

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент  И.Н. Узун

(подпись)
« 13 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Страхование и страховые риски в международных
экономических отношениях (МЭО)»
(по дисциплине, модулю)

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки (специальность):
5.38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
«Международная экономика»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы) специализации

квалификация (степень) (бакалавр, магистр, специалист)

Магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Заочная

2023

(год набора)

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страхование и страховые риски в МЭО

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» и программы магистратуры «Международная экономика»

Составители рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент  Сафронова Л.М.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 13 » 09 2024г.  Сафронов Ю.М.

Зав. выпускающей кафедрой

« 13 » 09 2024г.  Узун И.Н.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Страхование и страховые риски в МЭО» – сформировать у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования, цельное и логически увязанное представление о рисках во внешнеэкономической деятельности и их страховании, которое даст возможность обучающимся достаточно свободно ориентироваться в данной области знаний и получить необходимые компетенции, позволяющие решать различные вопросы по данному направлению.

Задачи дисциплины «Страхование и страховые риски в МЭО»:

1. ознакомление с видами международных страховых институтов и их деятельностью;
2. ознакомление обучающихся со страховыми рисками в международных экономических отношениях и их классификацией;
3. формирование знаний по управлению рисками во внешнеэкономической деятельности;
4. ознакомление с базисными условиями поставки в типовых контрактах ИНКОТЕРМС – 2020;
5. изучение способов страхования коммерческих рисков;
6. изучение способов страхования финансовых рисков;
7. приобретение навыков по выбору методов страхования рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страхование и страховые риски в МЭО» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки Экономика, программа магистратуры «Международная экономика» (Б1.В.09).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися, главным образом, на 3-4 курсах обучения по направлению подготовки «Экономика», квалификация «бакалавр». Освоение дисциплины «Страхование и страховые риски в МЭО» в значительной мере основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Страхование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Обязательные профессиональные компетенции | | |
| | ПК-2 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности | ИД-1 ПК-2 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне. ИД-2 ПК-2 Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ИД-3_{ПК-2} Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.</p> |
| | <p>ПК-5 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне хозяйствующего субъекта ИД-2_{ПК-5} Разрабатывает аналитические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности, методики их расчета и применения ИД-3_{ПК-5} Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики ИД-4_{ПК-5} Анализирует и оценивает финансовые риски, обосновывает и делает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта ИД-5_{ПК-5} Проводит анализ и оценку финансовых результатов, финансового состояния, обосновывает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> |
| | <p>ПК-7 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> | <p>ИД-1_{ПК-7} Понятийно-категориальный аппарат экономики неопределенности и риска. Особенности и модели поведения хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и риска. Методы и инструменты оценки неопределенности и риска. Способы и приемы снижения неопределенности и риска. Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в условиях неопределенности и риска. ИД-2_{ПК-7} Разрабатывать и обосновывать управленческие на основе результатов моделирования поведения предприятий</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | (организаций) в условиях неопределенности и риска. ИД-ЗПК-7 Навыками оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в условиях неопределенности и риска. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма контроля |
|--------------|-------------------------|-------------|------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--|
| | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | Самост. работа (СР) | |
| | | Всего | Лекций (Л) | Практич. занятий (ПЗ) | Лаб. занятий (ЛЗ) | | |
| 3 | 3/108 | 20 | 6 | 14 | - | 84 | 4-Зачет с оценкой; Контрольная работа |
| Итого | 3/108 | 20 | 6 | 14 | - | 84 | 4-Зачет с оценкой; Контрольная работа |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Страхование и страховые риски в международных экономических отношениях | 44 | 2 | 4 | - | 38 |
| 2 | Страхование коммерческих и финансовых рисков в международных экономических отношениях | 60 | 4 | 10 | - | 46 |
| | Итого: | 104 | 6 | 14 | | 84 |
| | Контроль | 4 | | | | |
| | ВСЕГО | 108 | | | | |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|---|-----------------------------------|
| Страхование и страховые риски в международных экономических отношениях | | | | |
| 1 | 1 | 1 | Необходимость страховой защиты в международной деятельности. Виды рисков | Раздаточный материал, презентация |
| 2 | 1 | 1 | Управление рисками | Раздаточный материал, презентация |
| Итого по разделу часов: | | 2 | | |
| Страхование коммерческих и финансовых рисков в международных экономических отношениях | | | | |
| 3 | 2 | 2 | Страхование коммерческих рисков | Раздаточный материал |
| 4 | 2 | 2 | Страхование финансовых рисков | Раздаточный материал, презентация |
| Итого по разделу часов: | | 4 | | |
| ИТОГО: | | 6 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|---|--------------------------|
| Страхование и страховые риски в международных экономических отношениях | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Необходимость страховой защиты в международной деятельности. Виды рисков | Карточки с заданиями |
| 2 | 1 | 2 | Управление рисками | Карточки с заданиями |
| Итого по разделу часов: | | 4 | | |
| Страхование коммерческих и финансовых рисков в международных экономических отношениях | | | | |
| 3 | 2 | 4 | Страхование коммерческих рисков | Карточки с заданиями |
| 4 | 2 | 6 | Страхование финансовых рисков | Карточки с заданиями |
| Итого по разделу часов: | | 10 | | |
| ИТОГО: | | 14 | | |

Лабораторные занятия – выполнение лабораторных работ по дисциплине «Страхование и страховые риски в МЭО» учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|---|------------------------|
| Раздел 1 | 1 | Необходимость страховой защиты в международной деятельности. Виды рисков. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; СИТ; ПРЭ. | 16 |
| | 2 | Управление рисками. Вид СР – ДЗ; СИТ; ИДЛ; ПРЭ. | 22 |
| Итого по разделу часов | | | 38 |
| Раздел 2 | 3 | Страхование коммерческих рисков. Вид СР – ДЗ; СИТ; ИДЛ; РЗ. | 20 |
| | 4 | Страхование финансовых рисков. Вид СР – ДЗ; СИТ; ИДЛ; РЗ. | 26 |
| Итого по разделу часов | | | 46 |
| ИТОГО: | | | 84 |

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Страхование и страховые риски в МЭО» включает в себя:

- ДЗ – домашнее задание
- СИТ – самостоятельное изучение темы;
- ИДЛ – изучение дополнительной литературы;
- РЗ – решение задач;
- ПРЭ – подготовка рефератов и эссе.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Страхование и страховые риски в МЭО» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|---------------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Страхование | Под ред. Князевой Е.Г.: Учебник. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та | 2019 | | имеется | Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита |
| 2 | Страхование в системе международ- | Колесникова Т.В.: Учебное пособие. – | 2015 | - | имеется | Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита |

| | | | | | | |
|---|---|---|------|---|---------|--|
| | ных экономических отношений | Иркутск : Изд- во БГУЭП | | | | |
| 3 | Страхование внешнеэкономической деятельности | Блау С.Л., Романова Ю.А.: Учеб. пособие для Вузов. – СПб.: Дашков и К° | 2020 | - | имеется | Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | | | |
| 1 | Страхование предпринимательских рисков | Шинделова О.С.: Метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы. – Новосибирск | 2017 | - | имеется | Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита |
| 2 | Страхование в системе международных экономических отношений | Электронный портал | 2017 | - | имеется | Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита |
| <i>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 0 ; % электронных - 100</i> | | | | | | |

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Журнал: "Страховое дело" (<http://www.library.ankil.ru>)
2. Журнал "Страховое право" (<http://www.library.ankil.ru>)
3. Журнал «Управление в страховой компании» (<http://www.reglament.net/ins/mng>)
4. Журнал «Страховой бизнес» (<http://www.insurebiz.ru>)
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://minfin-pmr.org>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по конкретной тематике.

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, скорость лекции должна быть достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Цель конспектирования – запись, позволяющая обучающемуся немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, брейнсторминг и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности,

ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объём – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка, реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay, assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Эссе – рассуждение небольшого объема, свободная трактовка какой-либо проблемы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Общий объём – 3-5 страниц основного текста.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);

- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- раздаточный материал, карточки с заданиями для практических занятий;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Страхование и страховые риски в МЭО» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (проведение семинаров и практических занятий) и интерактивных форм (решение ситуационных задач, расчетно-графическая работа).

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины (оформляется при необходимости, в соответствии с требованиями действующего на факультете положения о БРС или КМС)