

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии № 2

Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
Г.Н. Самко /

(подпись, расшифровка подписи)

« 28 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.13 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

Специализация

“Медико-профилактическое дело”

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

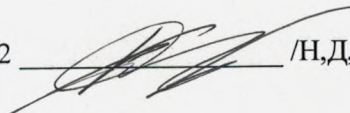
Очная

Год набора 2020

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Внутренние болезни**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Медико-профилактическое дело».

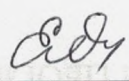
Составитель

Ассистент кафедры терапии № 2  /Н.Д. Кульчицкая /

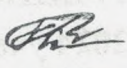
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии № 2

«25» сентября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой терапии № 2

«25» сентября 2023 г.  доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

Зав. выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней,

«28» сентября 2023 г.  доцент, к.фарм.н. Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние болезни» являются:

- Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.
- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.
- Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.
- Сформировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто встречающихся, заболеваний внутренних органов.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.
- Обучение эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной, индивидуальной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств;
- Ознакомить с юридическими, этическими и экономическими аспектами применения лекарственных средств;

Задачами освоения дисциплины «Внутренние болезни» являются:

- Развитие основ клинического мышления, формирование навыков диагностического поиска и процесса наблюдения за больным.
- Освоение навыков выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Реализация на практике правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной базовой части ОПОП дисциплин для специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД ОПК-1.1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

	деятельности.	ИД ОПК-1.3 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД ОПК-4.1 Знать применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД ОПК-4.2 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД ОПК-4.3 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Донорологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донорологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД ОПК-9.1 Знать современные методы и понятия донорологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД ОПК-9.2 Уметь применять современные методы и понятия донорологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД ОПК-9.3 Владеть алгоритмом донорологической диагностики заболеваний

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. зан. (ЛЗ)	Практ. зан. (ПЗ)	Самостоятельн ая работа (СР)	
7	3/108	73	18	-	55	35	
8	3/108	67	12	-	55	5	экзамен, 36 часов
Итого:	6/216	140	30	-	110	40	экзамен, 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Болезни ССС	39	6	22	-	11
II	Болезни системы кроветворения	20	2	16	-	2
III	Болезни мочевой системы	21	4	17	-	-
IV	Болезни ЖКТ	31	6	16	-	9
V	Болезни органов дыхания	37	6	17	-	14
VI	Эндокринология	32	6	22	-	4
	Итоговый контроль	36	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		216	30	110	-	40

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Болезни органов дыхания				
1	5	2	Пневмония.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2	5	2	Бронхиальная астма. ХОБЛ.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3	5	2	Легочное сердце. Дыхательная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		6		
Болезни ССС				
4	1	2	Атеросклероз. ИБС. ОИМ.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5	1	2	Артериальная гипертензия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
6	1	2	Нарушения ритма и проводимости	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		6		
Болезни ЖКТ				
7	4	2	Болезни пищевода. Эзофагиты.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
8	4	2	Болезни желудка. Гастриты. Язвенная болезнь.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9	4	2	Гепатиты. Цирроз.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		6		
Болезни мочевой системы				

10	3	2	Гломерулонефрит. Пиелонефрит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
11	3	2	Почечная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
Болезни системы кроветворения				
12	2	2	Анемии. Геморрагические диатезы.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		2		
Эндокринология				
13	6	2	Сахарный диабет.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
14	6	2	Осложнения сахарного диабета.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
15	6	2	Болезни щитовидной железы.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		6		
Итого:		30		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Болезни органов дыхания				
1	5	5	Пневмония. Плевральный синдром.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
2	5	6	ХОБЛ. Бронхиальная астма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
3	5	6	Легочное сердце. Дыхательная недостаточность. Итоговое занятие по разделу «Болезни органов дыхания».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		17		
Болезни ССС				
4	1	5	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
5	1	5	ИБС: инфаркт миокарда. Осложнения острого инфаркта миокарда	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной

6	1	6	Артериальная гипертензия. Нарушения ритма и проводимости.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
7	1	6	Сердечная недостаточность. Итоговое занятие по разделу «Болезни ССС».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		22		
Болезни ЖКТ				
8	4	5	Болезни пищевода. Эзофагиты. Рефлюксная болезнь.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
9	4	5	Болезни желудка. Гастриты. Язвенная болезнь.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
10	4	6	Болезни печени. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Итоговое занятие по разделу «Болезни ЖКТ».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		16		
Болезни мочевой системы				
11	3	5	Хронический пиелонефрит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
12	3	6	Острый и хронический гломерулонефрит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
13	3	6	Почечная недостаточность. Итоговое занятие по разделу «Заболевания почек».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		17		
Болезни системы кроветворения				
14	2	5	Анемии (железодефицитная, витамин В12-дефицитная, гипо- и апластическая, гемолитическая)	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
15	2	5	Геморрагические диатезы. Лейкозы острые и хронические.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
16	2	6	Лейкозы острые и хронические.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		16		

Эндокринология				
17	6	6	Сахарный диабет.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
18	6	5	Осложнения сахарного диабета.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
19	6	5	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
20	6	6	Итоговая по разделам : «Болезни системы крови», «Эндокринология»	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		22		
ИТОГО		110		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
5	1	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии. (Р, ПР)	3
	2	Пневмоторакс: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. (Р, ПР)	3
	3	Нагноительные заболевания легких. (СИТ)	3
	4	Легочное кровотечение: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. (СИТ)	3
	5	Плевриты (сухой, экссудативный). (Р, ПР)	2
Итого по разделу часов			14
1	6	Артериальная гипотензия. Этиопатогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение. (Р, ПР)	3
	7	Тромбоэмболические осложнения и их профилактика при сердечно-сосудистых заболеваниях. (СИТ)	3
	8	Обморок и коллапс. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. (Р, ПР)	3
	9	Приобретенные пороки сердца. (СИТ)	2
Итого по разделу часов			11
4	10	Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазиякардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты, дискинезия, пептическая язва пищевода, рак. (Р, ПР)	3
	11	Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез. (СИТ)	3
	12	Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация,	3

		клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. <i>(Р, ПР)</i>	
Итого по разделу часов			9
2	13	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии. <i>(СИТ)</i>	2
Итого по разделу часов			2
6	14	Гипертиреозидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Гипотиреозидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация. <i>(СИТ)</i>	2
	15	Тиреоидиты (острый и хронические). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация. <i>(Р, ПР)</i>	2
	Итого по разделу часов		4
Итого			40

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Кол-во экземп ляров	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Внутренние болезни: учебник	Стрюк Р.И., Маев И.В.	2013	-	+	кафедра терапии № 2
2	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи	Маколкин В.И., Овчаренко С.И.	2014	-	+	кафедра терапии № 2
3	Внутренние болезни	Маколкин В.И.	2013	-	+	кафедра терапии № 2
4	Внутренние болезни: Учебник: в 2-х томах	Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов	2017	-	+	кафедра терапии № 2
5	Клиническая фармакология: учебник	Под ред. В. Г. Кукеса	2013	-	+	кафедра терапии № 2
Дополнительная литература						
1	Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: научное издание.	под.ред. В. Т. Ивашкина	2006	-	+	кафедра терапии № 2
2	Пульмонология: клинические рекомендации / Российское респираторное общество	под ред. А. Г. Чучалина	2008	-	+	кафедра терапии № 2
3	Внутренние болезни. Система органов дыхания.	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	2005	-	+	кафедра терапии № 2

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
2. Общесистемное и прикладное программное обеспечение
3. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo
4. Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитории, оснащённые мебелью.
2. Помещение лаборантской для хранения приборов и др.
3. Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным комплексом.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски.

Приборы и оборудование, необходимое для проведения лабораторных занятий и изучения методик исследования различных функций организма: тонометр, весы взрослые, спирометр и пр. Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Внутренние болезни» предусматривает освоение шести разделов, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Внутренние болезни» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ физиологии. В реализации компетентного подхода при изучении этих разделов обучающимся рекомендуется самостоятельно определять основные показатели жизнедеятельности тех или иных систем организма, проводить разбор конкретных ситуаций, связанных с механизмами регуляции функций организма.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины – БРС не предусмотрена.

Курс IV, семестр VII, VIII, группа АПК 409

Лектор: асс. Кульчицкая Наталья Дмитриевна.

*Преподаватель, ведущий практические занятия: асс. Кульчицкая Наталья Дмитриевна.
Кафедра Терапии № 2*