

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан медицинского
факультета

Самко Г. Н.

«26»

09

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического
факультета

Корноголуб Е. В.

«30»

сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК

на 2024/2025 учебный год

Специальность
33.05.01 Фармация

Специализация
Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения:
очная

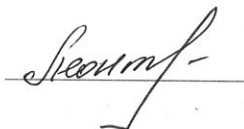
ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Украинский язык (Украинский язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 «**Фармация**» основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «**Фармация**»

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



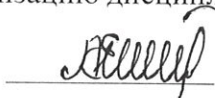
Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«03» 09 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.



Якимович Е.Л., к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
фармакологии и фармацевтической химии

«28» 08 2024 г.



Люленова В.В., к.б.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Украинский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины «Украинский язык» является

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических; Формирование духовного мира обучающихся, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у обучающихся компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Украинский язык» 3 семестр, относится к вариативной части ОПОП по специальности 33.05.01 «Фармация»;

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «Украинский язык» на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		ИД-1 ук-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		ИД-1 ук-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Форма Контроля	
		В том числе					
		Аудиторных					Самостоятельная работа (СР)
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		

1	3 / 108	36	-	36	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	3 / 108	36	-	36	-	72	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	54	-	18	-	36
2	Стили языка и речи	54	-	18	-	36
Итого:		108	-	36	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Вступне заняття.	Таблиці,
2	2	2	Літературні норми СУЛМ. Орфоепічні норми УМ.	роздатковий матеріал
3	2	2	Лексичні норми.	роздатковий матеріал
4	2	2	Морфологічні норми.	картки із завданнями
5	3	2	Синтаксичні норми	роздатковий матеріал
6	3	2	Стилістичні норми	картки із завданнями
7	3	2	Орфографічні норми	картки із завданнями
8	3	2	Пунктуаційні норми	картки із завданнями
9	3	2	Контрольна робота №1.	роздатковий матеріал
Итого по разделу		18		
Стили языка и речи.				
10	3	2	Стиль мови і стиль мовлення. Стилi СУЛМ. Розмовно-побутовий стиль.	роздатковий матеріал
11	3	2	Офіційно-діловий стиль.	роздатковий матеріал
12	3	2	Науковий стиль	Таблиці
13	4	2	Художній стиль	Таблиці
14	4	2	Публіцистичний стиль	Таблиці
15	4	2	Конфесійний стиль	картки із завданнями
16	4	2	Епістолярний стиль	роздатковий матеріал
17	4	2	Контрольна робота № 2	роздатковий матеріал
18	4	2	Підсумкове заняття	картки із завданнями
Итого по разделу		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоем-кость (в часах)
Раздел 1 Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ. <i>ДЗ</i>	6
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	4
	3	Правопис буквосполучень йо, бо. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	4
	4	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	4
	5	Правопис префіксів. Тренувальні вправи <i>ДЗ</i>	4
	6	Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет» <i>ДЗ</i>	4
	7	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...» <i>ДЗ</i>	4
	8	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі») <i>СИТ</i>	6
Итого по разделу:			36
Раздел 2 Стили языка и речи.	9	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій. <i>ДЗ</i>	8
	10	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	8
	11	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	8
	12	Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку» <i>ІДЛ</i>	6
	13	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...» <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу:			36
ИТОГО:			72

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание, *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы, *Р* – реферат, *П* – плакат, *ПР* – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	Щербина В.И. Пазина Н.В.	2021	5	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2.	Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР	Пазина Н.В.	2021	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3.	Стилістика української мови: навч.-метод. посіб.	Барань Є., Кравець Л.	2022	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4.	Лінгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилістики української мови: навч. посіб.	Попович А.С.	2022	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5.	Стилістика української мови. Короткий словник термінів	В. Грещук.	2023	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
1.	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Тимкова В.А. Тимкова В.А., Горобець А.В., Рогальська І.О	2020	2	+	https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf
2.	Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту	Голоюх Л. В.	2022	-	+	https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням) : практичний посібник для студентів художніх спеціальностей Навчальнонаукового Інституту мистецтв	Бабій І.	2019	-	+	https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf
4.	Стилістика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-	Коломієць І. І.	2019	-	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

	виразові засоби мовлення) : навчально-методичний посібник для студентів- філологів закладів вищої освіти					
5.	Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 – Середня освіта (Мова і література (англійська)), 053 – Психологія	Прокопович Л.С., Моргун А.В.	2019	-	+	https://www.twirpx.com/file/3082786/
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html
5. <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3856>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для практических занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На практических занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения обучающихся являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление

вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучающемуся возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа 106 МФ24ДР65ФЦ1, семестр 1 (очная форма обучения).

Преподаватель, ведущий практические занятия для обучающихся очной формы обучения – к.ф.н., доцент Елена Александровна Леонтьева.

Кафедра Украинской филологии.

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена