссылки.

Раздел 4. Основные элементы методики полевого опыта.

1. Выбор методов исследования.
2. Классификация методов исследования: общенаучные (теоретические) и эмпирические
3. Характеристика эмпирических методов: наблюдение, опросные методы (анкетирование, интервьюирование); документальные методы (контент-анализ); тестирование, социометрия, эксперимент и др.
4. Характеристика общенаучных методов.

Раздел 5. Планирование эксперимента.

1. Общая логика эксперимента.
2. Программа исследования – это изложение основных принципов, теории и методологии исследования, его процедуры и организации.
3. Формулировка проблемы исследования.
4. Выдвижение гипотез исследования.
5. Этапы и принципы планирования опытов.
6. Лабораторные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
7. Вегетационные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
8. Лизиметрические опыты: особенности планирования, закладки и проведения.

Раздел 6. Основы статистической обработки результатов исследований.

1. Сущность дисперсионного анализа.
2. Критерии, используемые в дисперсионном анализе.

3. Методы оценки существенности различий между средними.
4. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта.
5. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного полевого опыта.
6. Группировка вариантов по НСР.
7. Особенности проведения дисперсионного анализа двухфакторного опыта.
8. Понятие о корреляции и регрессии. Виды корреляции.
9. Линейная корреляция и регрессия.
10. Нелинейная корреляция.
11. Множественная корреляция.

Раздел 7. Обсуждение результатов исследования и формулировка выводов.

1. Параметры и критерии оценки результатов научных исследований.
2. Актуальность. Этот параметр указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы.
3. Практическое значение результатов исследования.
4. Достоверность результатов научного исследования.
5. Различные формы накопления оригинальных научных результатов, их обработка и систематизация.
6. Анализ и обобщение полученных данных, ориентировочные выводы, обсуждение их в научных коллективах.
7. Подготовка реферата или научного отчета по работе с предварительными выводами по теме.
8. Анализ с научным руководителем или консультантом проделанной работы, оценка ее теоретической и практической ценности в плане творческой идеи и замысла автора.
9. Проверка правильности оформления диссертации.
10. Заключительный этап – литературная правка. Основные ее задачи.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. При собеседовании допускаются погрешности в ответе на вопросы, но при этом студент должен обладать необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не обнаружившему знания основного учебно-программного материала и не ответившему на вопрос при собеседовании.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева

«30» 02 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

по итогам освоения дисциплины

«Планирование и оформление результатов научной работы»

по направлению 35.04.04 «Агрономия»

Направленность программы магистратуры:

«Технология производства продукции растениеводства»

1. Алгоритм создания понятийного аппарата исследования.
2. Особенности выбора темы, противоречия, проблема, объект и предмет исследования.
3. План научного исследования. Критерии оценки результатов научного исследования.
4. Замысел, структура и логика проведения научного исследования.
5. Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.
6. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Уровни и структура методологии научного исследования.
7. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Правила цитирования, ссылки и сноски.
8. Планирование опыта, принципы и сущность планирования однофакторных и многофакторных опытов.
9. Этапы научного исследования.
10. Выбор и обоснование темы научного исследования. Методика проведения научного исследования.
11. Анализ современного состояния исследуемой проблемы.
12. Культура и мастерство исследователя.
13. Основные элементы методики полевого опыта. Планирование эксперимента.
14. Планирование и этапы диссертационного исследования.
15. Подготовка и публикация научной статьи.
16. Структура магистерской диссертации.
17. Язык и стиль диссертационной работы.
18. Введение к магистерской диссертации.
19. Стадия оформления результатов исследования.
20. Экономическая оценка в выпускных квалификационных работах магистров по агрономическим направлениям.
21. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
22. Научные принципы и методы планирования экспериментов в растениеводстве.

23. Методы уборки и учета биологической и хозяйственной урожайности.

24. Дисперсионный анализ как основной метод планирования эксперимента и обработки полученных результатов, учетов и наблюдений.

Критерии оценки промежуточного контроля (экзамена):

«ОТЛИЧНО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины «Планирование и оформление результатов научной работы» в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями планирования и оформления результатов научной работы.

«ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в вопросах программы научного исследования, планирования опыта, выбора темы и обосновании проблемы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева



« 30 » 08 2024 г.