

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии № 2



Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
Г.Н. Самко

«28» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.17 «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

Специализация

“Медико-профилактическое дело”

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

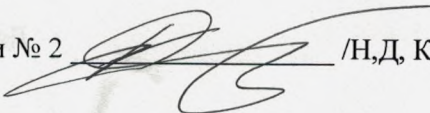
Очная

Год набора 2020

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Клиническая лабораторная диагностика*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Медико-профилактическое дело».

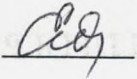
Составитель

Ассистент кафедры терапии № 2  /Н.Д. Кульчицкая /

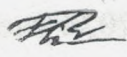
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии № 2

«25» сентября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой терапии № 2, отвечающая за реализацию дисциплины

«25» сентября 2023 г.  доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

Зав. выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней,

«28» сентября 2023 г.  доцент, к.фарм.н. Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» являются: воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения методам клинической диагностики патологии внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» являются:

- Формирование базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины;
- Освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов;
- Формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики;
- Освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика», относится к обязательной части ОПОП дисциплин специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганиза- ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбере- жение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД УК-6.1 Знать приоритеты и планирование собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД УК-6.2 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
		ИД УК-6.3 Владеть применением различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации, представлением в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Медицинские технологии, оборудование и	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии,	ИД ОПК-4.1 Знать применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных

специальные средства профилактики	специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	задач.
		ИД ОПК-4.2 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД ОПК-4.3 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД ОПК-7.1 Знать современные методики сбора и обработки информации.
		ИД ОПК-7.2 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
		ИД ОПК-7.3 Владеть способами проведения анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Донизологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донизологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД ОПК-9.1 Знать современные методы и понятия донизологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД ОПК-9.2 Уметь применять современные методы и понятия донизологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД ОПК-9.3 Владеть алгоритмом донизологической диагностики заболеваний

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. зан. (ЛЗ)	Практ. зан. (ПЗ)	Самостоятельн ая работа (СР)	
7	4/144	84	24	60	-	24	экзамен, 36 часов
Итого:	4/144	84	24	60	-	24	экзамен, 36 ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Технологические приемы в лабораторной диагностике.	28	6	-	16	6
2.	Методы определения биохимических показателей крови.	21	4	-	11	6
3.	Лабораторная оценка гомеостатической, пищеварительной и выделительных систем организма.	22	4	-	12	6
4.	Техника определения и лабораторная оценка биохимических и иммунологических показателей при заболеваниях крови и внутренних органов.	37	10	-	21	6
5	Экзамен	36	-	-	-	
Итого:		144	24	-	60	24

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Технологические приемы в лабораторной диагностике				
1.	1.	2	Организационные основы лабораторного обследования пациентов. Общий анализ крови.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	1.	2	Исследование желудочного и дуоденального содержимого.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	1.	2	Исследование мокроты. И цереброспинальной жидкости.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы

Итого часов по разделу:		6		
Методы определения биохимических показателей крови.				
4.	2.	2	Лабораторные критерии анемии.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	2.	2	Лабораторная оценка гемостаза.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого часов по разделу:		4		
Лабораторная оценка гомеостатической, пищеварительной и выделительных систем организма.				
6.	3.	2	Лабораторная оценка белкового, жирового и углеводного обменов.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7.	3.	2	Лабораторная оценка водно-электролитного обмена. Нарушения водно- электролитного обмена.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого часов по разделу:		4		
Техника определения и лабораторная оценка биохимических и иммунологических показателей при заболеваниях крови и внутренних органов.				
8.	4.	2	Лабораторная диагностика заболеваний сердца.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9.	4.	2	Лабораторная диагностика заболеваний печени.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
10.	4.	2	Лабораторная диагностика заболеваний почек.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
11.	4.	2	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
12.	4.	2	Принципы и методы цитологической диагностики опухолей.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого часов по разделу:		10		
ИТОГО		24		

Практические занятия не предусмотрены.

Лабораторные занятия

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Технологические приемы в лабораторной диагностике				

1.	1.	5	Организационные основы лабораторного обследования пациентов. Общий анализ крови. Исследование мочи.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	1.	6	Исследование желудочного содержимого. Исследование дуоденального содержимого.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	1.	5	Исследование содержимого кишечника. Исследование мокроты. Исследование цереброспинальной жидкости	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого часов по разделу:		16		
Методы определения биохимических показателей крови.				
4.	2.	5	Лабораторные критерии анемии. Лабораторные критерии миело- и лимфопролиферативных заболеваний.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	2.	6	Лабораторная оценка гемостаза: оценка сосудисто-тромбоцитарного звена; оценка коагуляционного звена; оценка фибринолиза.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого часов по разделу:		11		
Лабораторная оценка гомеостатической, пищеварительной и выделительных систем организма.				
6.	3.	6	Исследование белкового обмена. Обмен липидов. Исследование углеводного обмена. Маркеры сахарного диабета.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7.	3.	6	Исследование пигментного обмена. Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние. Итоговое занятие по разделу 1,2,3.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого часов по разделу:		12		
Техника определения и лабораторная оценка биохимических и иммунологических показателей при заболеваниях крови и внутренних органов.				
8.	4.	5	Лабораторная диагностика заболеваний сердца. Маркеры острого инфаркта миокарда.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9.	4.	5	Лабораторная диагностика заболеваний печени. Лабораторная дифференциальная диагностика желтух. Маркеры нарушений функций печени.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы

10.	4.	5	Лабораторная диагностика заболеваний почек. Маркеры нарушений функций почек	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
11.	4.	6	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Неотложные состояния. Итоговое занятие по разделу 4.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого часов по разделу:		21		
ИТОГО		60		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
1	1	Санитарно-противоэпидемическая работа в КЛД.	2
	2	Дезсредства и методы обеззараживания.	2
	3	Контроль качества и лабораторные анализы. Статистический контроль качества клинических лабораторных анализов	2
Итого часов по разделу:			6
2	4	Основы электронной микроскопии. Устройство и принцип работы электронных микроскопов и особенности подготовки материала для проведения исследований.	2
	5	Спектрофотометрическое определение белков в биологических жидкостях.	2
	6	Современные возможности диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы.	2
Итого часов по разделу:			6
3	7	Клинико лабораторные подходы к дифференциальной диагностике сахарного диабета 1 и 2 типов	2
	8	Генетическое разнообразие сердечно-сосудистых заболеваний и возможности молекулярной диагностики.	2
	9	Молекулярно-клеточные механизмы действия гормонов вазопрессина и альдостерона. Роль в регуляции водно-солевого обмена.	2
Итого часов по разделу:			6
4	10	Витамины группы Д, как вещества с гормональной активностью регулирующих гомеостаз кальция.	2
	11	Морфологическое и бактериоскопическое исследование мокроты при неспецифических процессах, хронических инфекциях, аллергических заболеваниях, микозах.	2
	12	Клинико-лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Прогнозирование прогрессии ВИЧ-инфекции и лабораторный контроль эффективности лечения.	2
Итого часов по разделу:			6
		ИТОГО:	24

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Кол-во экземп ляров	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методы клинических лабораторных исследований 9-е изд.	Камышников В.С.	М.: МЕД-пресс-информ, 2018.- 736 с	-	+	кафедра терапии № 2
2	Лабораторная диагностика: все лабораторные исследования для диагностики и лечения.	Уоллах Ж.	М.: Эксмо, 2013 . - 1358	-	+	кафедра терапии № 2
3	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах.	Долгов, В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 769 с.	-	+	кафедра терапии № 2
4	Биохимические показатели в медицине и биологии	Рослый И.М.	МИА, 2015	-	+	кафедра терапии № 2
5.	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие.	Кишкун, А. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.		+	кафедра терапии № 2
Дополнительная литература						
1	Введение в патологическую и клиническую биохимию и лабораторную диагностику. [Текст]: учеб. пособие.	Василенко Ю.К	Пятигорск: ПГФА, 2017	-	+	кафедра терапии № 2
2	Клиническая биохимия: практическое руководство	Маршалл В., Бан-герт С.	М.: Бионорм, 2013	-	+	кафедра терапии № 2
Итого по дисциплине: электронных изданий – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
- Общесистемное и прикладное программное обеспечение
- Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo

4. Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории, оснащённые лабораторной мебелью, включая мойки и вытяжные шкафы.
2. Помещение лаборантской для хранения реактивов, приборов и др.
3. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски.

Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» предусматривает освоение четырех разделов, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ физиологии и биохимии. В реализации компетентного подхода при изучении этих разделов обучающимся рекомендуется самостоятельно определять основные показатели жизнедеятельности тех или иных систем организма, проводить разбор конкретных ситуаций, связанных с механизмами регуляции функций организма.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины – БРС не предусмотрена.

Курс IV, семестр VII, группа АПК-409

Лектор: асс. Кульчицкая Наталья Дмитриевна.

Преподаватель, ведущий практические занятия: асс. Кульчицкая Наталья Дмитриевна.

Кафедра Терапии № 2