

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024/2025 учебный год

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

Направления подготовки:
1.06.03.01 БИОЛОГИЯ

Профиль подготовки:
«Биоэкология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: **Очная**

Год набора: **2022**

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы биоэтики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 1.06.03.01 Биология по профилям подготовки «Биоэкология»

Составитель:

Доцент, к.б.н.  М.В. Капитальчук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии «30» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика: д.с.х.н., профессор  Хлебников В.Ф.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели: формирование у обучающегося рационального отношения к моральному выбору, воспитание у него нравственного долга перед всеми живыми существами на Земле (включая низшие формы животных, а также растения).

Задачи:

- ввести обучающихся в контекст современной биоэтической проблематики,
- сформировать общеучебные и специальные компетенции в области постановки и решения биоэтических проблем;
- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики;
- сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
- представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;
- рассмотреть возможности совершенствовать технологии работы с подопытными животными, использовать альтернативные методы, позволяющие обойтись без использования животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы биоэтики» является дисциплиной базовой части Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана направления 1.06.03.01 «Биология». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать знание принципов структурно-функциональной организации и физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1 Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики; ОПК-2.2 Умеет: - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. ОПК-2.3 Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Научные исследования и разработки в области биологических наук	ПК-2: Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биологических методов.	ИД ПК.2.1. Знает современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области экологии и охраны окружающей среды ИД ПК.2.2. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов экологических проблем ИД ПК.2.3. Обобщает передовые достижения и актуальные тенденции развития экологии и охраны окружающей среды

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лаб. Работ (ЛР)	Практ. Занятий (ПЗ)		
6	2/72	42	18	-	24	30	Зачет
Итого	2/72	42	18	-	24	30	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в биоэтику	14	4	4	-	8
2.	Экологическая этика	18	4	6	-	10
3.	Биомедицинская этика	26	6	8	-	12
4.	Воспитание, образование и биоэтика	10	4	6	-	-
Итого		72	18	24	-	30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Введение в биоэтику</i>				
1.	1	2	Биоэтика как самостоятельная область научных знаний. История развития. Направления биоэтики: медицинская, экологическая, правовая, теологическая	Презентация. Учебно-методическое пособие
2.	1	2	Аспекты и направления биоэтики: социофилософский, аксиологический, деонтологический, теологический, экологический, медицинский	Презентация. Учебно-методическое пособие
Итого по разделу часов:		4		
<i>Экологическая этика</i>				
3.	2	2	Экологическая этика и природоохранная эстетика. Этические принципы и правила отношения к природе.	Презентация. Учебно-методическое пособие
4.	2	2	Проблема этического отношения человека ко всему живому. Различные взгляды на восприятие животного и растительного мира и отношения к ним.	Презентация. Учебно-методическое пособие
Итого по разделу часов:		4		
<i>Биомедицинская этика</i>				
5.	3	2	Современные моральные проблемы экспериментальной медицины и биотехнологии	Презентация. Учебно-методическое пособие
6.	3	2	Проблема аборта и репродуктивных технологий	Презентация. Учебно-методическое пособие
7.	3	2	Определения жизни и смерти. Проблема	Презентация.

			эвтаназии. Юридический аспект эвтаназии.	Учебно-методическое пособие
Итого по разделу часов:		6		
<i>Воспитание, образование и биоэтика</i>				
8.	4	2	Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Духовная культура. Экологическая культура.	Презентация. Учебно-методическое пособие
9.	4	2	Кризис мировоззрений. Антропоцентризм. Биоцентризм. Биосфероцентризм. Экоцентризм.	Презентация. Учебно-методическое пособие
Итого по разделу часов:		4		
Итого		18		

практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Введение в биоэтику</i>				
1.	1	2	Биоэтика как самостоятельная область научных знаний. История развития. Направления биоэтики: медицинская, экологическая, правовая, теологическая	Вопросы Дискуссия
2.	1	2	Аспекты и направления биоэтики: социофилософский, аксиологический, деонтологический, теологический, экологический, медицинский	Вопросы Дискуссия
Итого по разделу часов:		4		
<i>Экологическая этика</i>				
3.	2	2	Экологическая этика и природоохранная эстетика. Этические принципы и правила отношения к природе.	Вопросы Дискуссия
4.	2	2	Проблема этического отношения человека ко всему живому. Различные взгляды на восприятие животного и растительного мира и отношения к ним.	Вопросы Дискуссия
5.	2	2	Этика экспериментальной биологии и проблема содержания живых организмов. Законодательство по защите животных в различных областях их использования	Вопросы Дискуссия
Итого по разделу часов:		6		
<i>Биомедицинская этика</i>				
6.	3	2	Современные моральные проблемы экспериментальной медицины и биотехнологии	Вопросы Дискуссия

7.	3	2	Проблема аборта и репродуктивных технологий	Вопросы Дискуссия
8.	3	2	Определения жизни и смерти. Проблема эвтаназии. Юридический аспект эвтаназии.	Вопросы Дискуссия
9.	3	2	Морально-правовые аспекты новых репродуктивных технологий, эвтаназии.	Вопросы Дискуссия
Итого по разделу часов:		8		
<i>Воспитание, образование и биоэтика</i>				
10.	4	2	Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Духовная культура. Экологическая культура.	Вопросы Дискуссия
11.	4	2	Кризис мировоззрений. Антропоцентризм. Биоцентризм. Биосфероцентризм. Экоцентризм.	Вопросы Дискуссия
12.	4	2	Философия, религия и нравственное воспитание. Формирование этического сознания	Вопросы Дискуссия
Итого по разделу часов:		6		
Итого		24		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Введение в биоэтику</i>			
Раздел 1	1.	Становление и этапы развития биоэтики. Исторические предпосылки.	4
Раздел 1	2.	Моральное измерение личности и общества. Соотношение морали и права. Этика науки и ученого.	4
Итого по разделу часов			8
<i>Экологическая этика</i>			
Раздел 2	3.	Экспериментальная биология. этические и правовые проблемы Права природы.	4
Раздел 2	4.	Взаимоотношение человека и животных. 2 Области использования. Всемирная Хартия природы	6
Итого по разделу часов			10
<i>Биомедицинская этика</i>			
Раздел 3	5.	Генная инженерия и биотехнология, правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций.	4
Раздел 3	6.	Проблемы ценности человеческой жизни и личности.	4
Раздел 3	7.	Биомедицинская этика о безопасности людей. Этические комитеты в современной медицине.	4
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			30

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Курсовые работы не предусмотрены рабочим планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Биополитика и биоэтика	М.В. Капитальчук	2014	10	имеется	кафедра и на сайте moodl.spsu.ru
2	Экологическая этика	М.В. Капитальчук	2015	10	имеется	кафедра и на сайте moodl.spsu.ru
3	Биоэтика	П.В.Лопатин	2011	3	-	-
4	От этики до биоэтики	Ю.М. Хрусталеv	2010	3	-	-
	Философия: (с курсом биоэтики):	Цырдя Т.Н., Берлинский П.В.	2002	1	-	-
3	Актуальные проблемы биоэкологии уч.-мет.пособие	М.В. Капитальчук	2022	10	имеется	кафедра и на сайте moodl.spsu.ru
4	Охрана окружающей среды и заповедное дело	Хлебников В.Ф., Минкин В.В.	2010	10	-	-
5	Биологический энциклопедический словарь.	Под ред. Гилярова	1986	10	имеется	в википедии
Дополнительная литература						
1	Экология: курс лекций, раздел: инженерная экология	Хлебников В.Ф., Минкин В.В.	2010	10	-	-
2	Ландшафтно-экологическое проектирование: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	И.П. Капитальчук, М.В. Капитальчук	2022	-	имеется	кафедра и на сайте moodl.spsu.ru
3	Экология урбанизированных территорий	Колумбина Л.Ф., Тышкевич Т.В., Капитальчук И.П. Капитальчук М.В.	2014	5	имеется	кафедра и на сайте moodl.spsu.ru

4	Основы природопользования	Колумбина Л.Ф., Тышкевич Т.В., Капитальчук И.П. Капитальчук М.В	2014	5	имеется	кафедра и на сайте moodl.spsu.ru
5	Экологические основы природопользования: курс лекций	Хлебников В.Ф., Минкин В.В.	2016	10	-	-

6.2. Методические указания и материалы по видам занятий

Имеются лекции в электронном виде и презентации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает мультимедийное оборудование, набор таблиц. Для выполнения самостоятельной работы студенты пользуются компьютерным классом, где имеется доступ к информационным ресурсам. Текущая проверка знаний студентов осуществляется путем системы автоматизированного тестирования.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** Обучающимся на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа ЕГ22ДР62БИ, семестр VI

Преподаватель - лектор – доц. Капитальчук М.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия - доц. Капитальчук М.В.