

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического
факультета, доцент

« 26 » 09 А.В. Димогло 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.29 «Виноградарство»

на 2025-2026 учебный год

Направление

35.03.04 «Агрономия»

Профиль

«Защита растений»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Защита растений».

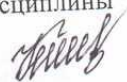
Составитель рабочей программы
Доцент кафедры садоводства
защиты растений и экологии, к.с.-х.н.



Е.Ф. Гинда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства
защиты растений и экологии
« 26 » 09 2024г., протокол № 2

И.о. зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины
« 26 » 09 2024г.



И.В. Кропивянская

И.о. зав. выпускающей кафедрой
« 26 » 09 2024 г.



И.В. Кропивянская

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель освоения дисциплины – формирование знаний по биологии, экологии, технологии производства посадочного материала, технологии возделывания винограда и умений использования полученных знаний для решения практических задач агропромышленного комплекса и перерабатывающих производств.

Задачи освоения дисциплины является:

- изучить систематику семейства Vitacea Juss., биологию и экологию виноградного растения, способы размножения и технологию производства посадочного материала винограда, технологию возделывания винограда;
- уметь дать оценку пригодности участков для возделывания винограда и подобрать сорта винограда с учетом конкретных экологических условий;
- владеть навыками практического выполнения технологических операций при производстве посадочного материала винограда, агроприемов возделывания винограда;
- владеть навыками организации и выполнения сбора урожая, товарной обработки и его хранения;
- ознакомиться с районированными, перспективными и новой селекции техническими и столовыми сортами винограда.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина Б1.О.29 «Виноградарство» относится к Блоку 1 обязательной части, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия», профилю «Защита растений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 _{ОПК-2} - Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД-3 _{ОПК-2} - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 _{ОПК-2} - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 _{ОПК-2} - Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в

		электронном виде
Не предусмотрено	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено	ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами, разработке технологических карт	ИД-1 _{ПК-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 _{ПК-4} Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная форма обучения							
7	3/108	64	30	-	34	44	зачет
Итого:	3/108	64	30	-	34	44	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ЛЗ	
1	Биология и экология виноградного растения.	26	6	8	12
2	Выбор места и закладка виноградника.	20	10	4	6
3	Формирование и обрезка виноградного растения.	24	6	8	10
4	Агротехника виноградного растения	28	4	12	12
5	Частное виноградарство	10	4	2	4
Итого:		108	108	30	34

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Биология и экология виноградного растения				
1	1	2	Ценные свойства винограда и систематика семейства Виноградные.	Презентация в виде слайдов
2		4	Онтогенез и экология виноградного растения.	Презентация в виде слайдов
Итого по разделу часов:		6		
Выбор места и закладка виноградника				
3	2	2	Составные части питомника по производству привитых саженцев винограда.	Презентация в виде слайдов
4		4	Технология выращивания привитых саженцев винограда с использованием прививки простой копулировкой.	Презентация в виде слайдов
5		4	Организация территории для закладки виноградных насаждений.	Презентация в виде слайдов
Итого по разделу часов:		10		
Формирование и обрезка виноградного растения				
6	3	6	Системы ведения кустов винограда. Основные формы кустов винограда.	Презентация в виде слайдов
Итого по разделу часов:		6		
Агротехника виноградного растения				
7	4	2	Основные операции с зелеными частями куста винограда.	Презентация в виде слайдов
8		2	Обработка почвы и орошение виноградных насаждений.	Презентация в виде слайдов
Итого по разделу часов:		4		
Частное виноградарство				
9	5	2	Производство столового винограда.	Презентация в виде слайдов
10		2	Производство сушеной продукции винограда.	Презентация в виде слайдов

			виде слайдов
Итого по разделу часов:	4		
Всего	30		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Биология и экология виноградного растения				
1	1	2	Изучение характеристики филлоксероустойчивых сортов подвоя винограда.	Методические рекомендации
2		6	Изучение и описание основных районированных и перспективных сортов винограда (столовые и технические).	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		8		
Выбор места и закладка виноградника				
3	2	4	Составление проекта организации территории и расчет потребности в посадочном материале для закладки виноградника.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Формирование и обрезка виноградного растения				
4	3	2	Продольная полярность у винограда и методы ее регулирования, применяемые при обрезке.	Методические рекомендации
5		6	Последовательность выведения основных форм кустов винограда.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		8		
Агротехника виноградного растения				
6	4	2	Шпалерные опоры и расчет потребности в материалах для их установления.	Методические рекомендации
7		4	Система применения удобрения на виноградниках и расчет потребности в удобрениях.	Методические рекомендации
8		2	Составление плана уборки технических и столовых сортов винограда.	Методические рекомендации
9		4	Составление агротехнического плана по уходу за плодоносящими виноградниками.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		12		
Частное виноградарство				
10	5	2	Технология приготовления виноградных десертов и восточных сладостей.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Всего		34		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Характеристика наиболее распространенного рода Vitis (ИДЛ)	2
	2	Изучение фаз вегетационного периода виноградного растения (ИДЛ)	2
	3	Зависимость показателей продуктивности виноградного растения от сорта, условий среды и технологии возделывания (ИДЛ)	4
	4	Значение комплекса экологических факторов на рост и плодоношение виноградного растения, на количество и качество продукции (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	5	Выбор места под закладку винограда (ИДЛ)	2
	6	Подготовка участка к посадке винограда (ИДЛ)	2
	7	Способы посадки винограда (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	8	Последовательность выведения шпалерных и веерных форм кустов винограда (ИДЛ)	4
	9	Последовательность выведения кордонных и комбинированных форм кустов винограда (ИДЛ)	4
	10	Техника и сроки выполнения обрезки кустов винограда (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	11	Уход за молодыми насаждениями винограда в первый год вегетации (ИДЛ)	2
	12	Характеристика и устройство шпалерных систем ведения кустов винограда (ИДЛ)	2
	13	Значение, цели и сроки проведения основных операций с зелеными частями куста винограда (ИДЛ)	4
	14	Обработка почвы, орошение и удобрение виноградников.	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 5	15	Производство продуктов из винограда (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			4
Зачет			
ИТОГО:			44

Примечание: ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: стенд, методические указания.

5. Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда	Зармаев А.А.	2015		+	https://lanbook.com/catalog/agronomiya/vinogradarstvo-s-osnovami-pervichnoj-pererabotki-vinograda-66721006/
2.	Виноград. Основы технологии хранения	Магомедов М.Г.	2020		+	https://lanbook.com/catalog/agronomiya/vinograd-osnovy-tekhnologii-khraneniya2/
3.	Виноградарство: учебное пособие	Кумпан В. Н., Прохорова Н. А. Бондаренко, Клинг А.П.	2014		+	https://e.lanbook.com/book/60677
Дополнительная литература						
1.	Современные технологии возделывания многолетних насаждений в условиях Приднестровья	И.Ф. Анисимов, М.И. Янковой, Е.Ф. Гинда, Л.Н. Соколова, Н.И. Шульман, В.В. Власов	2010	70	+	http://moodle.spsu.ru/
2.	Практикум по виноградарству	Смирнов К.В., Раджабов А.К., Морозова Г.С.	1995		+	https://search.rsl.ru/ru/record/01001720639
3.	Виноградарство	Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В.	1998		+	https://vinograd.info/knigi/vinogradarstvo-uchebnik-1998/
Итого по дисциплине:				% печатных изданий – 16,7; % электронных – 100		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

2. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.
3. Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам по виноградарству публикуются в следующих журналах: «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».
4. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
5. Информация о технологии переработки винограда. Режим доступа: [vinodelie-online.ru, promvin.ru](http://vinodelie-online.ru/promvin.ru), свободный. - Заглавие с экрана.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Виноградарство» для студентов направления «Агрономия» / Сост.: Е.Ф. Гинда. – Тирасполь, 2014. – стр.100., утвержденные НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко 19 ноября 2014 г., протокол № 3.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории аграрно-технологического факультета, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет - тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Виноградарство» имеется следующее оборудование и инструменты:

1. Микроскопы.
2. Штативные лупы.
3. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
5. Макеты и рисунки кустов винограда разных типов форм.
6. Живой растительный материал винограда (побеги, листья, соцветия, грозди и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ЛЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. На ЛЗ необходимо делать зарисовки различных органов куста винограда. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ЛЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные модульные контрольные работы (тесты), проверка и оценка выполнения лабораторных заданий и др.

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

Аудиторные лабораторные занятия играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью лабораторных занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Лабораторные занятия, включенные в изучение дисциплины «Виноградарство», направлены на формирование у обучающихся практических навыков навыками анализа технологической ситуации в отрасли виноградарства; современной терминологией и понятийным аппаратом отрасли виноградарства.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса). Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Подготовка к зачету предполагает:

изучение рекомендуемой литературы;
изучение конспектов лекций;
участие в проводимых контрольных опросах;
тестирование.

9. Технологическая карта дисциплины «Виноградарство»

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.