

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

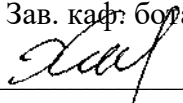


ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. ботаники и экологии

проф.  Хлебников В.Ф.

Протокол № 1 от 30.09.2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.02 БОТАНИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ
ЭКОЛОГИИ РАСТЕНИЙ**

Направление подготовки:

1.06.03.01 - «Биология»

Профиль подготовки

«Биоэкология»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора: 2022

Разработал:

д.с.-х.н., проф.  Хлебников В.Ф.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать знание принципов структурно-функциональной организации и физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1 Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики; ОПК-2.2 Умеет: - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. ОПК-2.3 Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.
Научные исследования и разработки в области биологических наук	ПК-2 Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биологических методов.	ИД ПК.2.1. Знает современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области экологии и охраны окружающей среды ИД ПК.2.2. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов экологических проблем ИД ПК.2.3. Обобщает передовые достижения и актуальные тенденции развития экологии и охраны окружающей среды

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Ботаническая география как наука	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
2.	Географические свойства жизни растений	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
3.	Фитогеографическая характеристика видов	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
4.	Отношение видов к экологическим факторам	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
5.	Экологическая гетерогенность популяций	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
6.	Гетерогенность фитопопуляций	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
7.	Фитогеографические модули	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
8.	Градиентный анализ в ботанической географии	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Разделы 1-8	ОПК-2, ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Реферат; Доклад

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного	Вопросы по

		материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	темам/разделам дисциплины
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема заданий обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам/разделам дисциплины



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

Вопросы к коллоквиумам по дисциплине
«Ботаническая география с основами экологии растений»

1. Экосистемный подход для понимания определения экологии
2. Популяционный подход для понимания определения экологии
3. Методические подходы к изучению популяций
4. Жизненные циклы организмов
5. Генетико-эволюционный подход в изучении популяций
6. Трофические отношения популяций разных видов
7. Взаимоотношения растений и животных
8. Географические популяции
9. Экологические популяции
10. Функционально-энергетический ряд: организм - популяция
11. Функционально-энергетический ряд: фитоценоз – биоценоз
12. Функционально-энергетический ряд: биогеоценоз – биосфера
13. Фитоценотические «стратегии жизни»: виоленты
14. Фитоценотические «стратегии жизни»: эксплеренты
15. Фитоценотические «стратегии жизни»: патиенты
16. *r-K* стратегии популяций животных
17. Механизмы «индивидуализации» территории
18. Механизмы поддержания генетической гетерогенности биоценоза
19. Механизмы регуляции плодовитости и плотности населения
20. Генетическая и функциональная гетерогенность природных популяций любого вида
21. Онтогенетическая устойчивость растений
22. Онтогенетическая устойчивость животных
23. Популяционная устойчивость растений
24. Популяционной устойчивости животных
25. Сущность понятия «ценопопуляция».
26. Базовые спектры ценопопуляций.
27. Теории видового разнообразия

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

**Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
полемики, диспута, дебатов по дисциплине
«Ботаническая география с основами экологии растений»**

Круглый стол

Значение видового богатства для сохранения стабильности и устойчивости биоценозов.

Исследование пространственной структуры биоценоза. Вертикальная ярусность и горизонтальная мозаичность.

Основные источники глобальных изменений среды. Изменения климата и антропогенная трансформация ландшафтов.

Дебаты

Динамические характеристики популяции: скорость роста численности, рождаемость, смертность, интенсивность иммиграции и эмиграции. Динамика популяции как баланс протекающих в ней процессов.

Управление популяциями и сообществами, поддержание их устойчивости при изменении среды. Управление популяциями видов-вредителей с учетом требований устойчивого развития и рационального использования биоресурсов.



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

**Вопросы для собеседования по дисциплине
«Ботаническая география с основами экологии растений»**

1. История экологии растений. Наблюдение и эксперимент. Моделирование.
2. Популяция, эволюция, уровни жизни.
3. Типы экологических факторов. Фитоиндикация. Законы действия экологических факторов
4. Структура популяции: этологическая
5. Структура популяции: половая.
6. Биотические экологические факторы: конкуренция, симбиоз, фитофагия, паразитизм, хищничество. Экологическое значение. Количественные взаимоотношения.
7. Регуляция численности популяций
8. Факторы динамики численности популяции.
9. Биотический потенциал. Основные типы популяций во времени.
10. Таблицы и кривые выживания.
11. Биотические связи в биоценозах. Сосуществование конкурирующих видов.
12. Модели динамики, определяемой концентрацией ресурсов.
13. Основные типы наземных и водных биоценозов.
14. Консорции и парцеллы.
15. Развитие и эволюция биоценозов.
16. Устойчивость и динамика биоценозов.
17. Трофическая структура биоценозов. Пищевые сети и уровни.
18. Показатели биологической продуктивности биоценозов.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

Вопросы для промежуточного контроля (зачет) по дисциплине
«Ботаническая география с основами экологии растений»

1. Ботаническая география как наука.
2. История развития ботанической географии.
3. Географические свойства жизни растений: локализация.
4. Географические свойства жизни растений: экспансия
5. Географические свойства жизни растений: колонизация
6. Географические свойства жизни растений: оккупация
7. Географические свойства жизни растений: конгруэнция
8. Географические свойства жизни растений: коммунальность
9. Географические свойства жизни растений: системность.
10. Фитогеографическая характеристика видов.
11. Современные представления об ареалах растений.
12. Критерии оценки географии видов растений.
13. Адвентивные виды растений.
14. Отношение видов растений к экологическим факторам.
15. Классификация экологических факторов.
16. Комплексные тградиенты.
17. Ординация видов.
18. Экологические группы видов.
19. Экологическая гетерогенность растений.
20. Жизненные формы растений.
21. Экотипы растений.
22. Экологические ниши растений.
23. Эколого-ценотические стратегии растений.
24. Гетерогенность фитопопуляций.
25. факторы гетерогенности фитопопуляций.
26. Онтогенетическая тактика фитопопуляций.
27. Возрастной состав фитопопуляций.
28. Виталитет фитопопуляций.
29. Фитогеографические модули.
30. Уровень таксономического разнообразия.
31. Концентрация таксономического разнообразия.
32. Состав таксонов.
33. Степень эндемизма.
34. Таксономическая структура.
35. Потенциал биоты.
36. Градиентный анализ в ботанической географии.
37. Физиономическая типология фитоценозов.
38. Экологическая ординация фитоценозов.
39. Катена.
40. Абстрактно-факторный анализ в ботанической географии.

Составитель:  Хлебников В.Ф.