

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ботаники и экологии
проф.  Хлебников В.Ф.
Протокол № 1 от 30.09.2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине спецкурса

Б1.В.ДВ.09.01 ПРАКТИКУМ ПО БИОЭКОЛОГИИ

Направление подготовки:

1.06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки:

«Биоэкология»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

дневная

Для набора 2022

Разработал:
проф.  Хлебников В.Ф.

г. Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	ОПК-8.1 Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики; - ОПК-8.2 Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты модифицировать методические приемы; - ОПК-8.3 Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического
Научные исследования и разработки в области биологических наук	ПК-2: Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биологических методов.	ИД ПК.2.1. Знает современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области экологии и охраны окружающей среды ИД ПК.2.2. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов экологических проблем ИД ПК.2.3. Обобщает передовые достижения и актуальные тенденции развития экологии и охраны окружающей среды

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Биологическая активность почвы	ОПК – 8, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение, тест, вопросы для промежуточной аттестации
2	Раздел 2. Морфометрия семян растений	ОПК – 8, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение, тест, вопросы для промежуточной аттестации
3	Раздел 3. Урбаноценозы	ОПК – 8, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение, тест, вопросы для промежуточной аттестации
4	Раздел 4. Аборигенный компонент урбанофлоры	ОПК – 8, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение, тест, вопросы для промежуточной аттестации
5.	Раздел 5. Адвентивный компонент урбанофлоры	ОПК – 8, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение, тест, вопросы для промежуточной аттестации
6.	Раздел 6. Флуктуирующая асимметрия растений	ОПК – 8, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение, тест, вопросы для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-6	ОПК – 8, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение, тест, вопросы для промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, сообщения
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов к зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Практикум биоэкологии»**

1. Биологическая активность почвы.
2. Морфометрия семян растений.
3. Урбаноценозы.
4. Аборигенный компонент урбанофлоры
5. Адвентивный компонент урбанофлоры.
6. Флуктуирующая асимметрия растений.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

Тестовые задания по дисциплине
«Практикум биоэкологии»

ЗАДАНИЕ № 1

(выберите один вариант ответа)

Один из разделов экологии, изучающий биосферу Земли, называется ...

- 1) химической экологией
- 2) глобальной экологией
- 3) общей экологией
- 4) сельскохозяйственной экологией

ЗАДАНИЕ № 2

(выберите один вариант ответа)

Природные тела почвы, представляющие собой результат совместной деятельности живых организмов, физико-химических и геологических процессов, протекающих в неживой природе, В. И. Вернадский назвал...

- 1) косным веществом
- 2) живым веществом
- 3) биокосным веществом
- 4) биогенным веществом

ЗАДАНИЕ № 3

(выберите один вариант ответа)

«Всюдность жизни» В.И. Вернадский назвал ...

- 1) способность организмов не только к пассивному, но и к активному движению
- 2) устойчивость живого вещества при жизни и быстрое разложение после смерти
- 3) высокую скорость обновления вещества
- 4) способность живого вещества быстро занимать всё свободное пространство

ЗАДАНИЕ № 4

(выберите один вариант ответа)

Обмен химических элементов между живыми организмами и неорганической средой, различные стадии которого происходят внутри экосистемы, называют ...

- 1) круговоротом кислорода
- 2) круговоротом энергии
- 3) круговоротом воды
- 4) круговоротом веществ

ЗАДАНИЕ № 5

(выберите один вариант ответа)

Содержание термина «экология» определил...

- 1) А. Тенсли
- 2) Э. Геккель
- 3) Ч. Дарвин
- 4) В.И. Вернадский

ЗАДАНИЕ № 6

(выберите один вариант ответа)

Человек является частью ...

- 1) литосферы
- 2) тропосферы
- 3) биосферы
- 4) техносферы

ЗАДАНИЕ № 7

(выберите один вариант ответа)

Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей её по пищевым цепям, называется ...

- 1) деструктивной
- 2) концентрационной
- 3) транспортной
- 4) энергетической

ЗАДАНИЕ № 8

(выберите один вариант ответа)

Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в форме..

- 1) свободного углерода
- 2) известняка
- 3) угля
- 4) углекислого газа

ЗАДАНИЕ № 9

(выберите один вариант ответа)

Моделированием экологических процессов занимается _____ экология.

- 1) экономическая
- 2) химическая
- 3) промышленная
- 4) математическая

ЗАДАНИЕ № 10

(выберите один вариант ответа)

Продукты жизнедеятельности живых организмов называют _____ веществом.

- 1) косным
- 2) биокосным
- 3) живым
- 4) биогенным

ЗАДАНИЕ № 11

(выберите один вариант ответа)

Способность живых организмов передавать признаки и свойства из поколения в поколения называется ...

- 1) изменчивостью
- 2) наследственностью
- 3) саморегуляцией
- 4) идиоадаптацией

ЗАДАНИЕ № 12

(выберите один вариант ответа)

В настоящее время глобальный круговорот веществ нарушается вследствие...

- 1) разрушения озонового слоя
- 2) образования отходов
- 3) оборотного водоснабжения
- 4) снижения биоразнообразия

ЗАДАНИЕ № 13

(выберите один вариант ответа)

_____ не относится к экологическим функциям животного мира.

- 1) повышение плодородия почв
- 2) содействие распространению растений
- 3) поглощение солнечной энергии
- 4) участие в процессах биологического круговорота

ЗАДАНИЕ № 14

(выберите один вариант ответа)

Организмы совместно с абиотическими процессами участвуют в образовании _____ вещества биосферы.

- 1) биокосного
- 2) биогенного
- 2) космического
- 4) косного

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

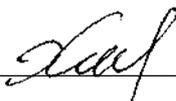


ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

Вопросы для промежуточного контроля (зачет) по дисциплине
«Практикум биоэкологии»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Отбор полевых образцов почвы.
2. Подготовка почвенных образцов к биотестированию.
3. Оценка влияния ВВ почвы на рост проростков ячменя.
4. Оценка влияния ВВ почвы на рост проростков рапса.
5. Отбор листьев деревьев для исследования аллелопатической активности.
6. Подготовка ВВ листьев.
7. Оценка влияния ВВ листьев на рост проростков ячменя.
8. Оценка влияния ВВ листьев на рост проростков рапса.
9. Учет морфометрических характеристик семян растений.
10. Учет морфометрических характеристик зародыша семян растений.
11. Весовой анализ семян.
12. Видовое богатство урбаноценозов.
13. Таксономический анализ аборигенной урбанофлоры.
14. Биоморфологический анализ аборигенной урбанофлоры.
15. Таксономический анализ адвентивной урбанофлоры.
16. Биоморфологический анализ адвентивной урбанофлоры.
17. Географический анализ адвентивной урбанофлоры.
18. Экологический анализ адвентивной урбанофлоры.
19. Математический анализ показателей флуктуирующей асимметрии растений.
20. Анализ флуктуирующей асимметрии аборигенного вида растений.
21. Анализ флуктуирующей асимметрии адвентивного вида растений.

Составитель  Хлебников В.Ф.