

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 «ПАЛЕНТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2022 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Палеонтология» /сост. Н. В. Гребенщикова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 16с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 889.

Составитель  /Гребенщикова Н. В./ доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 15 » сентября 2022г.

Зав выпускающей кафедры  К.ГОЛ. Н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Палеонтология» — выработать у студентов геологическое мировоззрение; создать основы для получения в дальнейшем специальных знаний, умений и навыков в процессе изучения всех последующих геологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- применять полученные знания по этапам развития органического мира прошлых геологических эпох в практической геологии (определять возраст горных пород, стратифицировать осадочные толщи и проводить местную региональную и межрегиональную корреляцию геологических разрезов);
- умение обращаться с литературой, владеть навыками, полученными в результате освоения дисциплины;
- сформировать способности студентов к самостоятельной макроскопической диагностике образцов из палеонтологической коллекции кафедры;
- умение идентифицировать образцы ископаемой фауны и флоры, определять к какому таксону они принадлежат и их примерный возраст;
- умение пользоваться общей стратиграфической (геохронологической) шкалой;
- использовать знания по палеонтологии районов учебных геологических практик и преддипломной производственной практики для составления соответствующих глав курсовых работ, отчетов, дипломных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам цикла 1 и читается на 1 курсе во 2 семестре (Б1.О.33).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Палеонтология» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Минералогия с основами петрографии», «Биология».

Изучение дисциплины «Палеонтология» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Палеогеография», «Эволюция Земли», «Биофациальный анализ», «Современные проблемы геоморфологии и палеогеографии» и курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и	ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

	отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ИД ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;
--	---	---

4.

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ПК-3. Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.	ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные

			геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
2	3/108	1,27/46	0,44/16	0,83/30	-	0,72/26	1/36	Экзамен
Итого	3/108	1,27/46	0,44/16	0,83/30	-	0,72/26	1/36	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Основы палеонтологии.	12	2	-	4	6
2	Палеоботаника.	12	2	-	4	6
3	Палеозоология беспозвоночных.	28	8	-	12	8
4	Палеозоология позвоночных.	20	4	-	10	6
5	Подготовка к экзамену	36				
<i>Итого:</i>		3/108	0,44/ 16	-	0,83/ 30	0,72/26

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1 Введение. Основы палеонтологии				
1	1	1	Предмет, задачи палеонтологии, связь с другими дисциплинами. Основные разделы палеонтологии как науки. История палеонтологии.	Геохронологическая таблица. Схема образования отпечатков.
2	1	1	Организм и среда: условия обитания организмов в морях и на суше. Ископаемые остатки организмов, основы тафономии, неполнота геологической и палеонтологической летописи. Необратимость эволюции. Вымирание организмов. Периодизация геологической истории Земли. Значение палеонтологии для геологии.	Презентация в Power Point
Итого по разделу часов:		2		
2 Палеоботаника				
3	2	1	Царства Растения, Животные. Надцарство Прокариоты (Доядерные). Царство Цианобионты. Строматолиты, онколиты, их геологическое значение. Надцарство Эукариоты (Ядерные).	Таблицы по палеоботанике, коллекции.
4	2	1	Палеоботаника (Царство Phyta), классификация и общая характеристика растений. Низшие и высшие растения.	Таблицы по палеоботанике, коллекции.
Итого по разделу часов:		2		
3 Палеозоология беспозвоночных				
5	3	1	Палеозоология (Царство Zoa (Animalia)).	Таблицы по

			Типы: Простейшие, губки, археоциаты. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	типам: Простейшие, Губки, Археоциаты.
6	3	1	Типы: Книдарии, аннелиды, мшанки. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типам: Книдарии, аннелиды, мшанки.
7	3	2	Типы: Кишечнополостные, Брахиоподы. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типу Кишечнополостные, Брахиоподы.
8	3	2	Типы: Иглокожие, Членистоногие. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типам: Иглокожие, Членистоногие.
9	3	2	Тип Моллюски. Классы: двустворчатые, брюхоногие и головоногие. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. Граптолиты. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типу: Моллюски, Полухордовые.
Итого по разделу часов:		8		
4 Палеозоология позвоночных				
10	4	1	Тип Chordata - хордовые. Основные признаки типа. Деление на подтипы и классы. Класс Conodonti - конодонты. Строение и состав скелета. Основы систематики. Экология, распространение во времени, значение для стратиграфии.	Геохронологическая таблица. Таблицы по типу: Хордовые.
11	4	1	Надкласс Pisces - рыбы. Особенности строения. Основы систематики и характеристика отдельных классов. Экология. Роль рыб в эволюции позвоночных. Значение для стратиграфии. Подтип Vertebrata - позвоночные. Строение скелетов и твердых образований. Основы классификации и характеристика отдельных таксономических категорий. Значение	Геохронологическая таблица. Таблицы по типу: Хордовые.

			позвоночных для стратиграфии континентальных отложений и для палеогеографии.	
12	4	2	Надкласс Tetrapoda - четвероногие. Общие черты строения и особенности отдельных классов четвероногих. Классы Amphibia - земноводные, Reptilia - пресмыкающиеся, Aves - птицы, Mammalia - млекопитающие. Принципы систематики. Экология. Геологическое распространение четвероногих. Значение их остатков для стратификации континентальных и угленосных отложений и для палеогеографии.	Геохронологическая таблица. Таблицы по типу: Хордовые.
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		0,4/16		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1 Введение. Основы палеонтологии				
1	1	4	Формы сохранности организмов.	Атлас палеонтологических изображений, ч. I. Коллекции окаменелостей.
Итого по разделу часов:		4		
2 Палеоботаника				
2	2	2	Просмотр коллекций по палеоботанике. Определение окаменелостей. Низшие растения.	Атлас палеонтологических изображений, ч. I. Коллекции окаменелостей.
3	2	2	Просмотр коллекций по палеоботанике. Определение окаменелостей. Высшие растения.	Атлас палеонтологических изображений, ч. I. Коллекции окаменелостей.

Итого по разделу часов:		4		
3		Палеозоология беспозвоночных		
4	3	2	Классификация типов: Простейшие, Губки, Археоциаты. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типам: Простейшие, Губки, Археоциаты. Коллекции окаменелостей.
5	3	2	Классификация типов: Кnidарии, Аннелиды, Мшанки. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типам: Кnidарии, Аннелиды, Мшанки. Коллекции окаменелостей.
6	3	2	Классификация типа Кишечнополостные. Классификация типа Брахиподы. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу Кишечнополостные; по типу Брахиподы. Коллекции окаменелостей.
7	3	2	Классификация типов: Иголокожие, Членистоногие. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типам: Иголокожие, Членистоногие. Коллекции окаменелостей.
8	3	2	Классификация типа Моллюски (двустворчатые и брюхоногие). Просмотр коллекций по данному типу. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Моллюски. Коллекции окаменелостей.
9	3	2	Классификация типа Моллюски (класс головоногие). Классификация типа Граптолиты. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Моллюски (класс головоногие). Граптолиты. Коллекции

				окаменелосте й.
Итого по разделу часов:		12		
4		Палеозоология позвоночных		
10	4	2	Тип Chordata - хордовые. Основные признаки типа. Деление на подтипы и классы. Класс Conodonti - конодонты. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей. Надкласс Pisces - рыбы. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Геохронологическая таблица. Таблицы по типу: Хордовые. Коллекции окаменелосте й.
11	4	2	Подтип Vertebrata - позвоночные. Надкласс Tetrapoda - четвероногие. Класс Amphibia – земноводные. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Хордовые. Коллекции окаменелосте й.
12	4	2	Подтип Vertebrata - позвоночные. Надкласс Tetrapoda - четвероногие. Классы Reptilia –пресмыкающиеся. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	
13	4	2	Класс Aves – птицы. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Хордовые. Коллекции окаменелосте й.
14	4	2	Класс Mammalia - млекопитающие. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Хордовые. Коллекции окаменелосте й.
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		0,83/30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
----------------------	----------	---	---------------------------

Раздел 1. Введение. Основы палеонтологи и	1	Взаимоотношение организмов с окружающей средой и между собой. Распределение жизни на суше. Сбор и методы обработки ископаемых остатков. ИДЛ	2
	2	Биономические зоны морей и океанов. Пелагиаль. Бенталь. Пелагические и бентосные организмы. Условия существования организмов в водной среде. ДЗ	2
	3	Основы классификации и систематики органического мира Земли Эволюционное развитие групп (филогенез). Закономерности эволюции. Закон Ч.Дарвина о необратимости эволюции. СИТ	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 2. Палеоботани ка	4	Палеоботаника низших растений: бактерии, водоросли, грибы, миксомицеты, лишайники. ДЗ	2
	5	Палеоботаника высших растений: тип Псилофитовые, тип Моховидные, тип Плауновидные, тип Членистостебельные. ИДЛ	2
	6	Палеоботаника высших растений: Тип Папоротниковидные. СИТ	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 3. Палеонтолог ия беспозвоноч ных	7	Книдарии, аннелиды, мшанки. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. СИТ	5
	8	Первичноротые – Черви (Vermes). Тип Членистоногие, подтип Жабернодышащие. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ДЗ	2
	9	Тип Иглокожие, подтип Свободноживущие, или Неприкрепленные. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ДЗ	4
	10	Тип Полухордовые. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 4. Палеонтолог	11	Палеозоология позвоночных: подтип Обоючники, подтип Бесчерепные, подтип Черепные.	2

ия позвоночных		Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ИДЛ	
	12	Надкласс Рыбы. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ДЗ	2
	13	Надкласс Четвероногие. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. СИТ	2
Итого по разделу часов			6
Итого:			0,7/28

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Лабораторные занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами, и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках лабораторных работ применяются следующие интерактивные методы:

- Тест (2 ч.);
- Мультимедийная презентация (2ч.).

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- закрепление теоретического материала и приобретения практических навыков при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, решения расчетно-графических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. таблицу ниже).

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Проблемное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, опережающая СРС, индивидуальное обучение, обучение	1ч

3		на основе опыта.	
	ЛР	Дискуссия , ИТ-методы, командная работа, опережающая СРС, индивидуальное обучение, проблемное обучение, обучение на основе опыта.	1ч
Итого:			2ч

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Основы палеонтологии.	Богоявленская О.В., Федоров М.В.	1990	6	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
2	Палеонтология.	Михайлова И.А., Бондаренко О.Б.	1997	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
3	Палеонтология.	Михайлова И.А., Бондаренко О.Б.	2006	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
4	Историческая геология с основами палеонтологии	Парфенова М.Д	1999	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
5	Палеонтология.	Рябчикова Э.Д., Рычкова И.В.	2010	-	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
	Дополнительная литература					
1	Определитель ископаемых беспозвоночных.	Бондаренко О.Б., Михайлова И.А.	1984	6	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
2	Палеоботаника. Высшие растения.	Орлова О.А., Ростовцева Ю.И., Юрина А.Л.	2010	-	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
3	Основы палеонтологии, Учебное пособие для вузов.	Раскатова М.Г.	2008	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
4	Практикум по	Рябчикова Э.Д.	2004	-	есть	Кафедра

	исторической геологии.					физ.геогр., каб. №112 корп. №2
5	International Stratigraphic Chart	Explanatory note to the International Stratigraphic Chart: Courtesy of the Division of Earth Sciences / UNESCO.	2000	3	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
	Geologic Time Scale	Gradstein, Ogg and other,	2004	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
Итого по дисциплине: 70% печатных изданий ; 100% электронных						

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

Интернет-ресурсы: alleng.ru, intuit.ru.

Интернет-сайты:

<http://www.geokniga.org/books/6735>

www.sivatherium.narod.ru

[Библиотека сайта Палеонтология](#)

[Сайт Антропогенез.ру](#)

[Популярные лекции по палеонтологии](#) на сайте Популярная геология

[Сайт Палеонтологического музея им. Ю.А. Орлова РАН](#)

[Сайт Александра Маркова "Проблемы эволюции"](#)

[Сайт Павла Волкова "Эволюция без границ"](#)

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Атлас палеонтологических изображений с комментариями. Часть 1. Палеоботаника. Учебное пособие. Изд-во ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2014, 4 п.л.
- 2) Бахтарова Е. П., Таранец В. И. Лабораторный практикум по палеонтологии. Учебно-методическое пособие. Изд-во Донецк – Дон НТУ, 2010, 126с.
- 3) Данукалова Г. А. Палеонтология в таблицах. Методическое руководство. Тверь. Изд-во ГЕРС, 2009, 196 с.
- 4) Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по курсу «Палеонтология». Тема: «Тип моллюски». Тирасполь, Издательство ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2014, 2,5 п.л. (61 с.).
- 5) Тесты по дисциплине.
- 6) Компьютерные презентации.
- 7) Персональный компьютер, мультимедиапроектор
- 8) Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)
- 9) Атлас литолого-палеогеографических карт СССР. Москва: Всесоюзный Аэрогеологический Трест Министерства геологии СССР, т. III, 1968. 80 с.
- 10) Шкала геологического времени. М., 1985.
- 11) Палеонтологические коллекции.

8. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении лабораторных работ студенты используют учебные коллекции ископаемых остатков. Оборудован специальный кабинет исторической геологии (112 ауд. и 113 Корп. 2) с новейшей международной стратиграфической шкалой. Одна стена кабинета отведена под стенды со сводными стратиграфическими колонками и реальными образцами ископаемых остатков к ним по территории Приднестровья.

- В составе кафедры с 1996 года работает палеонтологический кабинет-музей.

Также в процессе обучения используются:

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Палеонтологические коллекции

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Палеонтология тесно связана с науками о Земле, и, прежде всего, с геологическими науками, в первую очередь с биостратиграфией, исторической геологией, литологией, поскольку изучение органических остатков, заключённых в осадочных породах, с одной стороны - позволяет выяснять их происхождение, например, морские или континентальные осадки. С другой - восстанавливать биономические зоны моря, намечать очертания древних материков и океанов, изучать геологическую историю регионов, восстанавливать картины жизни прошлых геологических эпох.

Задачей палеонтологии является восстановление всей картины развития вымершего органического мира по любым остаткам организма. Хотя палеонтологическая летопись не полна и не совершенна, тем не менее, она служит единственным источником наших знаний о событиях, происходивших на земле в течение многих миллионов лет. Ещё одной важной задачей палеонтологии является восстановление условий, в которых происходило образование тех или иных полезных ископаемых и вмещающих их пород, что позволяет целенаправленно вести их поиски и разведку.

Палеонтология связана с зоологией и ботаникой, изучающими морфологию, анатомию современных организмов, их родственные связи и взаимоотношения между собой и с окружающей средой, а также проблемы видообразования и эволюционного развития.

Поэтому студенты должны знать основы классификации и систематики органических объектов; комплексы «руководящих ископаемых» для различных стратиграфических подразделений фанерозоя; экологию отдельных таксонов органического мира.

Они также должны научиться определять остатки ископаемой фауны на уровне родов с использованием соответствующих справочников и пособий; анализировать систематический состав ископаемых организмов и палеоэкологические условия их существования с целью восстановления палеогеографических особенностей осадочных бассейнов прошлых геологических эпох.

Студенты должны владеть знаниями по палеонтологии районов учебных геологических практик и преддипломной производственной практики для составления соответствующих глав курсовых работ, отчетов, дипломных проектов. В настоящее время курс "Палеонтология" в ПГУ им. Т. Г. Шевченко на естественно-географическом факультете, у обучающихся по направлению подготовки 1.05.03.02 География, профили

подготовки Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология изучается на первом курсе очного отделения (2-ой семестр). Изучение курса завершается экзаменом.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЕГ22ВР62ГЕ11-104 гр (оч), семестр 2

Преподаватель - лектор Гребенщикова Н. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Гребенщикова Н. В.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства