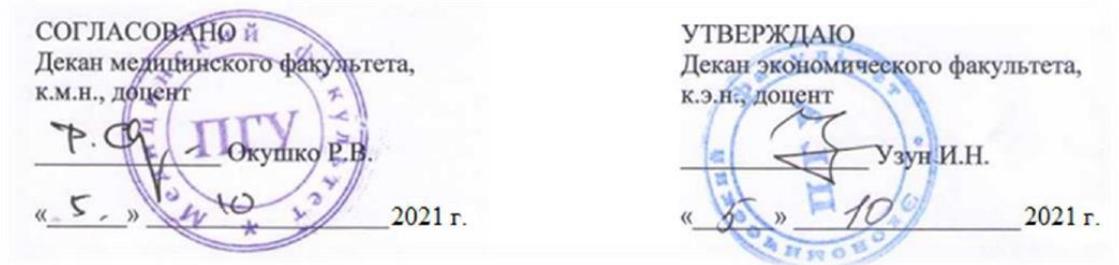


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ"

на 2021 / 2022 учебный год

Специальность:

3.33.05.01 «Фармация»

Квалификация (степень)

Провизор

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.0.03 «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **33.05.01 «Фармация»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Фармация»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Мироненко Е.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Экономической теории и мировой экономики*

« 19 » 09 2021 г. протокол № 1
(дата) (номер протокола)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

« 19 » 09 2021 г.
(дата)


(подпись)

Сенокосова Л.Г., д.э.н. профессор
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой фармакологии и фармацевтической химии

« 23 » сентября 2021 г.
(дата)


(подпись)

к.б.н., доцент Люленова В.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки студентов в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- выработать у студентов умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП: Б1.О.03.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также на 1-ом курсе обучения в вузе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, обществознание, история, иностранный язык (преимущественно английский), история Приднестровья, основы политической власти ПМР.

В свою очередь, основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин, основанных на знании основных закономерностей и тенденций, происходящих в экономической жизни общества, в том числе при изучении дисциплин «Медицинское и фармацевтическое товароведение» и «Управление и экономика фармации».

Изучение экономической теории призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое	УК-1 осуществлять	Способен критический ИД УК-1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации.

<p>мышление</p>	<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД УК-1.2 Умеет: -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИД УК-1.3 Владеет навыками: использования логико - методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД УК-2.2. Умеет: -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; -разрабатывать проект в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИД УК-2.3. Владеет навыками: - разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; -осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД УК-6.1. Знает: синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД УК-6.2. Умеет: -оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; -определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИД УК-6.3. Владеет навыками: выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом</p>

		накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--	--	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе			Самостоят. работа	
		аудиторных				
		Всего	Лекций	Практ. зан.		
I	1 / 36	27	9	18	9	-
II	3 / 108	27	9	18	45	Экзамен (36 часов)
Итого:	4 / 144	54	18	36	54	36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	13	3	6	4
2	Основы микроэкономики	23	6	12	5
Итого за I семестр:		36	9	18	9
3	Макроэкономика	72	9	18	45
Итого за II семестр:		72	9	18	45
Подготовка к экзамену		36			36
Всего за II семестр:		108	9	18	45
Всего за I – II семестры:		144	18	36	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			Современная экономика и экономическая наука	
1	1	1	Предмет и методы экономической теории	Плакат
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
Итого по разделу		3		
			Основы микроэкономики	
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица

Итого по разделу		6		
			Макроэкономика	
6	3	1	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схема
7	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схема
8	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Схема
9	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Схема
10	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
Итого по разделу		9		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			Современная экономика и экономическая наука	
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Раздаточный материал
2	1	4	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
Итого по разделу		6		
			Основы микроэкономики	
3	2	4	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал
4	2	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
5	2	4	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
Итого по разделу.:		12		
			Макроэкономика	
6	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Раздаточный материал
7	3	4	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
8	3	4	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
9	3	4	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
10	3	4	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Раздаточный материал
Итого по разделу.:		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид* самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
		Современная экономика и экономическая наука	
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории ДЗ, СИТ, ИДЛ.	2
	2	Основные закономерности экономической организации общества ДЗ, СИТ, ИДЛ	2
Итого по разделу			4
		Основы микроэкономики	
Раздел 2	3	Общая характеристика рыночной экономики ДЗ, СИТ, ИДЛ	1
	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС1, СРС2, СРС3.	2
	5	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС1, СРС2, СРС3.	2
Итого по разделу			5
		Макроэкономика	
Раздел 3	6	Национальная экономика, ее цели и результаты ДЗ, СИТ, ИДЛ	9
	7	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица ДЗ, СИТ, ИДЛ	9
	8	Экономический рост и цикличность экономического развития ДЗ, СИТ, ИДЛ	9
	9	Финансовая система и финансовая политика ДЗ, СИТ, ИДЛ.	9
	10	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства ДЗ, СИТ, ИДЛ	9
Итого по разделу			45
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ			36
Итого			90

* *Виды самостоятельной работы:* ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
2.	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
3.	Экономика	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. Эк. теории и

	(библ., каф.ЭТ)					мировой экономики
	Дополнительная литература					
4.	Экономическая теория (ч/з №2)	Камаев В.Д.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
5.	Курс экономической теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н., Киселева Е.А.	2006		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
6.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
7.	Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 (книгохран.)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
8.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасян Г.М.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
9.	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А, Чибриков Г.Г.	2008		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
10.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узун. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В 2021-2022 учебном году лекционные и практические (семинарские) занятия по дисциплине «Экономическая теория» проводятся в комбинированном формате посредством онлайн-платформы Zoom в форме видеоконференций, а также Google Класс и в аудитории. Для этого преподавателем и студентами используются компьютеры, ноутбуки, сеть Internet.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в курсе «Экономическая теория» для неэкономических факультетов размещены необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания,

тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины «Экономическая теория»

Курс I группа МФ21ДР65ФЦ1 семестр I – II

Преподаватель – лектор Мироненко Е.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия Мироненко Е.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Наименование дисциплины / Курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономическая теория	Специалитет	Б	4	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Математика, История, Философия, История Приднестровья, основы политической власти ПМР, Медицинское и фармацевтическое товароведение, Управление и экономика фармации				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискусии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
1-й календарный модуль. Темы 1-4	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Написание и защита реферата	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка устного сообщения по теме (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 1	РК	Аудиторная	25	50
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискусии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
2-й календарный модуль. Темы 9-12	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Подготовка и представление презентации по теме/вопросу	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка устного сообщения по теме/вопросу (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 2	РК	Аудиторная	25	50
Итого:			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Написание конспекта всех лекций	ПЗ	Внеаудиторная	5	10
Написание и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	5	10
Итого дополнительные баллы			10	20

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: оформление конспекта пропущенных занятий, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.