

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра терапии №1



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медицинского факультета
к.фарм.н. доцент Г.Н. Самко

“ 26 ” 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 – 2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Пропедевтика внутренних болезней»

Специальность

3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Специализация

Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

«Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Тирасполь 2022г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.49 «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «Медико-профилактическое дело».

Составитель рабочей программы:  / Ковердяга Н.В., ассистент кафедры терапии № 1

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии №1
« 23 » _____ 09 _____ 2022 г. протокол № 2 _____

Согласовано:

И. о. зав. кафедры-разработчика

« 26 » сентября 2022 г.  Я.И. Ковбасюк

Зав. выпускающей кафедрой

« 26 » сентября 2022 г.  доц., к.фарм.н. Г. Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

Научить обучающихся методам клинического исследования больного, умению оценить полученные признаки болезни, сформировать синдромы и определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое вовлечение в процесс органов и систем, уметь использовать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных, в т.ч. лучевых), заложить основы терапевтических знаний подготовки врача.

Задачами освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

- обучение методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение обучающихся овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно- инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» входит в базовую часть ОПОП ФГОС ВО по специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Изучается в 5, 6 семестрах.

Она базируется на курсах дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии и биохимии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Знать обоснование цели, согласованной с командой с проявлением личной инициативы; работу в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения. ИД-2 УК-3.2. Уметь реализовывать основные функции управления, формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. ИД-3 УК-3.3. Владеть лидерством в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты, формулировкой общего решения и разрешением конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ИД-1 ОПК-1.1. Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и

	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологии. ИД-3 ОПК-1.3. Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ОПК-3.1. Знать интерпретацию данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи. ИД-2 ОПК-3.2. Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-3.3. Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в зачетных единицах (з.е./часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
5	2/72	65	20	45	-	7	Зачет
6	3/108	65	20	45	-	7	Экзамен, 36 ч.
Итого:	5/180	130	40	90	-	14	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1.	Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины	6	2	3	1
2.	Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов	6	2	3	1
3.	История развития диагностики. Общая методология диагноза	6	2	3	1
4.	Система дыхания	19	6	12	2

5.	Система кровообращения	19	6	12	2
6.	Система пищеварения.	19	6	12	3
7.	Система мочеотделения	18	4	12	1
8.	Система крови	15	4	9	1
9.	Система желез внутренней секреции и обмена веществ	18	4	12	1
10.	Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы	18	4	12	1
	Экзамен	36	-	-	-
Итого:		180	40	90	14

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	2	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	2	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	2	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Система дыхания				
4.	4	2	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
5	4	2	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая	Интерактивные

			болезнь.	таблицы, фото- и видеоматериалы
6	4	2	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и эксудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу		6		
Система кровообращения				
7	5	2	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
8	5	2	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. ИБС.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
9	5	2	Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. ХЛС.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу		6		
Система пищеварения				
10	6	2	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
11	6	2	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
12	6	2	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система мочеотделения				
13	7	2	Исследование больных с заболеваниями органов мочеотделения. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
14	7	2	Острый и хронический гломерулонефрит. Пиелонефриты. МКБ. ХПН.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Система крови				
15.	8	2	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
16.	8	2	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, лейкозы, тромбоцитопении.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

Итого по разделу часов:		4		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
17	9	2	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
18	9		Понятие об эндокринных заболеваниях.	
Итого по разделу часов:		4		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
19.	10	2	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
20.	10	2	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Симптоматология острых аллергозов.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Итого часов:		40		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	3	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	3	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	3	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и

				видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
Система дыхания				
4.	4	3	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
5	4	3	Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
6	4	3	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
7	4	3	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу		12		
Система кровообращения				
8	5	3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
9	5	3	Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
10	5	3	Атеросклероз. Артериальные гипертензии. ИБС.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
11	5	3	Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. ХЛС.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу		12		
Система пищеварения				
12	6	3	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
13	6	3	Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
14	6	3	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
15	6	3	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		12		
Система мочеотделения				
16	7	3	Исследование больных с заболеваниями	Интерактивные

			органов мочеотделения.	таблицы, фото- и видеоматериалы
17	7	3	Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
18	7	3	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
19	7	3	Пиелонефриты. МКБ.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		12		
Система крови				
20.	8	3	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
21.	8	3	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
22	8	3	Понятие о заболеваниях системы крови: лейкозы, тромбоцитопении.	
Итого по разделу часов:		9		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
23	9	3	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
24	9	3	Основные клинические синдромы.	
25	9	3	Заболевания поджелудочной железы и надпочечников.	
26	9	3	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез.	
Итого по разделу часов:		12		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
27.	10	3	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
28.	10	3	Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
29		3	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
30		3	Симптоматология острых аллергозов.	
Итого по разделу часов:		12		

Итого часов	90		
--------------------	----	--	--

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел	№	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины			
Раздел 1	1.	Современные принципы доказательной медицины	1
Итого по разделу часов:			1
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов			
Раздел 2	1	История появления и развития методов клинического исследования больных	1
Итого по разделу часов:			1
История развития диагностики. Общая методология диагноза			
Раздел 3	1	Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях	1
Итого по разделу часов:			1
Система дыхания			
Раздел 4	1	Современные подходы и принципы лечения бронхиальной астмы	1
	2	Дифференциальная диагностика основных бронхолегочных синдромов	1
Итого по разделу часов:			2
Система кровообращения			
Раздел 5	1	Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии	1
	2	Лекарственная терапия и моделирование образа жизни больных ИБС	1
Итого по разделу часов:			2
Система пищеварения			
Раздел 6	1	Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> (цитологический, гистологический и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение	1
	2	Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической	1

		диагностике заболеваний желудка.	
	3	Клиника и лечение хронических гепатитов	1
Итого по разделу часов:			3
Система мочевыделительной системы			
Раздел 7	1	Значение рутинных лабораторно-инструментальных методов исследования при обследовании больных с патологией мочевыделительной-системы	1
Итого по разделу часов:			1
Система крови			
Раздел 8	1	Современные принципы лечения железодефицитных состояний	1
Итого по разделу часов:			1
Система желез внутренней секреции и обмена веществ			
Раздел 9	1	ЗОЖ и ожирение	1
Итого по разделу часов:			1
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы			
Раздел 10	1	Общие представления об артритах и артрозах. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения	1
Итого по разделу часов:			1
Итого:			14

Формы контроля самостоятельной работы

1. Подготовка реферата, научного сообщения и т.д;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работы):

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
--------------	--	--------------	--------------------	-----------------------	---------------------------	--

				ем пл яр ов		
Основная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней Учебник. 4-е, 5-е, 6-е и др. изд., перераб. и док.	Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Голочевская В.С., Плетнева Н.Г., Шептулин А.Д.	2020	-	Эл. Версия	http://semei-med.kz/wp-content/uploads/2020/06/Пропедевтика-внутренних-болезней-А.Л.Гребенев.pdf Кафедра Терапии № 1
2	Электрокардиография: учеб.пособие.- 17-е изд	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	2021	-	Эл. версия	https://static-sl.insales.ru/files/1/3610/17223194/original/Elektrokardiografia_sod_i_prim_str.pdf Кафедра Терапии № 1
3	Пропедевтика внутренних болезней ГЭОТАР-Медиа	Мухин Н.А., Моисеев В.С	2010	-	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_4533/Propedevtika_vnutrennih_bolezney_2-e_izda Кафедра Терапии № 1
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А. В., Баранов А. П., Ройтберг Г. Е., Гапоненков Ю. П.	2013	-	Эл. версия	https://www.pdfdrive.com/Основы-семиотики-заболеваний-внутренних-органов-e187780202.html Кафедра Терапии № 1
5	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие. Медицина ДВ	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А.	2020	-	Эл. версия	https://vk.com/vid65240363_456239017 Кафедра Терапии № 1
6	Основы семиотики заболеваний внутренних органов.	Струтынский А.В., Баранов А.П. Ройтберг Г.Е.	2015	-	Эл. версия	https://vk.com/doc559196226_591406709?hash=gghWKjvpiq0i0ATfagOTjoaqpMHbeVaP1T2B7NK3Ro Кафедра Терапии № 1
Дополнительная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней. Атлас	Бейтс Б.М	2001	-	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_398/Entsiklopediya_klinicheskogo_o

						bsledovaniya bolnogo-Beyts_B_Baykli_L-2001-chm Кафедра Терапии № 1
2	Пропедевтика внутренних болезней.	Еремина Е.Ю.	2002	-	Эл. версия	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009538970/ Кафедра Терапии № 1
3	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М. под ред. Ивашкина В.Т.	2011	-	Эл. версия	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html Кафедра Терапии № 1
4	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подолинный Г.И., В.А.Соколов, Логинова Д.В.	2003	2	-	Кафедра Терапии № 1
6	Схема клинического исследования больного.	Подолинный Г.И., Шарманов Р.Н.	1997	2	-	Кафедра Терапии № 1
7	Методика расшифровки ЭКГ с тестовым контролем	Г.И.Подолинный, В.А. Соколов, Р.В.Окушко, Т.Г. Грушко, Р.В.Урсан	2005	4	-	Кафедра Терапии № 1
8	Схема клинического исследования больного	Г.И. Подолинный, Я.И. Ковбасюк	2017	1	-	Кафедра Терапии № 1
Итого по дисциплине: 26 % печатных изданий, 74 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.пд>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.nj/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ai:>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТгМ у <http://hb.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Всероссийский медицинский портал (информация по мед.книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru
7. Русский медицинский журнал. Сайт - www.rmj.ru
8. Выписка журналов. Сайт – www.naukaonline.ru/periodicals/
9. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru
10. Образовательная платформа Moodle.

6.3. Методические указания и материалы.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра терапии №1 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская,

лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 4 учебных аудитории; корпус № 4 – 1 учебная аудитория.

Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»: аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1 ноутбук, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру предварительного диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время разбора клинических и ситуационных задач.

Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) разбор клинических и ситуационных задач, выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия. При получении задания на дом обучающихся информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной нозологической форме заболевания (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия с применением знаний, полученных при домашней подготовке, решение клинических и ситуационных задач по теме; в конце занятия письменный/тестовый контроль. Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая может быть реализована в виде тестового/устного контроля.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических и базовых дисциплин: биологическая химия, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, лучевая диагностика, обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружают обучающихся знаниями о симптомокомплексах заболеваний и навыками физикального обследования больного.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по дисциплине: «Пропедевтика внутренних болезней» отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе «Должен знать», приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью клинических/ситуационных задач проводится разбор материала по данной теме.

Методы, применяемые при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

- клинические/ситуационные задачи;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы;
- обследование тематического больного.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений поданному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала

Текущий промежуточный контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача

9. Технологическая карта дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»: БРС не предусмотрена.

Курс 3 группа 310 семестр 5,6

Преподаватель-лектор Филоненко Оксана Александровна

Преподаватель, ведущий практические занятия Ковердяга Нина Валерьевна

Кафедра терапии № 1