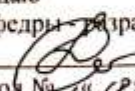


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук
Кафедра конституционного, административного
и муниципального права

Утверждаю
Зав. кафедрой разработчика
 Демина Т.А.
Протокол № 1 «18» 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Конституционное право»

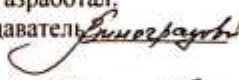
Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

форма обучения:
очная/заочная

Год набора 2021

Разработал:
ст. преподаватель  Виноградова Д.Ю.
«18» 09 2021 г.

Тирасполь 2021

Паспорт Фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «**Конституционное право**» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория Группа компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижений</i>		
	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК.11.2} умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений</i>		
	ОПК-5Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-1 _{ОПК5} знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики ИД-2 _{ОПК5} умеет исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теория конституционного права	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, эссе, коллоквиум, доклад
2.	Раздел 2. Конституция – Основной Закон государства.	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, эссе, коллоквиум, доклад
3.	Раздел 3. Основы конституционного строя ПМР	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, доклад, эссе, коллоквиум.
4.	Раздел 4. Конституционные основы статуса личности	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, эссе, коллоквиум.
5.	Раздел 5. Административно-территориальное устройство государства	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, доклад, коллоквиум.

6.	Раздел 6. Система органов государственной власти	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, доклад, коллоквиум
7.	Раздел 7. Конституционные основы местного управления и местного самоуправления	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, доклад, коллоквиум.
8.	Раздел 8. Избирательное право и избирательная система	УК-11, ОПК-5	Опрос, тест, коллоквиум, доклад.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет с оценкой		УК-11, ОПК-5	Вопросы к зачету с оценкой

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук**

**Кафедра конституционного, административного
и муниципального права**

**Контрольные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Конституционное право»**

1. Понятие конституционного права как отрасли права, его место в правовой системе.
2. Предмет, метод и система конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: субъект, объект и содержание.
4. Конституционно-правовая норма: понятие и классификация.
5. Источники конституционного права.
6. Понятие и виды конституций. Содержание и функции конституции.
7. Основные черты и юридические свойства Конституции.
8. Структура Конституции ПМР (РФ). Толкование Конституции.
9. Порядок внесения изменений в Конституцию ПМР. Поправки и пересмотр Конституции РФ.
10. Понятие основ конституционного строя. Экономическая, политическая и социальная основы конституционного строя.
11. Суверенитет народа. Государственный суверенитет.
12. Демократическое государство.
13. Понятие правового государства и его признаки.
14. Социальное государство и светское государство (общая характеристика).
15. Конституционно-правовое регулирование государственного устройства и территориальная организация ПМР и РФ.
16. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности
17. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
18. Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность.
19. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения.
20. Национальная принадлежность.
21. Свобода мысли и слова. Свобода печати и информации.
22. Свобода совести и вероисповедания.
23. Право на объединение. Свобода митингов, собраний, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
24. Право избирать и быть избранными.
25. Право на обращение. Виды обращений.
26. Трудовые права и свободы.
27. Право на жилище и социальное обеспечение.
28. Право на образование. Свобода творчества.
29. Право на судебную защиту и возмещение вреда.
30. Основные обязанности граждан.
31. Общие гарантии прав свобод человека и гражданина.
32. Ограничения прав и свобод.
33. Понятие, принципы и правовая основа института гражданства в ПМР.
34. Способы приобретения и прекращения гражданства в РФ и ПМР.
35. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в ПМР.
36. Понятие и содержание конституционно-правовой ответственности.

37. Понятие и принципы административно-территориального устройства ПМР. Виды административно-территориальных единиц ПМР.
38. Россия - федеративное государство. Принципы российского федерализма.
39. Виды и статус субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и компетенция между РФ и ее субъектов.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой:

– оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания лекционного курса; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать актуальные проблемы конституционного строительства, увязывать теорию с практикой;

– оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует: о хорошем знании материала по программе, знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала;

– оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

– оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Составитель:

Виноградова Д.Ю.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук**

**Кафедра конституционного, административного
и муниципального права**

**Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине «Конституционное право»**

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права ПМР: предмет и метод правового регулирования

1. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.
2. Место и роль конституционного права в системе права ПМР.
3. Значение конституционного права для других отраслей права ПМР, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
4. Понятие и предмет науки конституционного права. Система науки конституционного права. Источники науки конституционного права.
5. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права. Основные этапы становления и развития науки отечественного конституционного (государственного) права. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления государственности.
6. Конституционные законы, законы и правовые акты органов государственной власти как источники конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права. Постановления Конституционного суда ПМР – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Приднестровья как источники конституционного права.
7. Особенность источников Конституционного права РФ: федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права.

Раздел 2. Конституция – Основной Закон ПМР.

1. Основные этапы развития Конституции ПМР и Конституции РФ.
2. Конституция – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции для построения демократического правового государства и формирования гражданского общества.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции.
4. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
5. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции, их правовое закрепление и гарантии.

Раздел 3. Основы конституционного строя.

1. Понятие конституционного строя и его основ.

2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя ПМР (РФ).
3. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.
4. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя ПМР. Основы конституционного строя – фундамент единства государственности.
5. Народовластие как основа демократического характера государства.
6. ПМР (РФ) – правовое государство. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения принципов правового государства.
7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти. Его становление, развитие и конституционное закрепление.
8. РФ – социальное государство. Основные направления социальной политики.
9. Суверенитет ПМР. Понятие суверенитета ПМР, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Экономические и юридические гарантии суверенитета государства. Защита государственного суверенитета.
10. Соотношение понятий «народ» и «нация».
11. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.
12. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.
13. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Раздел 4. Конституционный статус личности.

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции ПМР (РФ).
2. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве ПМР.
3. Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве.
5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев.
6. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека: его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
7. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.
8. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 5. Административно-территориальное устройство

1. Основные этапы становления и развития административно-территориального устройства ПМР.
2. Состав территории ПМР.

3. Административно-территориальный процесс.

Раздел 6. Система органов государственной власти.

1. Возникновение и развитие института президентства в ПМР.
2. Основы конституционного статуса Президента ПМР, его положение в системе органов государственной власти. Президент ПМР – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Акты Президента ПМР. Администрация Президента ПМР. Полномочные представители Президента ПМР.
3. Верховный Совет ПМР, его состав, порядок выборов депутатов. Компетенция ВС ПМР. Акты ВС ПМР. Роспуск ВС ПМР. Внутреннее устройство: комитеты и комиссии.
4. Статус депутата ВС ПМР. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Парламентские привилегии и иммунитеты.
5. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов депутатами ВС ПМР. Принятие закона.
6. Место Правительства ПМР в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом ПМР и ВС ПМР. Конституционно-правовая ответственность Правительства ПМР. Отставка Правительства.
7. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
8. Конституционно-правовой статус судьи в ПМР. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

Раздел 7. Конституционные основы местного управления и местного самоуправления

1. Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
2. Европейская хартия местного самоуправления.
3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.
5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Раздел 8. Избирательное право и избирательный процесс.

1. Выборы: виды и правовое регулирование.
2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.
3. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
4. Международные избирательные стандарты.
5. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
6. Виды референдумов и их правовое регулирование. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.
- 7.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающийся, если он при коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Конституционного суда РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе обучающийся должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он при коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при опросе или коллоквиуме показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не имеет необходимый объем знаний по теме.

Составитель:

Виноградова Д.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук**

**Кафедра конституционного, административного
и муниципального права**

Тесты

по дисциплине «Конституционное право»

1. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- a) человек, его права и свободы;
- b) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- c) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

2. Формой ответственности по конституционному праву является:

- a) отставка Правительства ПМР Президентом ПМР;
- b) прекращение полномочий судей в случае их занятия деятельностью, не совместимой с должностью судьи;
- c) привлечение к суду министра, который при исполнении служебных обязанностей причинил значительный финансовый ущерб государству;
- d) привлечение к ответственности за уклонение от конституционной обязанности по несению военной службы.

3. Конституционное право как отрасль права – это:

- a) совокупность взглядов, идей, представлений о предмете конституционного права;
- b) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- c) совокупность общественных отношений.

4. Предметом конституционного права является:

- a) фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя, государственного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
- b) Основной Закон государства – Конституция, ее действие и практика применения;
- c) общественные, политические и экономические отношения между ПМР и другими государствами.

5. Действующая Конституция ПМР была принята:

- a) 7 ноября 1991 г.;
- b) 12 декабря 1993 г.;
- c) 24 декабря 1995 г.;
- d) 12 декабря 1995 г.

6. Понятия «глава государства» и «глава правительства» в ПМР имеют равное значение?

- a) да;
- b) нет.

8. Что такое черты Конституции?

- a) форма издания;
- b) реквизиты Конституции;
- c) ее внутренние свойства как юридического документа;
- d) то же, что и принципы.

8. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

- a) военными событиями;
- b) коренными изменениями в экономике страны;
- c) образованием СССР.

9. Почему Конституция называется Основным Законом?

- a) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой;
- b) по традиции;
- c) она выражает мнение высших органов государства.

10. Какие формы собственности признаются в ПМР?

- a) частная, государственная, муниципальная и иные;
- b) только государственная;
- c) только частная и государственная;
- d) никакие

11. Какое государство считается правовым?

- a) старающееся не менять своих правовых норм;
- b) закрепленное в праве;
- c) признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех.

12. Что такое всенародный референдум?

- a) всенародное обсуждение;
- b) голосование по важнейшим вопросам;
- c) собрание представителей народа.

13. Чем государственный орган отличается от общественной организации?

- a) только способами образования;
- b) сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них, право применять различные формы государственного принуждения;
- c) способностью принимать акты.

14. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- a) основы конституционного строя;
- b) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- c) содержание конституционно-правовых отношений.

15. Что понимается под государственным суверенитетом?

- a) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- b) закрепленные в Конституции: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- c) деление государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.
- d) государственные, национальные интересы.

16. По форме государственного устройства государства делятся на:

- a) унитарные, федеративные и конфедерации;
- b) монархии, республики и теократии;
- c) тоталитарные, авторитарные и демократические.

17. Получение основного общего образования является для граждан ПМР:

- a) правом;
- b) обязанностью;
- c) свободой.

18. Согласно ст. 9 Конституции, ПМР – светское государство. Это значит, что:

- a) в нашем государстве еще сильны советские традиции;
- b) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;

с) Приднестровье ведет особую социальную политику.

19. Гражданство – это:

- а) набор прав и свобод, закрепленных за человеком, проживающим на определенной территории;
- б) совокупность прав и обязанностей лица, прибывшего для длительного проживания на территорию государства;
- с) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- д) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав человека и обязанностей государства.

20. Из приведенных ниже терминов выберите тот, который относится к характеристике политического режима:

- а) демократия;
- б) федерация;
- с) республика;
- д) конфедерация.

21. Пассивное избирательное право – это:

- а) право не участвовать в выборах;
- б) право передать свой голос через представителя;
- с) право быть избранным;
- д) право избирать.

22. Вступительная часть Конституции называется:

- а) преамбула;
- б) введение;
- с) вступление;
- д) предисловие.

23. Правовой статус личности – это:

- а) привилегии и запреты;
- б) совокупность прав, свобод и обязанностей личности;
- с) гражданство;
- д) гарантии и запреты.

24. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- а) к личным правам и свободам;
- б) к политическим правам;
- с) к социальным правам;
- д) к культурным.

25. Право человека как верить в Бога в соответствии с учением той или иной свободно выбранной им религии, так и быть атеистом, называется:

- а) свободой вероисповедания;
- б) свободой мысли;
- с) свободой совести;
- д) свободой слова.

26. Избирательная система – это порядок проведения:

- а) выборов президента;
- б) выборов депутатов;
- с) голосования и определения результатов выборов;
- д) референдума.

27. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- а) мажоритарная система относительного большинства;
- б) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- с) мажоритарная система абсолютного большинства;

d) смешанная система.

28. Может ли Президент ПМР не подписать принятый конституционный закон?

- a) может;
- b) не может;
- c) может, но в исключительных случаях.

29. К законодательной власти в ПМР относится:

- a) Правительство ПМР;
- b) Верховный Совет ПМР;
- c) Конституционный Суд ПМР;
- d) местные Советы народных депутатов.

30. Правительство ПМР формируется:

- a) до выборов президента;
- b) после выборов президента;
- c) в ходе выборов президента;
- d) после выборов парламента.

31. Вопрос о соответствии Конституции международных договоров, не вступивших в силу, разрешается:

- a) Президентом;
- b) Верховным Советом;
- c) Конституционным Судом;
- d) Арбитражным Судом.

32. Решение об отрешении Президента ПМР от должности в случаях совершения им государственной измены или иного тяжкого преступления принимает:

- a) Верховный Совет ПМР;
- b) Верховный Суд ПМР;
- c) Конституционный Суд ПМР;
- d) Прокурор ПМР

33. В условиях чрезвычайного положения не допускается:

- a) ограничение социально-экономических прав и свобод;
- b) создание чрезвычайных судов;
- c) приостановление деятельности политических партий и общественных организаций;
- d) ограничение политических прав и свобод.

34. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- a) которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- b) которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- c) которые создают предпосылки для экономического роста государства.

35. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением Конституции и принятых на территории ПМР законов?

- a) Прокуратура;
- b) Министерство внутренних дел;
- c) Верховный Суд;
- d) Следственный комитет.

36. Избирательный бюллетень может заполняться:

- a) только самим избирателем;
- b) членом избирательной комиссии;
- c) кандидатом на выборную должность;
- d) доверенным лицом кандидата.

37. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

- a) военное положение;
- b) тоталитарный режим;
- c) чрезвычайное экономическое положение;
- d) чрезвычайное положение.

38. Понятие «экстрадиция» означает:

- a) выдворение лица из другого государства;
- b) выдачу лица иностранному государству, в правонарушениях перед которым гражданин подозревается;
- c) въезд в чужую страну без разрешения
- d) запрет на въезд в чужую страну.

39. В разделы 1, 2, 4 Конституции ПМР изменения вносятся:

- a) Президентом ПМР;
- b) Верховным Советом ПМР;
- c) не вносятся;
- d) только референдумом.

40. Президент ПМР вправе издавать следующие акты:

- a) указы и постановления;
- b) указы и распоряжения;
- c) постановления и распоряжения;
- d) указы и приказы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» если обучающийся ответил верно на 85-100 % вопросов.

Оценка «хорошо», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов.

Оценка «неудовлетворительно», если даны верные ответы на менее 50 % вопросов.

Составитель:

Виноградова Д.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук**

**Кафедра конституционного, административного
и муниципального права**

**Темы эссе, докладов (рефератов)
по дисциплине «Конституционное право»**

- 1) Предмет российского конституционного права как отрасли права и науки.
- 2) Источники российского конституционного права.
- 3) Учение о конституции и конституционализме.
- 4) Конституционное развитие России.
- 5) Конституции РФ – Основной закон страны.
- 6) Основные конституционно-правовые формы организации российского общества и государства.
- 7) Понятие и формы народовластия как выражение суверенной воли многонационального народа РФ.
- 8) Референдум как форма народовластия. Опыт проведения в ПМР
- 9) Институт выборов в системе народовластия РФ.
- 10) Становление и развитие института избирательного права.
- 11) Избирательное право и избирательная система РФ.
- 12) Избирательный процесс как форма реализации политических прав граждан.
- 13) Выборы в РФ: Законодательство и практика.
- 14) Ответственность в избирательном процессе».
- 15) Гражданство в РФ.
- 16) Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 17) Конституционные обязанности граждан в РФ.
- 18) Становление и перспективы развития российского федерализма.
- 19) Конституционные основы статуса субъектов Российской Федерации.
- 20) Теория союзного государства в трудах российских ученых.
- 21) Юридические особенности федеративной формы государственного устройства.
- 22) Суверенитет в Российской Федерации: теория и практика.
- 23) История построения федеративного государства в РФ.
- 24) Конституционные и договорные начала российского федерализма.
- 25) Национальные и территориальные начала российского федерализма.
- 26) Типология субъектов Российской Федерации.
- 27) Принципы и порядок разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
- 28) Конституционный статус Президента РФ.
- 29) Федеральное Собрание – Парламент РФ.
- 30) Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

- 31) Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
- 32) Конституционный Суд Российской Федерации: устройство и сфера юрисдикции.
- 33) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
- 34) Деятельность Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции.

Требования к докладу (реферату):

1. Доклад представляется в письменной форме (число страниц 7-10), либо в форме презентации (число слайдов 5-7).
2. Должна быть раскрыта сущность рассматриваемого вопроса во взаимосвязи с другими вопросами темы.
3. Должны содержаться актуальные примеры, фактические или цифровые данные.
4. Сформулированы проблемы практической реализации рассматриваемых отношений.
5. Должны содержаться обобщения и выводы, а также список актуальных использованных источников.
6. Продолжительность выступления до 7 минут.
7. Обучающийся должен владеть материалом, отвечать на вопросы преподавателя и других обучающихся по теме доклада.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, опирался на правовые позиции Конституционного РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе обучающийся должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения. Выполнены все требования к написанию и защите.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке «отлично». Основные требования к написанию и защите выполнены;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в реферате, докладе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не имеет необходимый объем знаний по теме и не раскрыл тему в реферате, докладе.

Составитель:

 Виноградова Д.Ю.